

Školski kurikulum 2026./2027.





OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA
TRG GOSPE LORETSKE 3
23000 ZADAR
KLASA: 602-01/26-01/70
UR. BROJ: 2198-1-2-26-1

Školskim kurikulumom utvrđuju se aktivnosti, programi i/ili projekti, njihovi ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije i vremenik provođenja, kao i okvirni troškovnik te način njihova praćenja u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnateljica
Jasmina Matešić, prof.



Osobna karta OŠ Krune Krstića

Naziv škole: OŠ Krune Krstića

Adresa škole: Trg Gospe Loretske 3, Zadar

Županija: Zadarska

Telefonski broj: 023224800

Broj telefaksa: 023224808

Internetna pošta: os-zadar-002@skole.t-com.hr

Internetna adresa: www.os-kkrstica-zd.skole.hr

Šifra škole: 13-107-002

Matičnibroj škole: 3141853

OIB: 11741048889

Upis u sudski registar (broji datum): TT98/2411-5MBS:060152104, od 2.veljače1999.g.

Škola vježbaonica za: RN, Njemački jezik, Talijanski jezik, Hrvatski jezik



Ravnatelj škole: Jasmina Matešić

Zamjenik ravnatelja: /

Voditelj smjene: /

Voditelj područne škole: Ivana Gobin

Broj učenika: 511

Broj učenika u razrednoj nastavi: 256

Broj učenika u predmetnoj nastavi: 255

Broj učenika s teškoćama u razvoju: 70

Broj učenika u produženom boravku: 85

Broj učenika putnika: 48

Ukupan broj razrednih odjela: 27

Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 23

Broj razrednih odjela u područnoj školi: 4



Broj razrednih odjela RN-a: 14

Broj razrednih odjela PN-a: 13

Broj smjena: 1 u matičnoj, 1 u područnoj školi

Početak i završetak svake smjene: 8:00-13:10

Broj radnika: 77

Broj učitelja predmetne nastave: 33

Broj učitelja razredne nastave: 14

Broj učitelja u produženom boravku: 5

Broj stručnih suradnika: 4

Broj ostalih radnika: 27

Broj nestručnih učitelja: /

Broj pripravnika: 4

Broj osobnih pomoćnika: 10



Broj mentora i savjetnika: 14

Broj voditelja ŽSV-a: 3

**Broj računala u školi: 80 + 47 prijenosnih računala + 31
prijenosno računalo za učenike**

Broj specijaliziranih učionica: 2

Broj općih učionica: 24 u matičnoj školi i 4 u područnoj školi

Broj sportskih dvorana: 1

Broj sportskih igrališta: 2 u matičnoj školi i 1 u područnoj školi

Školska knjižnica: 1

Školska kuhinja: 1



Izborna nastava

Informatika

Vjeronauk

Talijanski jezik

Njemački jezik



Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30.lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Informatika



Razvoj informatičkih kompetencija	
CILJEVI:	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti. Razvoj pozitivnog stava prema informatici te podizanje učenikovog samopouzdanja u vlastite sposobnosti i umijeća.
NAMJENA:	Učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJ:	Učiteljice Informatike, Branka Bajo i Anita Nikić.
NAČINI REALIZACIJE:	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće, timski rad, rad u paru.
VREMENIK:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir A4 – 3 paketa, toner, održavanje informatičke učionice, sredstva za stručno usavršavanje učitelja.
VREDNOVANJE:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (pisanim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu.



Razvoj informatičkih kompetencija

CILJEVI:

Osnovni cilj je stjecanje informatičke pismenosti. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti.

NAMJENA:

Učenicima 1. – 4. razreda.

NOSITELJ:

Učiteljice Informatike: Anita Nikić i Ana Kanjer.

NAČINI REALIZACIJE:

Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, timski rad, rad u paru.

VREMENIK:

Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Papir za printer – 2 paketa, toner, usavršavanje učitelja prema Pravilniku o načinima i postupcima vrednovanja učenika.

VREDNOVANJE:

Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja. Rad na računalu.



Vjeronauk



Dani zahvalnosti za plodove zemlje

CILJEVI:	Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. Razvijati odnos prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoline.
NAMJENA:	Za učenike od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI:	Školski zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, župnik, ravnateljica, pedagog, razredni učitelji, vjeroučitelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Blagoslov i blagovanje kruha. Prigodna priredba za Dane kruha.
VREMENIK:	Program Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava sa ostalim učenicima.





Ususret Božiću	
CILJEVI:	Upoznati učenike sa značenjem Božića u kršćanskom životu. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske. Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi. Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju.
NAMJENA:	Za učenike od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji i ostali razredni učitelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Izrada čestitki i božićnih ukrasa. Organizacija Božićnog sajma – prodajne izložbe. Humanitarna akcija – posjet Domu za odrasle osobe.
VREMENIK:	Tijekom mjeseca prosinca.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za različit materijal potreban za izradu ukrasa i čestitki - hamer papir, razni papiri u boji, ljepila i ostalo; pokloni za starije osobe – 100 eura
VREDNOVANJE:	Samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.

Humanitarna akcija – Djeca djeci

CILJEVI:	Omogućiti školovanje što većem broju djece u zemljama Afrike. Odgajati učenike za “činjenje dobra”, za ljudsku i kršćansku solidarnost. Razvijati osjećaj za prepoznavanje potreba drugih i drugačijih, siromašnih i obespravljenih. Jačati međusobno zajedništvo i rast u istinskoj ljubavi. Razvijati svijesti o važnosti dobrovoljnog ulaganja vlastitog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za opće dobro, a radi razvoja humanijeg i ravnopravnijeg društva.
NAMJENA:	Za učenike od petog do osmog razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Odricanje od jedne ne toliko važne stvari (slatkiš, igračka, sličice...). Organizacija humanitarne tombole, izrada različitih predmeta, organizacija prodajne izložbe – humanitarna akcija – pomoć potrebitima (obitelj učenika naše škole), organizacija humanitarnog koncerta.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Stvaralački rad učenika: izrada plakata; analiza podataka socioloških istraživanja o vlastitoj percepciji i stvarnom stanju siromaštva ili bogatstva u svijetu; gledanje dokumentarnog filma o posljedicama nepravedne raspodjele dobara Zemlje; samovrednovanje.



Milijun djece moli zajedno za mir i jedinstvo

CILJEVI:	Poticanje svijesti o važnosti i utjecaju molitve na osobni mir svakog čovjeka, za jedinstvo i mir u obiteljima, u našoj zemlji i u cijelom svijetu.
NAMJENA:	Za učenike od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Susret u molitvi u samostanu Školskih sestara Franjevki.
VREMENIK:	18. listopada u 9 sati.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Samovrednovanjem; zadovoljstvom sudionika; radošću povezanosti u duhu molitve za mir i jedinstvo sa djecom cijelog svijeta.





Humanitarna akcija – Marijini obroci	
CILJEVI:	Odgajati učenike za „činjenje dobra“, za ljudsku i kršćansku solidarnost. Razvijati osjećaj za prepoznavanje potreba drugih i drugačijih, siromašnih i obespravljenih, pružiti olakšanje onima koji trpe, u bilo kojem dijelu svijeta, zbog krize i siromaštva, pružiti brigu siročadi, napuštenoj i ranjivoj djeci, osigurati po jedan svakodnevni obrok u školama za svakog učenika. Jačati međusobno zajedništvo i rast u istinskoj ljubavi.
NAMJENA:	Za učenike od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji i ostali učitelji razredne nastave, kuhar
NAČINI REALIZACIJE:	Suradnja sa školskom kuhinjom, kuhanje palente, sportske igre.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, uspješnošću prikupljenih sredstava.



Marijina djeca – kreativne radionice i hodočašća u Marijina svetišta

CILJEVI:	• Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Marijine ljubavi i dobrote, te Božje brige i dobrote prema ljudima i svemu stvorenome. • Potaknuti vjeroučenike na prihvaćanju svoga mjesta u obitelji, razredu, školi i Crkvi, te poslanja u životu župe, Crkve i društvene zajednice. • Upoznati hrvatske sakralne prostore. Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno - povijesnih spomenika od ranokršćanskog vremena do naših dana. • Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu. • Ispravno vrednovati ulogu Katoličke Crkve kroz povijest naroda koji su živjeli na našim prostorima. Uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja.
NAMJENA:	Za učenike od drugog do osmog razreda
NOSITELJI:	Vjeroučitelji
NAČINI REALIZACIJE:	Organizacija prodajne izložbe; Posjet crkvama i samostanima grada Zadra, Marijanskim svetištima u Hrvatskoj, Benediktinskom samostanu na Čokovcu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali potrebni za izradu krunica. Refundiranje troškova putovanja prodajom izrađenih proizvoda.
VREDNOVANJE:	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.



Talijanski jezik



Govorna i pisana komunikacija na talijanskom jeziku

CILJEVI:	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku. Razvijati interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju.
NAMJENA:	Učenici od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji talijanskog jezika (prema zaduženjima za školsku godinu 2025./2026.). Suradnja s Udrugom Dante Alighieri i Talijanskom zajednicom.
NAČINI REALIZACIJE:	Nastava u školi i suradnja s Udrugom Dante Alighieri – Zadar, Talijanskom zajednicom i Odjelom za talijanistiku Sveučilišta u Zadru.
VREMENIK:	70 nastavnih sati tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK:	Papir i toner za fotokopiranje.
VREDNOVANJE:	U skladu sa Zaključcima školskog stručnog vijeća učitelja talijanskog jezika o elementima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja u nastavi talijanskog jezika u školskoj godini 2026. / 2027.



Njemački jezik



Jezik, kultura i civilizacija njemačkog govornog područja	
CILJEVI:	Poticati i razvijati interes za njemački jezik, kulturu i civilizaciju. Razvijati jezične vještine i sposobnost usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku.
NAMJENA:	Učenici od 4. do 8. razreda koji uče Njemački jezik kao izborni predmet
NOSITELJI:	Učiteljice Njemačkog jezika.
NAČINI REALIZACIJE:	Nastava u školi, suradnja s Austrijskom knjižnicom „Dr. Alois Mock“, suradnja s Odjelom za germanistiku Sveučilišta u Zadru i Hrvatskom udrugom učitelja, nastavnika i profesora njemačkog jezika (KDV) – Ogranak Zadar.
VREMENIK:	70 nastavnih sati tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK:	Papir i toner za fotokopiranje.
VREDNOVANJE:	U skladu sa Zaključcima školskog stručnog vijeća učitelja Njemačkoga jezika o elementima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja u nastavi Njemačkoga jezika u šk. god. 2026./2027.



Dodatna nastava

Hrvatski jezik (1. – 4. razreda)

Hrvatski jezik (5. – 8. razreda)

Matematika (1. – 4. razreda)

Matematika (5. – 8. razreda)

Engleski jezik

Informatika

Geografija

Vjeronaučna olimpijada

Povijest

Biologija

Fizika





Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatna nastava predstavlja odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili učenike koji prate redovni nastavni program s visokom razinom zanimanja za pojedini predmet ili nastavno područje. Za takve se učenike organizira dodatna nastava kako bi proširili postojeće znanje, stekli bolje sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.





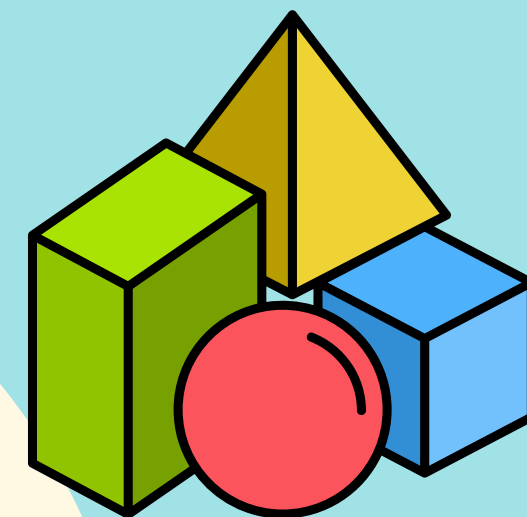
Hrvatski jezik (1. – 4. razreda)

CILJEVI:	Rad s darovitim učenicima, izgrađivanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika, usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, razvijanje trajnih pravogovornih i pravopisnih navika.
NAMJENA:	Stjecanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, primjena usvojenih jezičnih znanja na stilističkoj razini, pravilna uporaba književnoga standardnog hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Razredni učitelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada i suradnju s knjižnicom.
VREMENIK:	Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, za unaprijeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.

Hrvatski jezik (5. – 8. razreda)

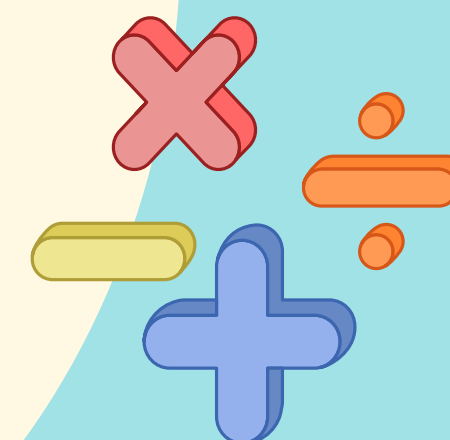
CILJEVI:	Usvojiti dodatna znanja iz predmetnih područja: hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji, proširiti jezična znanja, razvijati interes za hrvatski jezik, primijeniti različite strategije učenja, samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i primjenjivati pri rješavanju problema.
NAMJENA:	Učenici koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh i pokazuju dodatan interes za predmet te s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJI:	Učiteljice Hrvatskog jezika i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, pripremanje učenika za natjecanje (rješavanje zadataka objektivnoga tipa, vježbe pisanoga izražavanja, jezične igre...), razgovor, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papiri, dodatni materijali.
VREDNOVANJE:	Učenikovo samovrednovanje, početno i završno praćenje dostignuća učenika.





Matematika (1. – 4. razreda)

CILJEVI:	Kod učenika razvijati kreativno i logičko mišljenje, omogućiti proširivanje znanja, razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Rad s darovitim učenicima putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju, razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema predmetu i znanosti, proširiti jezična znanja, razvijati interes za hrvatski jezik, primijeniti .
NAMJENA:	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. P
NOSITELJI:	Učenici, učitelji, roditelji, psiholog, vanjski suradnici (Zajednica za tehničku kulturu).
NAČINI REALIZACIJE:	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada i suradnju s knjižnicom. Individualnim pristupom, učenjem kroz igru. Priprema za natjecanja (Sudoku , Dalmatiski festival matematike. natjecanja preko AZZo-a) za 4. razred.
VREMENIK:	Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu za unaprijeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.





Matematika (5. – 8. razreda)

CILJEVI:	Poticanje izgradnje pozitivnoga stava učenika prema učenju matematike. Poticanje na učenje i poučavanje na primjerima i problemima koji se javljaju u svijetu koji nas okružuje te u drugim znanostima. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Razvijanje matematičko – logičkog zaključivanja.
NAMJENA:	Pripremanje učenika za snalaženje u različitim i novim situacijama. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja i žele znati više.
NOSITELJI:	Učitelji Matematike.
NAČINI REALIZACIJE:	Rješavanje zadataka, priprema za natjecanje (Sudoku, Dalmatinski festival matematike, redovna natjecanja preko AZOO-a) , individualni pristup.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje i troškovi kopiranja.
VREDNOVANJE:	Školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje. Sudoku natjecanje, Dalmatinski festival matematike - priprema



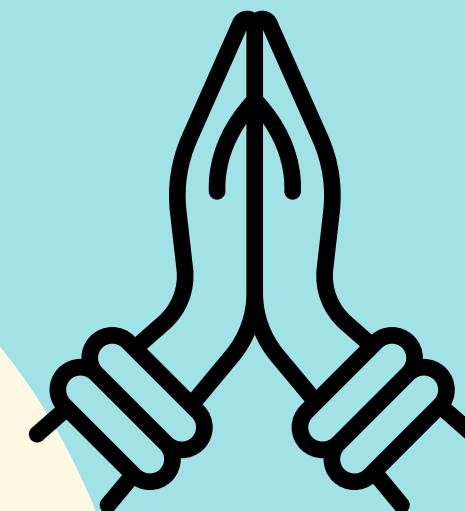


Engleski jezik	
CILJEVI:	Razvijanje dodatnih jezičnih vještina i sposobnosti pisane i usmene komunikacije na engleskom jeziku.
NAMJENA:	Učenici od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice Engleskog jezika (prema zaduženjima za 2026./2027. godinu).
NAČINI REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode rada.
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir i toner za fotokopiranje.
VREDNOVANJE:	Praćenje rada i postignuća učenika.



Informatika	
CILJEVI:	Razvijanje interesa za informatiku u programskom jeziku Logo/ Python, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika. Razvoj digitalnih kompetencija i osnovne informatičke pismenosti.
NAMJENA:	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama. 5. – 6. r. (Infokup, Dabar)
NOSITELJI:	Učiteljice Informatike, učenici 5. – 6. razreda.
NAČINI REALIZACIJE:	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće ,timski rad, rad u paru.
VREMENIK:	35-70 sati godišnje, 1-2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za printer.
VREDNOVANJE:	Uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima.





Vjeronaučna olimpijada	
CILJEVI:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje natjecateljskog duha. Poticanje na toleranciju, zajedništvo, spremnost prihvatanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti.
NAMJENA:	Za učenike od petog do osmog razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. Individualni rad; predavanje vjeroučiteljice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine do realizacije Olimpijade.
TROŠKOVNIK:	Troškovi papira, kemijskih olovki.
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje učenika – usmeno i pismeno; međusobno vrednovanje učenika.





Geografija	
CILJEVI:	Proširivati znanje učenika s posebnim naglaskom na razvoj interesa. Razvijati sposobnosti tumačenja društveno – geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Razvijati sposobnost prikupljanja i analize podataka, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog mišljenja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina. Motiviranje učenika za istraživački rad.
NAMJENA:	Učenici koji će se pripremati za školsko i županijsko natjecanje. Izrada prezentacija za korištenje u redovnoj nastavi, izrada plakata. Praćenje aktualnih događaja i obilježavanje važnih datuma.
NOSITELJI:	Učitelj Geografije. Učenici/ce uključeni u skupinu.
NAČINI REALIZACIJE:	Održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće, prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata, obilježavanje važnih datuma.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Dio sredstava će se dobiti u školi, a dio materijala donose učenici.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim, prikazivanje PP na redovnoj nastavi, uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju i analiza rada na kraju školske godine.



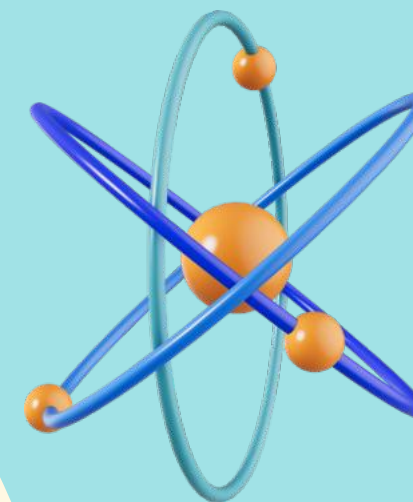


Povijest	
CILJEVI:	Proširivanje znanja i vještina učenika iz povijesti te korištenje istog kako bi se ostvarilo osobne potencijale te odgovorno djelovalo u javnom životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.
NAMJENA:	Pripremanje učenika od 5. do 8. razreda za natjecanja.
NOSITELJI:	Predmetni nastavnik.
NAČINI REALIZACIJE:	Izrada prezentacija. Pisanje referata.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanjima.



Biologija	
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije. Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise za biologiju.
NAMJENA:	Učenici 7. i 8. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji Biologije.
NAČINI REALIZACIJE:	Nastava prema planu i programu u učionici i povremeno terenska nastava.
VREMENIK:	Jednom do dva puta tjedno (35 sati).
TROŠKOVNIK:	Pribor za mikroskopsko kopiranje i praktične radove, oko 13 eura.
VREDNOVANJE:	Rješavanje testova sa natjecanja iz biologije i samovrednovanje učenika.





Fizika	
CILJEVI:	Produbljivanje znanja iz fizike kroz rješavanje zadataka i problemskih zadataka. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje maštovitosti, sposobnosti kreativnog i kritičkog mišljenja te grafičkog komuniciranja. Usvajanje i prihvaćanje znanstvenog načina mišljenja. Usvajanje vještinu izlaganja mišljenja. Izgrađivanje znanstvenog jezika fizike. Razvijanje postupnosti i temeljitosti u učenju, stvaranje pozitivnog odnosa prema radu u grupi, poticanje znatiželje i doživljaja zadovoljstva u učenju.
NAMJENA:	Učenici 7. i 8. razreda.
NOSITELJI:	Učitelj Fizike.
NAČINI REALIZACIJE:	Nastava u školi u učionici fizike uz korištenje tiskanih materijala te pribora za praktične radove iz fizike.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Potrebna nabava pribora koji učenici moraju donijeti na natjecanja 330,00 – 400,00 eura.
VREDNOVANJE:	Razgovorom, usmenim ispitivanjem i postignutim uspjehom na natjecanju.





Dopunska nastava

Hrvatski jezik (1. - 4. razreda)

Hrvatski jezik (5. - 8. razreda)

Matematika (1. - 4. razreda)

Matematika (5. - 8. razreda)

Fizika

Engleski jezik

Kemija





Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.





Hrvatski jezik (1. – 4. razreda)

CILJEVI:	Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu. Razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.
NAMJENA:	Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom- individualiziranom programu te ostalim učenicima prema potrebi u svladavanju temeljnih znanja.
NOSITELJI:	Razredni učitelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru, suradnja s defektologinjom.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno. Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje i troškovi kopiranja.
VREDNOVANJE:	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima, kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste-e-imenik), usmena i pismena provjera znanja.



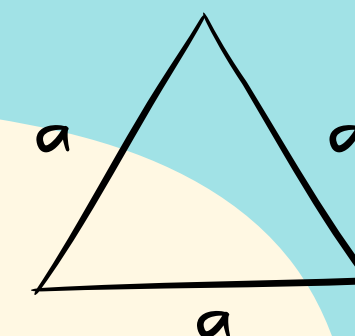
Hrvatski jezik (5. – 8. razreda)	
CILJEVI:	Osposobiti učenika za samostalno korištenje (većinom) gramatičkih i pravopisnih odrednica jezika, a po potrebi dopunska nastava može poslužiti i za dopunski rad na književnim tekstovima. Motiviranje učenika za redovitije učenje. Razvijanje pozitivne slike o sebi.
NAMJENA:	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa kako bi postigli što bolji uspjeh.
NOSITELJI:	Učitelji Hrvatskoga jezika.
NAČINI REALIZACIJE:	Realizacija kroz ponavljanje već obrađenog gradiva, dodatni materijali, rješavanje usmenih i pismenih zadataka, razgovor i individualni pristup, rad u manjoj skupini, rad kroz igru i dodatni materijali.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK:	Papiri, bilježnice, dodatni materijali...
VREDNOVANJE:	Početno i završno praćenje dostignuća učenika. Učenikovo samostalno uočavanje što je usvojio, a na čemu treba dodatno raditi.



$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

Matematika (1. – 4. razreda)	
CILJEVI:	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike. Prilagođavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti.
NAMJENA:	Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom- individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti.
NOSITELJI:	Razredni učitelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada i suradnju s defektologinjom, po potrebi. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića.
VREMENIK:	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje i troškovi kopiranja.
VREDNOVANJE:	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima, kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste , e-imenik), usmena i pismena provjera znanja.

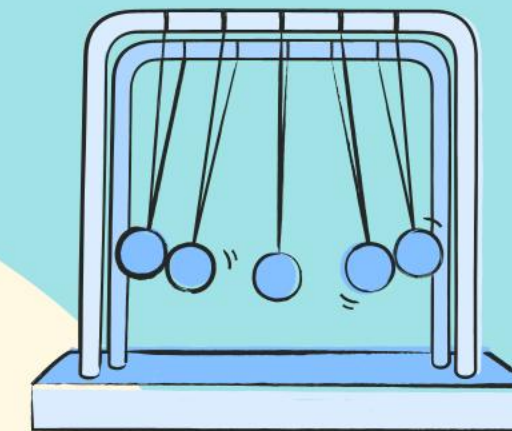




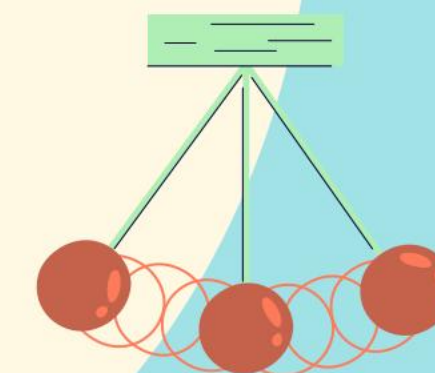
$$A = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2$$

Matematika (5. – 8. razreda)	
CILJEVI:	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike. Prilagođavanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA:	Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom- individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje.
NOSITELJI:	Učitelji Matematike.
NAČINI REALIZACIJE:	Vježbanje zadataka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, oko 130,00 eura.
VREDNOVANJE:	Pismene i usmene provjere znanja.





Fizika	
CILJEVI:	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda učenja.
NAMJENA:	Učenici 7. i 8. razreda.
NOSITELJI:	Učitelj Fizike.
NAČINI REALIZACIJE:	Usmeno i pismeno uvježbavanje gradiva.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, oko 130,00 eura.
VREDNOVANJE:	Pismena i usmena provjera znanja.



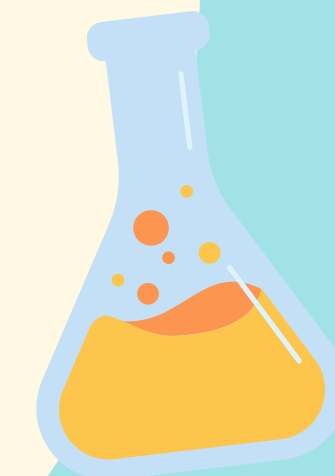


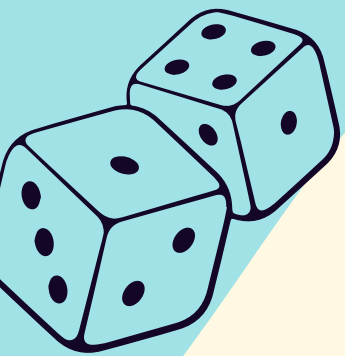
Engleski jezik	
CILJEVI:	Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih znanja i vještina.
NAMJENA:	Učenici od 1. do 8. razreda (prema zaduženjima za šk. god 2026./ 2027.)
NOSITELJI:	Učiteljice Engleskog jezika (prema zaduženjima za šk. god 2026./ 2027.)
NAČINI REALIZACIJE:	Nastava u školi prema zaduženjima za šk. god 2026./ 2027
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Papir i toner za fotokopiranje.
VREDNOVANJE:	Pratiti rad i postignuća učenika.





Kemija	
CILJEVI:	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz kemije. Prilagođavanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA:	Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom- individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje.
NOSITELJI:	Mira Žilić, učitelj kemije.
NAČINI REALIZACIJE:	Vježbanje zadataka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, cca. 130 eura.
VREDNOVANJE:	Pismene i usmene provjere znanja.





Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno- istraživačko učenje.



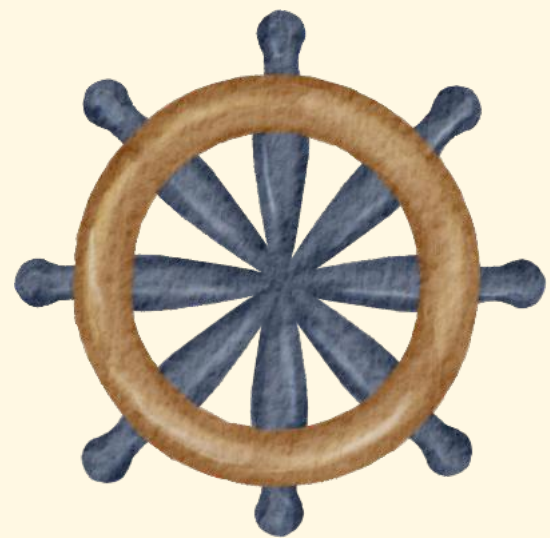


- Klub malih matematičara
- Ekran znanja: Interaktivna matematička misija
- TechAPP Innovation Lab- Laboratorij AI aplikacija i digitalnog stvaralaštva
- Mali putnici- keramičko putovanje kroz lokalnu baštinu i održivost
- Ruke koje stvaraju
- Mladi vrtlari



- English Corner
- Vrijedne ruke
- Glazbeni studio
- Riječ u pokretu_1
- Planinarska sekcija 1 i 2
- Penjački klub_1
- Brain Boost- znanost bez ekrana_ Kruno Krstić
- Folklor albanske nacionalne manjine_1





- Mali tvorci slike i zvuka
- Orijentacijsko trčanje u prirodi uz korištenje GPS tehnologije
- Košarka (3x3)
- Školski Podcast- društveno angažirana novinarska skupina učenika
- Znakovni jezik u dječjim rukama
- LAB kreativnost- Istražuj, stvaraj i razvijaj
- Operativci dubina- Steam nautika

- Marijina djeca
- Ruke koje stvaraju
- Eko Maštaonica 1
- Kreativni kutak -dječje stvaralaštvo u fotografiji 1
- Ritam prošlosti- Povijest i kulturna baština kroz ples
- AI & Code Lab Kruno Krstić
- Recitatori
- Glazbena radionica
- Pjevački zbor
- Školski bend
- Kreativno stvaralaštvo
- Zbor
- Školski list





- Prva pomoć
- Ljekovito bilje
- Dramska sekcija
- Mali nogomet i košarka
- Ples
- Hokej
- Učenička zadruga
- Klub mladih tehničara i modelari
- Čitateljski klub
- Robotika
- Sigurno u prometu

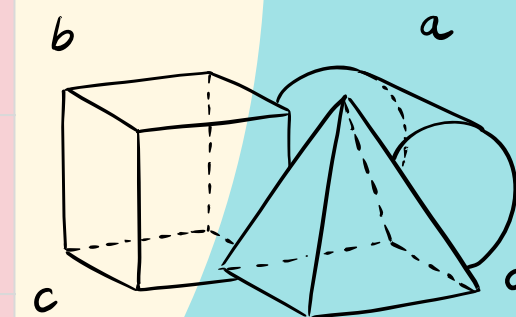
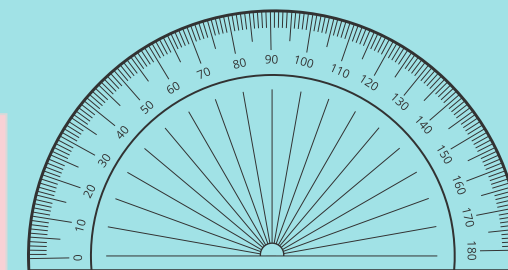


Klub malih matematičara	
CILJEVI:	Cilj matematičkog kluba je potaknuti učenike na dublje razumijevanje matematičkih koncepata kroz istraživački rad, kreativno razmišljanje i rješavanje problemskih zadataka. Aktivnosti kluba osmišljene su kako bi razvijale logičko mišljenje, preciznost i sposobnost argumentirane rasprave, ali i kako bi učenicima pokazale da matematika nije samo skup formula, već alat za razumijevanje svijeta oko nas.
NAMJENA:	Namjena ove aktivnosti je pružiti učenicima prostor u kojem mogu slobodno izražavati svoju znatiželju, postavljati pitanja i tražiti odgovore izvan okvira redovne nastave. Klub okuplja učenike koji dijele interes prema matematici, bilo da se žele pripremati za daljnje obrazovanje u STEM području, ili jednostavno uživati u ljepoti matematičkog razmišljanja. Kroz zajednički rad, učenici razvijaju suradničke vještine, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici koja cijeni znanje i trud.
NOSITELJI:	Učiteljica Matematike Ana Kanjer
NAČINI REALIZACIJE:	Način realizacije aktivnosti kluba organizirati će se kroz redovite tjedne susrete, tematske radionice, natjecanja i suradnju s drugim školama ili institucijama. Susreti se održavaju u dogovorenim terminima, najčešće jednom tjedno, u prostoriji škole koja je opremljena za rad u manjim grupama. Svaki susret ima unaprijed pripremljenu temu, zadatke i ciljeve, a vodi ga nastavnik matematike ili gostujući stručnjak. Radionice se organiziraju kako bi učenici mogli istraživati specifične matematičke pojmove kroz praktične zadatke, igre, logičke zagonetke i grupni rad. Učenici se potiču na samostalno razmišljanje, izlaganje svojih rješenja i međusobnu raspravu. Također se planira i terenska nastava u Ljubljani. Sve aktivnosti dokumentiraju se kroz bilješke, fotografije i kratke osvrte učenika, čime se stvara trajna vrijednost i potiče kontinuitet rada kluba.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Vrednovanje će se provoditi na razini skupine, uz naglasak na suradnju, zajedničko rješavanje problema i kvalitetu grupnih proizvoda. Tijekom aktivnosti pratit će se kako učenici međusobno komuniciraju, dijele zadatke, donose odluke i primjenjuju matematičke koncepte u istraživanju prirodnih pojava. U završnoj fazi skupine će kratko predstaviti svoje rezultate – bilješke, skice, fotografije, modele ili infografike – te opisati kako su kao tim došli do rješenja. Grupna refleksija poslužit će kao glavni pokazatelj uspješnosti: što su naučili, koje su strategije bile učinkovite i kako su se snažili u zajedničkom istraživačkom radu.



Ekran znanja: Interaktivna matematička misija

CILJEVI:	Povećati razumijevanje matematičkih pojmova kroz vizualne i dinamične prikaze te potaknuti veću motivaciju i angažman učenika korištenjem interaktivnog monitora.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima lakše usvajanje apstraktnih sadržaja kroz manipulaciju objektima na ekranu, suradničko rješavanje zadataka i primjenu digitalnih alata u matematici.
NOSITELJI:	Učiteljica Matematike Ana Kanjer
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnost <i>Ekran znanja</i> provodi se kroz praktičan rad učenika na interaktivnom monitoru, gdje učenici zajednički rješavaju matematičke zadatke, vizualiziraju geometrijske oblike, povlače elemente, označavaju dijelove zadatka i analiziraju postupke u realnom vremenu. Rad se odvija u manjim skupinama kako bi se potaknula suradnja, rasprava i zajedničko donošenje zaključaka. Po potrebi se organiziraju i kratke terenske aktivnosti, poput posjeta OTP banci ili domu za starije i nemoćne, kako bi se i osobama treće životne dobi približila važnost financijske pismenosti. Time se učenicima omogućuje primjena matematičkih znanja u stvarnim životnim situacijama i razvijanje osjećaja društvene odgovornosti. Sve aktivnosti dokumentiraju se kroz učeničke bilješke, fotografije i kratke osvrtne, čime se stvara trajna vrijednost rada i potiče kontinuitet djelovanja kluba. Dokumentacija služi i kao temelj za daljnje planiranje, refleksiju i predstavljanje rezultata.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Vrednovanje se provodi kroz grupni rad: prati se suradnja učenika, način na koji koriste digitalne alate, uspješnost rješavanja zadataka i razina angažmana. Na kraju aktivnosti skupina kratko komentira što im je pomoglo u učenju i kako im je rad na interaktivnom monitoru olakšao razumijevanje sadržaja.



TechAPP Inovation Lab- Laboratorij AI aplikacija i digitalnog stvaralaštva

CILJEVI:	Razvijati digitalne, tehničke i poduzetničke kompetencije učenika, upoznati učenike s primjenom umjetne inteligencije u izradi edukativnih sadržaja, osposobiti učenike za korištenje alata za digitalno stvaralaštvo, 3D modeliranje i digitalnu proizvodnju, razvijati kreativnost, inovativnost, suradničko učenje i rješavanje problema, poticati volonterstvo, mentorstvo i aktivno sudjelovanje učenika u lokalnoj zajednici.
NAMJENA:	Iz vannastavana aktivnost namijenjena je učenicima zainteresiranima za umjetnu inteligenciju, programiranje, digitalni dizajn, tehničko stvaralaštvo i suvremene tehnologije digitalne proizvodnje. Aktivnost omogućava povezivanje STEAM područja kroz praktične projekte, razvoj inovativnih rješenja i rad na stvarnim izazovima.
NOSITELJI:	Jasenska Čirjak, učiteljica Tehničke kulture
NAČINI REALIZACIJE:	Izrada edukativnih aplikacija uz korištenje AI alata, izrada digitalnih vizuala, animacija i multimedijских sadržaja, 3D modeliranje i izrada didaktičkih setova, korištenje laserskog gravera/rezača i drugih alata za digitalnu proizvodnju projektna nastava i timski rad, radionice, prezentacije i izložbe učeničkih radova, provedba volonterskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, mentoriranje učenika drugih škola i zainteresiranih građana u području digitalnog stvaralaštva i primjene umjetne inteligencije. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM Aktivnost se provodi u suradnji s: • Centrom za mlade Zadar • Regionalnim centrom kompetentnosti „Vice Vlatković“ • Gradskom knjižnicom Zadar • Zajednicom tehničke kulture • drugim ustanovama i udrugama prema potrebi. U sklopu aktivnosti učenici će, uz podršku nastavnika, izrađivati edukativne aplikacije koristeći umjetnu inteligenciju, dizajnirati digitalne vizuale i animacije te izrađivati didaktičke setove primjenom 3D modeliranja, laserskog rezanja i drugih suvremenih tehnologija digitalne proizvodnje. Nakon stjecanja potrebnih znanja i vještina sudjelovat će kao „digitalni mentori“ te kroz radionice i prezentacije prenositi svoja znanja učenicima drugih škola, korisnicima Centra za mlade i zainteresiranim građanima. Projekt uključuje suradnju s ustanovama i organizacijama lokalne zajednice s ciljem promicanja digitalnih kompetencija, tehničke kulture i inovativnog stvaralaštva.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, Jedan sat tjedno, prema rasporedu INA, dodatne radionice, terenska nastava i prezentacije prema planu
TROŠKOVNIK:	laserski stroj za graviranje i rezanje, prijenosno računalo., potrošni materijali za digitalnu proizvodnju (filamenti, radni materijali i sl.), mobilni izložbeni štand za radionice i prezentacije.



Mali putnici - keramičko putovanje kroz lokalnu baštinu i održivost

CILJEVI:

Razvijati kreativnost, praktične i finomotoričke vještine učenika kroz rad s glinom i izradu keramičkih radova. Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Zadarske županije kroz iskustveno i terensko učenje. Poticati ekološku osviještenost i održivi razvoj, suradnju, odgovornost i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Razvijati interes za tradicijske motive, lokalne posebnosti i njihovu suvremenu kreativnu interpretaciju.

NAMJENA:

ktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave koji kroz kreativne radionice, istraživanje i edukativna putovanja upoznaju Zadarsku županiju te stečena iskustva i motive prenose u vlastite keramičke radove. Program omogućuje povezivanje škole, roditelja, vrtića, lokalnih umjetnika, obrtnika, ustanova i udruga te doprinosi vidljivosti škole u lokalnoj zajednici.

NOSITELJI:

Učiteljica razredne nastave (Olivija Babec, Sendi Bašić i Ivana Gobin), učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost te, prema pojedinim aktivnostima, roditelji, lokalni umjetnici i obrtnici, dječji vrtići, kulturne i druge ustanove te udruge s područja Zadarske županije.

NAČINI REALIZACIJE:

Kreativne i tematske radionice rada s glinom; upoznavanje osnovnih tehnika oblikovanja i ukrašavanja; izrada uporabnih i umjetničkih predmeta nadahnutih prirodnom i kulturnom baštinom Zadarske županije; edukativna putovanja i terenska nastava radi neposrednog upoznavanja prostora i prikupljanja ideja; susreti s lokalnim umjetnicima i obrtnicima; suradničke radionice s roditeljima i djecom iz vrtića; priprema izložbi i javnih prezentacija učeničkih radova.

VREMENIK:

Dvogodišnji program tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028. Radionice se provode tijekom nastavne godine prema planu izvannastavne aktivnosti. Edukativna putovanja po Zadarskoj županiji planiraju se u obje školske godine i povezuju s temama i motivima koji će se obrađivati u keramičkim radovima.

TROŠKOVNIK:

Školska godina 2026./2027. – ukupno 2.000 €:

- keramička peć prilagođena osnovnoj školi – 1.400 € (trajna oprema škole)
- glina – 600 € (materijal za cjelogodišnji rad)

Školska godina 2027./2028. – ukupno 2.000 €:

- glina – 700 € (materijal za rad učenika)
- boje i glazure za keramiku – 400 € (završna obrada radova)





Mladi vrtlari	
CILJEVI:	Razvijati kod učeika ljubav i odgovoran odnos prema biljkama i prirodi kroz neposredno promatranje, istraživanje, praktičan rad i brigu o školskom vrtu i biljkama u učionici.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja i vještina o biljkama, njihovu rastu i razvoju te razvijati odgovornost, samostalnost, suradnju i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu. Kroz praktične aktivnosti učenici će upoznati vrt, biljke i osnovne postupke njihova uzgoja i njege.
NOSITELJI:	Učenici 1. c razreda, učiteljica Marina Smolić uz suradnj djelatnika škole i prema mogućnostima roditelja/ skrbnika.
NAČINI REALIZACIJE:	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje biljaka i prirodnog okoliša, praktičan rad u školskom vrtu i/ili učionici, sijanje i sadnja biljaka, jednostavni pokusi i istraživačke aktivnosti, korištenje primjerenog vrtnog alata, likovno i kreativno izražavanje na temu biljaka i prirode, igre i didaktičke aktivnosti, rad u paru i skupini, obilježavanje važnih dana povezanih s prirodom i okolišem.
VREMENIK:	35 sati, prema rasporedu škole. Aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, godišnjem dobu i potrebama biljaka. Teorijski sadržaji izmjenjivat će se s praktičnim radom i istraživačkim aktivnostima.
TROŠKOVNIK:	Za realizaciju aktivnosti planiraju se sredstva za nabavu sjemena i sadnica, zemlje i supstrata, posuda za uzgoj, osnovnog vrtnog pribora i materijala za kreativne i istraživačke aktivnosti. Dio materijala osigurat će škola, a prema mogućnostima mogu se koristiti postojeći materijali prikupljeni iz prirode.
VREDNOVANJE:	Napredak učenika pratit će se kontinuiranim praćenjem i opisnim vrednovanjem tijekom aktivnosti.





Folklor albanske nacionalne manjine_1	
CILJEVI:	Očuvanje, promocija i prezentacija tradicionalnih plesova, pjesama, naordnih nošnji i običaja albanske nacionalne manjine.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima, lokalnoj zajednici, pripadnicima albanske manjine te široj javnosti zainteresiranoj za kulturnu baštinu i tradicijsku umjetnost.
NOSITELJI:	Vesel Lekaj, voditelj folklorne skupine, članovi albanskih kulturnih društava, stručni suradnici.
NAČINI REALIZACIJE:	Održavanje redovitih proba, organizacija edukativnih radionica o povijesti albanske nošnje i glazbe
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Nastupi, posjećenost radionica, povratne informacije publike i sudionika kroz ankete.

Ruke koje stvaraju

CILJEVI:

Razvijati kreativnost, maštu, finu motoriku i praktične vještine učenika kroz stvaralački rad rukama. Poticati samostalnost, ustrajnost, suradnju i odgovoran odnos prema materijalima i okolišu. Upoznati učenike s različitim tehnikama oblikovanja, izrade i ukrašavanja predmeta te poticati korištenje prirodnih i održivih materijala. Razvijati osjećaj za estetiku, lokalnu baštinu i pripadnost zajednici.

NAMJENA:

Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave koji kroz praktičan i kreativan rad izrađuju uporabne, ukrasne i umjetničke predmete od gline, prirodnih i drugih prikladnih materijala. Program omogućuje iskustveno učenje, razvoj kreativnih potencijala te povezivanje škole s roditeljima, vrtićima, lokalnim umjetnicima, obrtnicima, ustanovama i udrugama.

NOSITELJI:

Učiteljica razredne nastave Olivija Babec, Sendi Bašić i Ivana Gobin, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost te, prema pojedinim aktivnostima, roditelji, lokalni umjetnici i obrtnici, dječji vrtići, kulturne i druge ustanove te udruge s područja Zadarske županije.

NAČINI REALIZACIJE:

Kreativne i tematske radionice; rad s glinom, prirodnim, recikliranim i drugim materijalima; izrada uporabnih i ukrasnih predmeta; upoznavanje različitih tehnika oblikovanja i ukrašavanja; edukativna putovanja po Zadarskoj županiji radi upoznavanja lokalnih motiva, tradicijskih obrta i prikupljanja ideja za radove; gostovanja lokalnih umjetnika i obrtnika; zajedničke radionice s roditeljima i djecom iz vrtića; izložbe i javne prezentacije učeničkih radova.

VREMENIK:

Dvogodišnji program tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028. Radionice se provode tijekom nastavne godine prema planu izvannastavne aktivnosti. Edukativna putovanja po Zadarskoj županiji planiraju se tijekom obje školske godine i povezuju s temama, tehnikama i motivima koji će se koristiti u kreativnom radu učenika.

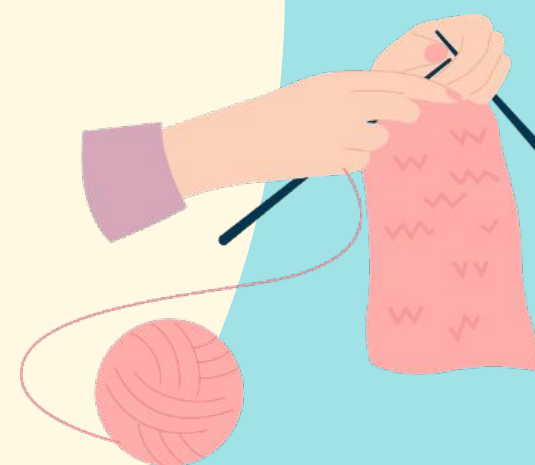
TROŠKOVNIK:

Školska godina 2026./2027. – ukupno 2.000 €:

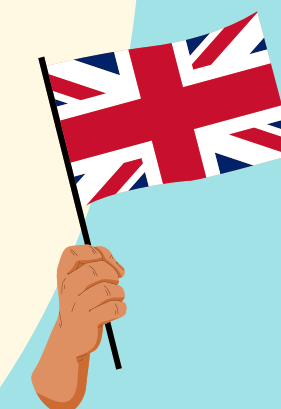
- glina, prirodni i drugi kreativni materijali – 700 €
- alat i pribor za kreativni rad – 400 €
- boje, lakovi, ljepila i materijali za završnu obradu – 300 €
- edukativno putovanje po Zadarskoj županiji – 600 € (upoznavanje lokalnih motiva, tradicijskih obrta i prikupljanje ideja za stvaralački rad)

Školska godina 2027./2028. – ukupno 2.000 €:

- glina, prirodni, reciklirani i drugi kreativni materijali – 700 €
- obnova i nadopuna alata i pribora – 300 €
- boje, lakovi i materijali za završnu obradu – 300 €
- materijal za izložbe i javne prezentacije radova – 100 €
- edukativno putovanje po Zadarskoj županiji – 600 € (razvoj novih ideja i povezivanje kreativnog rada s lokalnom baštinom)



English Corner	
CILJEVI:	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika na engleskom jeziku kroz autentične situacije i projekte. Poticati istraživački rad, kritičko mišljenje i timsku suradnju. Razvijati samostalno planiranje, provedbu i prezentaciju školskih projekata na engleskom jeziku. Razvijati vještine javnog nastupa, službene komunikacije i projektne organizacije.
NAMJENA:	Upoznati učenike s radom američkih i britanskih diplomatskih predstvištava te njihovom ulogom u međunarodnoj suradnji. Razvijati međukulturnu svijest, toleranciju i razumijevanje kulturnih posebnosti engleskog govornog područja. Povezivati sadžaje engleskog jezika u suradnji sa zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI:	Učiteljica Engleskog jezika u suradnji sa zainteresiranim učenicima
NAČINI REALIZACIJE:	radionice i izvanučionička nastava
VREMENIK:	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papir, flomasteri, ljepilo i sl.) i troškovi ispisa materijala. Troškovi organizacije izvanučioničke nastave obuhvaćaju posjet ustanovi Američko i Britansko veleposlanstvo - 2 posjeta - u šk. god. 2026./2027. uključuje trošak prijevoza i ulaznica za 20 učenika i 2 nastavnika u pratnji, te dnevnice pratnje.
VREDNOVANJE:	anketa i razgovor s učenicima



Vrijedne ruke

CILJEVI:

Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija.

NAMJENA:

U sklopu ove INA izrađivat će se rukotvorine iz domene kulturno povijesne baštine uz naglasak na uporabu ekološki prihvatljivih i reciklirajućih materijala, a u svrhu prikupljanja sredstava za udruge koje imaju korisnike djecu i odrasle osobe s invaliditetom. Suradnja će se ostvariti sa Sveučilištem u Zadru - Odjelom za Kulturu i turizam, Narodnim i Arheološkim muzejom te Koncertnim uredom Zadra, kako bi se identificirali oni simbolički objekti turističkog značaja koji su prepoznatljivi, a služili bi u svrhu dodatnog brendiranja Zadarske turističke autohtone ponude. Nakon izrade učenici bi volontirali u suranji s Turističkom zajednicom grada Zadra, te bi u sklopu brojnih manifestacija izrađene rukotvorine donirali turistima na predviđenim lokacijama u gradu. Druga razina volontiranja bit će u pogledu suradnje sa Udrugama umirovljenika i Domom za starije i nemoćne, kako bis e osobe starije životne dobi i osobe bez obiteljske podrške uključilo u međugeneracijsko suradnjičko učenje i socijalizaciju kroz izradu radnih projekata, od čega će oni i naši učenici imati korist.

NOSITELJI:

Učiteljica engleskog jezika Zorka Bebić Tokić, učenici

NAČINI REALIZACIJE:

Radionice

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2026. /2027.

TROŠKOVNIK:

Potrošni repro materijal, trošak nabave izložbenog štanda

VREDNOVANJE:

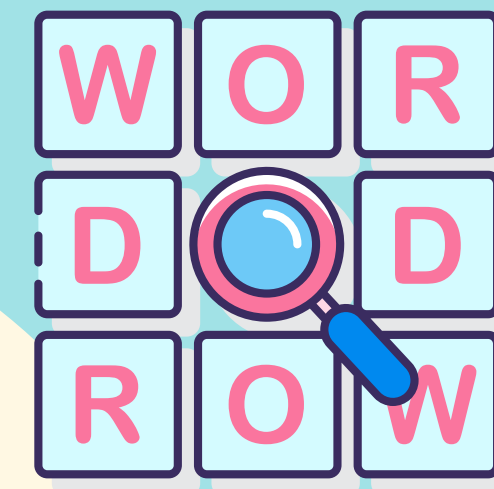
/





Glazbeni studio	
CILJEVI:	Izravnim susretom s glazbenim stvaranjem učenici razvijaju glazbeni ukus, stječu kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi. Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Osvijestiti vrijednosti regionalne i nacionalne kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele usvojiti znanja o snimanju i stvaranju glazbe uz upotrebu tehnologije izvan redovite nastave Glazbene kulture.
NOSITELJI:	Učiteljica Glazbene kulture Tatjana Zorić i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine kroz kombinaciju teorijske pripreme i praktičnog rada uz primjenu suvremenih tehnologija i nastavnih metoda.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine formativnim praćenjem aktivnog sudjelovanja u radu i realizaciji zadanih ciljeva.

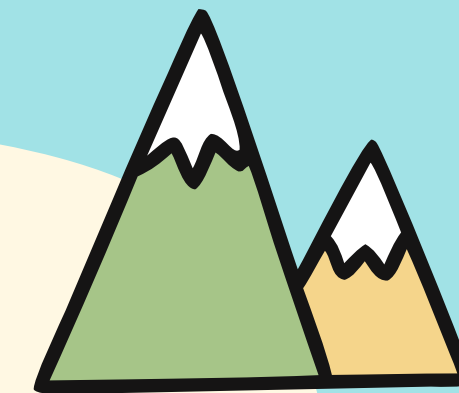




Riječ u pokretu_1	
CILJEVI:	Razvijati kod učenika umijeće pojedinačnog scenskog kazivanja, razvijati sklonost prema interpretativnom čitanju, glumi i dječjoj igri. Isticati ljepotu i snagu hrvatskog jezika.
NAMJENA:	Namijenjena učenicima 2. razreda koji žele ovladati vrednotama govorenog jezika, koji žele razvijati želju za lijepim kazivanjem tekstova te sudjelovati na školskim i drugim priredbama.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Ivana Pamuković Vulić i učenici
NAČINI REALIZACIJE:	Podjela zaduženja, interpretacija zadanih tekstova, rad na realizaciji scenskog kazivanja, sudjelovanje na priredbama
VREMENIK:	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK:	Repromaterijal za nastupe, izradu kostima, scenografiju, mobilna pozornica, tehnička pomagala (mikrofoni), grafički tableti
VREDNOVANJE:	Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice. Izražavanje pohvala

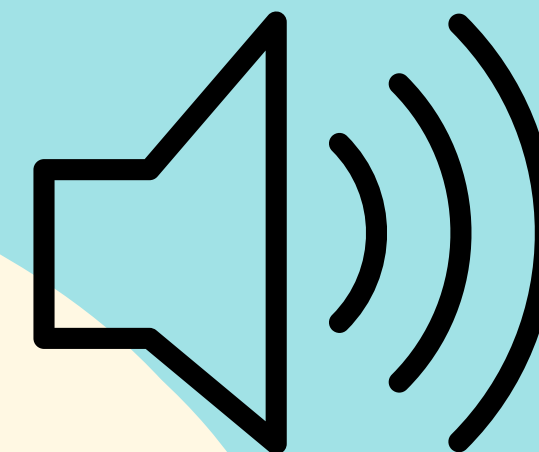
Školska planinarska sekcija 1 i 2

CILJEVI:	Širenje svijesti o važnosti kretanja, boravka u prirodi, popularizacija planinarenja i jačanje svijesti o očuvanju prirode kao i stjecanje osnovnih vještina boravkom u prirodi.
NAMJENA:	U izvannastavnu aktivnost mogu biti uključeni svi učenici predmetne nastave koji to žele i koji nemaju nikakve zdravstvene poteškoće koje bi to onemogućile potvrđeno pregledom kod liječnika sportske medicine.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Julije Žigo i učitelj Geografije Sani Arbanas
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnosti bi se ostvarivale tijekom školske godine u danima vikenda, a planira se izvesti četiri izleta od čega tri jednodnevna i jedan dvodnevni sa spavanjem, a moguće i jedan odlazak na skijanje. Sve aktivnosti izvodile bi se u suradnji s Planinarskim Društvom Paklenica, županijskom stanicom planinarskih vodiča i HGSS-om. U izvannastavnu aktivnost mogu biti uključeni svi učenici predmetne nastave koji to žele i koji nemaju nikakve zdravstvene poteškoće koje bi to onemogućile potvrđeno pregledom kod liječnika sportske medicine.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027. u danima vikenda.
TROŠKOVNIK	Snosili bi roditelji za svaki pojedinačni izlet, a svodili bi se na troškove organizacije prijevoza i osiguranja izleta (vodiči, HGSS).
VREDNOVANJE:	Tijek radionice kao i ishodi iste bit će objavljivani na mrežnim stranicama udruge i škole.

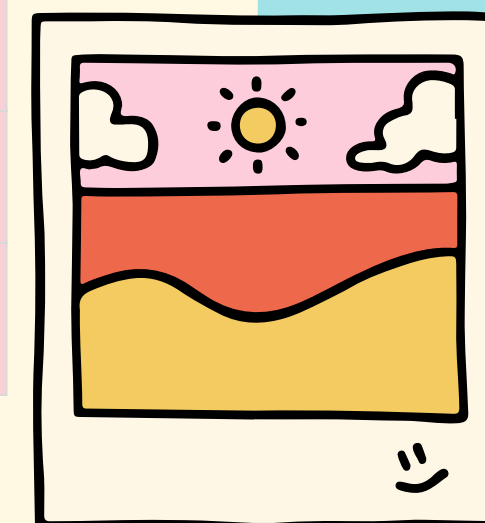




Penjački klub	
CILJEVI:	Razvoje sportskih kompetencija učenika uz snažnu inkluzivnu i volontersku dimenziju.
NAMJENA:	Proširivanje baze sportova kojima se učenici mogu baviti, nabava opreme za sportsko penjanje, doprinos lokalnoj zajednici kroz volontiranje.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Julije Žigo, SPK Paklenica
NAČINI REALIZACIJE:	Učenici će 4 puta godišnje odlaziti na organizirane pokazne treninge u penjačku dvoranu SPK Paklenica, a nastojati će se i organizirati jedan penjački dan u NP Paklenica u sklopu dvodnevnog izleta na Paklenicu.
VREMENIK:	Od rujna 2026. do kraja lipnja 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi će se pokrivati iz projekta ESF- INA Zadar.
VREDNOVANJE:	Sve će se aktivnosti INA bilježiti u sklopu odvijanja projekta.



Mali tvorci slike i zvuka	
CILJEVI:	Razvijati kreativnost i estetsko izražavanje učenika, upoznati osnovne pojmove medijske kulture (kadar, plan, zvuk, montaža), razvijati digitalne kompetencije i odgovorno korištenje tehnologije, potaknuti suradničko učenje i timski rad, razvijati kritičko promišljanje medijskih sadržaja.
NAMJENA:	Aktivnost je namjenjena učenicima 4. razreda koji pokazuju interes za kreativno izražavanje i rad s digitalnim alatima. Omogućuje kvalitetno i stvaralačko provođenje slobodnog vremena te razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
NOSITELJI:	Učenici, učiteljica razredne nastave Katarina Desnica, udruge
NAČINI REALIZACIJE:	Rad se organizira jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, primjenjuju se metode aktivnog učenja, praktičnog rada i suradničkog učenja, oblici rada (individualni rad, rad u paru i rad u skupinama), sredstva i pomagala (mobitel, tablet, fotoaparati, računalo, jednostavni programi za obradu slike i zvuka. Planirane aktivnosti : osnove fotografije, snimanje kratkih videozapisa, obrada slike i zvuka (audio priče, intervju), izrada jednostavnih digitalnih projekata (kratki film, prezentacija), sudjelovanje u školskim projektima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Snimanje kratkih videozapisa, obrada slike i zvuka (audio priče, intervju), izrada jednostavnih digitalnih projekata (kratki film, prezentacija), sudjelovanje u školskim projektima.

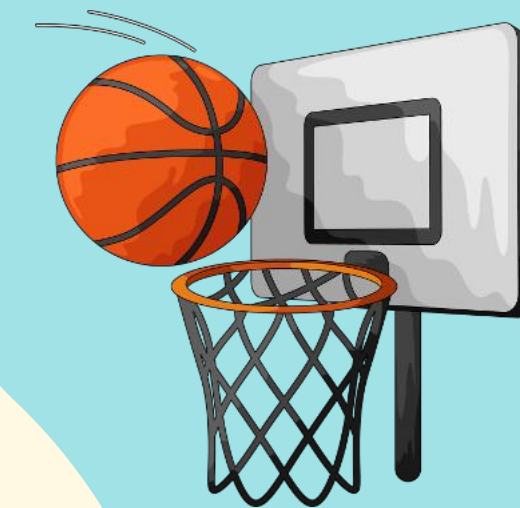




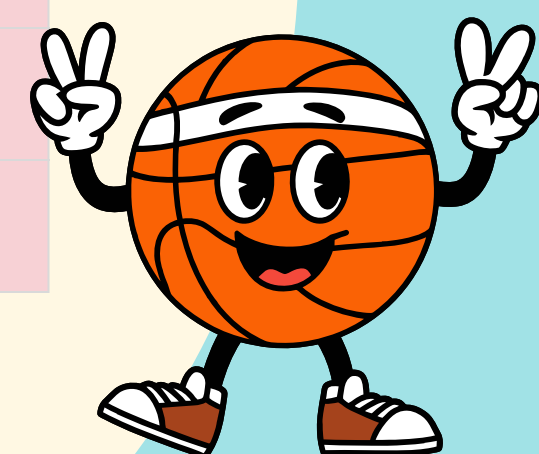
Orijentacijsko trčanje u prirodi uz korištenje GPS tehnologije

CILJEVI:	Unaprjeđenje cjelokupnog zdravstvenog statusa i motoričkih sposobnosti učenika kroz inovativni oblik kretanja u prirodi, uz integraciju suvremene GPS tehnologije i digitalnih alata za orijentaciju. Motorički i zdravstveni ciljevi: Razvoj specifične izdržljivosti, brzine, koordinacije i agilnosti kroz kretanje na različitim prirodnim terenima. Promicanje zdravog načina života, boravka na svježem zraku i usvajanje cjeloživotne navike bavljenja tjelesnom aktivnošću u prirodi.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda koji žele razvijati svoje motoričke i kognitivne sposobnosti izvan redovite nastave TZK- a. Posebno je privlačna učenicima koje zanima spoj tehnologije i boravka u prirodi.
NOSITELJI:	Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Lara Nikpalj Vukorepa
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kroz kombinaciju teorijske pripreme, situacijskih treninga i praktičnog rada na terenu, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Vrednovanje u sklopu ove izvannastavne aktivnosti provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine. Naglasak je na formativnom praćenju, a ne na brojčanom ocjenjivanju. Kontinuirani dolasci, motiviranost, aktivno sudjelovanje u radu na terenu i poštivanje sigurnosnih pravila kretanja u prirodi. Samostalnost u rukovanju GPS opremom, učitavanje ruta te digitalna analiza vlastitih rezultata.





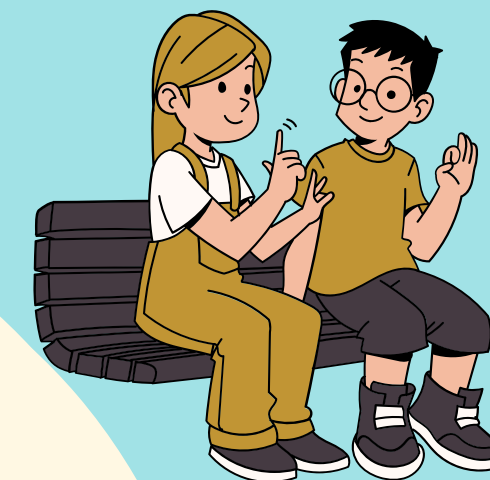
Košarka (3x3)	
CILJEVI:	Usavršavanje elemenata različitih sportova kao i specifičnih motoričkih i taktičkih znanja. Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu. Stjecanje osnovnih motoričkih znanja, vještina i navika i razvijanje motoričke sposobnosti učenica i učenika. Zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem. Osvješčivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima. Razvijanje natjecateljskog duha, suradnje sa sportskim klubovima i drugim školskim sportskim društvima.
NAMJENA:	Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju. Priprema za natjecanja, sudjelovanje na gradskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.
NOSITELJI:	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Lucijan Ćuković i učitelj Povijesti Karlo Lisica
NAČINI REALIZACIJE:	Treninzi u školi, natjecanja školskih sportskih klubova.
VREMENIK:	Kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Sredstva koja osigurava škola i organizator natjecanja.
VREDNOVANJE:	Uspjehom na školskim natjecanjima.





Školski Podcast- društveno angažirana novinarska skupina učenika	
CILJEVI:	- razvijati medijsku pismenost i odgovorno korištenje medija - poticati kritičko mišljenje i kreativno izražavanje - razvijati komunikacijske i digitalne vještine - osnaživati učenike za aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice
NAMJENA:	Omogućavanje učenicima da kroz novinarski rad i školski podcast istražuju teme važne za školu i lokalnu zajednicu te razvijaju vještine komunikacije, suradnje i kritičkog mišljenja.
NOSITELJI:	Učiteljice Hrvatskog jezika Maja Kresović i Dina Milat.
NAČINI REALIZACIJE:	Pisanje vijesti, intrvjua i reportaža, provođenje anketa i istraživanja, snimanje i uređivanje školskog podcasta, praćenje i predstavljanje školskih događaja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Kritičko vrednovanje informacija, odgovorno korištenje medija i digitalnih alata, jasno izražavanje svojih stavova, suradnja s vršnjacima te aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice.





Znakovni jezik u dječjim rukama	
CILJEVI:	Učenici će se educirati o osnovama hrvatskog znakovnog jezika te razvijati komunikacijske vještine prilagođene osobama oštećena sluha.
NAMJENA:	Razvijanje empatije, tolerancije i svijesti o važnosti pristupačnosti u društvu, jačanje socijalne uključenosti osoba oštećena sluha te promicanje kulture poštovanja različitost.
NOSITELJI:	Učenici, roditelji, učiteljica Marijana Matek Kozulić, udruge, grad
NAČINI REALIZACIJE:	Učenje znakovnog jezika, volonterske posjete udrugama, radionice, inkluzivne aktivnosti, interaktivne igre, scenski prikazi
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Papir, računalo, putni troškovi (posjet udruga)
VREDNOVANJE:	Pristojno ophođenje s osobama oštećenog sluha, scenski nastupi, izrada slikovnice



Lab kreativnosti- Istražuj, stvaraj i razvijaj



CILJEVI:	Razvijati interes učenika prema različitim područjima stvaralaštva – književnom, likovnom, dramskom, glazbenom, istraživačkom i tehničkom. Poticati maštu, kreativnost, estetske i radne sposobnosti te interes za različita područja. Razvijati radoznalost i istraživački duh, poticati učenike na postavljanje pitanja, promatranje, otkrivanje i samostalno istraživanje svijeta koji ih okružuje. Upoznavati učenike s vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine te poticati njihovo kreativno izražavanje. Razvijati sposobnost suradnje, uvažavanja različitosti i prihvaćanja različitih načina izražavanja kreativnosti. Poticati samopouzdanje, samostalnost, upornost i pozitivan odnos prema učenju i stvaralačkom radu.
NAMJENA:	Razvijanje stvaralaštva, kreativnosti i izražajnosti učenika kroz različite oblike praktičnog, istraživačkog i umjetničkog rada. Aktivnost je namijenjena poticanju dječje mašte, znatiželje i slobodnog izražavanja te razvoju pozitivnih crta ličnosti, samopouzdanja i smanjenju anksioznosti. Učenicima omogućiti da kroz igru, istraživanje, eksperimentiranje i stvaranje otkrivaju vlastite interese i sposobnosti.
NOSITELJI:	Učiteljica Marija Šimunić, učenici
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kroz različite kreativne, istraživačke i praktične radionice, likovno i literarno stvaralaštvo, dramske i glazbene igre, jednostavne STEM izazove, izradu modela i uporabnih predmeta te aktivnosti povezane s kulturnom i prirodnom baštinom. Učenici će raditi individualno, u paru i u skupinama, uz korištenje dostupnih, prirodnih, recikliranih i drugih primjerenih materijala. Poseban naglasak bit će na učenikovoj aktivnosti, samostalnom osmišljavanju, istraživanju, eksperimentiranju, postavljanju pitanja i pronalaženju vlastitih rješenja. Učenici će svoje ideje i radove predstavljati drugima te učiti uvažavati različite načine stvaralačkog izražavanja. Prema mogućnostima, aktivnost će se povezivati s radom kulturnih i obrazovnih ustanova, muzeja, knjižnica, kazališta, udruga i drugih organizacija. Planiraju se posjeti izložbama, radionicama, festivalima i drugim događanjima primjerenima učenicima prvoga razreda. U okviru aktivnosti mogu se provoditi i male humanitarne, ekološke i volonterske akcije primjerene dobi učenika, poput izrade čestitki, poklona i kreativnih radova za druge, sudjelovanja u ekološkim akcijama i aktivnosti usmjerenih na brigu o zajednici i okolišu.
VREMENIK:	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Sredstva su namijenjena nabavi potrošnog i kreativnog materijala potrebnog za provedbu radionica, istraživačkih aktivnosti i jednostavnih STEM izazova: papir, karton, kolaž-papir, tempere, flomasteri, bojice, ljepila, plastelin, drveni štapići, slamke, konac, vuna, baterije, LED diode, žice i druge jednostavne elektroničke komponente, materijali za izradu modela i prototipova, zaštitne rukavice, prirodni i reciklirani materijali te ostali potrošni materijal potreban za realizaciju aktivnosti.250,00 €
	Individualno praćenje učenika, praćenje aktivnog sudjelovanja, zainteresiranosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje, ustrajnosti i odnosa prema radu. Vrednovanie ostvarenosti postavljenih cilieva provodit će se kroz razgovor. predstavlanie i analizu vlastitih radova i rješenja te kroz praćenie

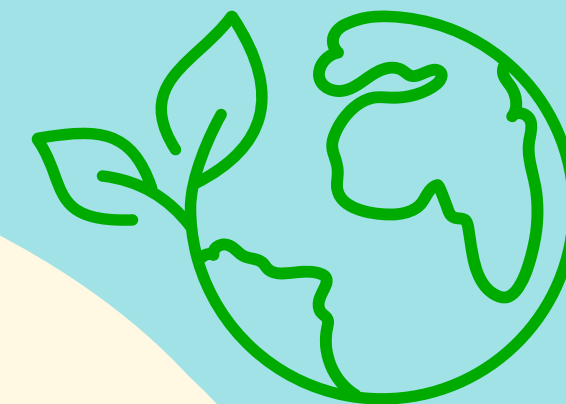


Operativci dubina- Steam nautika

CILJEVI:	inspirirati djecu i mlade o znanosti i tehnologiji, približiti im STEM discipline (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika, fizika, biologija) - usaditi u polaznike ideju timskog duha, učiti ih poduzetnosti i samoinicijativi, - poticati djecu i mlade na kreativno rješavanje složenih zadataka i problema, - ekološko osvještavanje i prepoznavanje važnosti očuvanja mora i priobalja za buduće generacij
NAMJENA:	Edukacija i senzibilizacija djece o važnosti očuvanja biološke raznolikosti mora kroz inovativan pristup korištenjem podvodnog robota
NOSITELJI:	Učiteljica Anita Nikić u suradnji s vanjskim suradnicima
NAČINI REALIZACIJE:	Edukacije, radionice, izvanučionička i terenska nastava, izložba, suradnja s drugim školama: OŠ Krune Krstića, Zadar, Pomorska škola Zadar, Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar, Ronilačkim klubom Sveti Roko, Bibinje , <i>Eko d.o.o. za gospodarenje otpadom Zadarske županije</i> , <i>Međunarodnim centrom za podvodnu arheologiju</i> , <i>Sveučilištem u Zadru (Odjel za ekologiju, agronomiju i akvakulturu)</i> , <i>Natura Jadera i Udrugom Eko Zadar</i> . izložbeni prostor, knjižnica po izboru u Zadarskoj županiji Terenska nastava Sali, 2x
VREMENIK:	školska godina 2026./2027., 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Sredstva osigurana od strane Grada
VREDNOVANJE:	Praćenje angažmana i osobnog zadovoljstva učenika kroz evaluacijske upitnike (ulazne i izlazne ankete). • Formativno vrednovanje kroz rješavanje nastavnih listića nakon teorijskih i praktičnih radionica. • Evaluacija praktičnih vještina upravljanja robotom i timskog rada. • Sumativno vrednovanje kroz uspješnost realizacije digitalnog zbornika i finalne izložbe podvodnih fotografija u javnim prostorima.



Marijina djeca	
CILJEVI:	• Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Marijine ljubavi i dobrote, te Božje brige i dobrote prema ljudima i svemu stvorenome. • Potaknuti vjeroučenike na prihvaćanju svoga mjesta u obitelji, razredu, školi i Crkvi, te poslanja u životu župe, Crkve i društvene zajednice. • Upoznati hrvatske sakralne prostore. Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno - povijesnih spomenika od ranokršćanskog vremena do naših dana. • Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu. • Ispravno vrednovati ulogu Katoličke Crkve kroz povijest naroda koji su živjeli na našim prostorima. Uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja.
NAMJENA:	Za učenike od 2. - 8. razreda
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Sandra Čulina
NAČINI REALIZACIJE:	Organizacija prodajne izložbe; Posjet crkvama i samostanima grada Zadra, Marijanskim svetištima u Hrvatskoj, Benediktinskom samostanu na Čokovcu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali potrebni za izradu krunica. Refundiranje troškova putovanja prodajom izrađenih proizvoda.
VREDNOVANJE:	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.



Eko Maštaonica_1	
CILJEVI:	Poticanje kreativnog izražavanja i razvoj socijalnih vještina.
NAMJENA:	Aktivan doprinos lokalnoj zajednici kroz likovne, scenske i dramske sadržaje.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Paula Ikić i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Korištenje tehnologije, posjeti muzejima i galerijama aktivnim sudjelovanjem u kulturnom životu zajednice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Likovni i kreativni materijali.
VREDNOVANJE:	Analiza i prezentacija radova drugim učenicima, samoprocjena, pohvalnice.

Kreativni kutak- dječje stvaralaštvo u Fotografiji_1

CILJEVI:

Potaknuti interes učenika za fotografiju.

NAMJENA:

Za učenike od 1. - 8. razreda

NOSITELJI:

Učiteljica razredne nastave Josipa Peran Ukalović i učitelj Likovne kulture Pavle Samek

NAČINI REALIZACIJE:

Zadar kroz pogled prvaša, naša škola kroz pogled djece, iza kulisa, jedan događaj, različiti pogledi, glazba u slici

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2026./ 2027.

TROŠKOVNIK:

/

VREDNOVANJE:

Foto izložba





Ritam prošlosti - Povijest i kulturna baština kroz ples

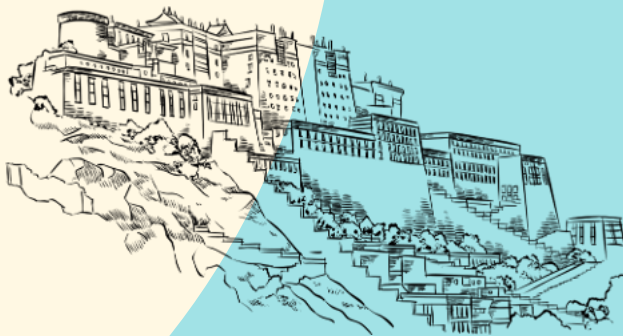
CILJEVI:	Upoznavanje učenika s folklornim plesovima, tradicijskom glazbom i narodnim nošnjama kroz ples, igru, istraživačke zadatke, razviti interes za očuvanje kulturne baštine.
NAMJENA:	Upoznavanje s poviješću i kulturnom baštinom kroz ples, glazbu, razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Josipa Grdović i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Istraživanje, razgovor, gledanje i slušanje primjera tradicijskih plesova te praktično uvježbavanje plesnih koraka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Materijal za rad, putovanja i gostovanja (2000 eura)
VREDNOVANJE:	Aktivno sudjelovanje, kreativnost, odgovornost, samostalnost, suradnja i komunikacija.



Brain Boost	
CILJEVI:	Razvijati interes učenika za prirodne znanosti i STEAM područje kroz praktičan i iskustveni rad, poticati istraživačko, logičko i kritičko mišljenje, razvijati sposobnost postavljanja pitanja, pretpostavljanja, promatranja i donošenja zaključka, upoznati učenike s osnovnim prirodnim pojavama i procesima kroz jednostavne pokuse, modele i demonstracije, razvijati kreativnost, suradnju i komunikacijske vještine, poticati svijest o očuvanju okoliša i održivom razvoju, razvijati odgovornost učenika kroz pripremu i provedbu znanstvenih radionica za mlađu djecu, razvijati znanstvenu pismenost i pozitivan odnos prema učenju.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za prirodne znanosti, istraživanje i praktičan rad. Učenici će kroz aktivnosti bez upotrebe ekrana učiti na iskustven način - promatranjem, izvođenjem jednostavnih pokusa, izradom modela, rješavanjem problemskih zadataka i istraživanjem prirodnih pojava.
NOSITELJI:	Učiteljica Matematike Zorana Galić
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnost će se provoditi kroz praktične i istraživačke radionice, jednostavne pokuse, demonstracije, izradu modela i različite problemske i istraživačke zadatke. Učenici će najprije istražiti i upoznati određenu temu, osmisliti jednostavnu aktivnost ili pokus te ga uz pomoć učitelja pripremiti za provedbu. Dio aktivnosti realizirat će se u suradnji s dječjim vrtićem Sunce i Latica, gdje će učenici provoditi prilagođene STEAM radionice prikladne za djecu predškolske dobi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno, dodatne radionice, terenska nastava
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Praćenje i vrednovanje učenika, vrednovanje projektnih zadataka i izrađenih proizvoda, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na radionicama, izložbama i javnim predstavljanjima.



AI&Code Lab_ Kruno Krstić	
CILJEVI:	Potaknuti interes učenika za prošlost svog grada / kvarta uz pomoć AI.
NAMJENA:	Učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti.
NOSITELJI:	Učiteljica Sonja Lovrić Lilić
NAČINI REALIZACIJE:	Istraživanje svog grada / kvarta i izrada plakata uz pomoć AI.
VREMENIK:	2026/2027. god
TROŠKOVNIK:	besplatno
VREDNOVANJE:	Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.





Kreativno stvaralaštvo	
CILJEVI:	Poticanje mašte i razvijanje dječje kreativnosti te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu (samostalnost, dosljednost, njegovanje međusobne komunikacije i suradnja u radu).
NAMJENA:	Razvijati različitu izražajnost kreativnost te sudjelovati u različitim aktivnostima u školi i izvan nje.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Vesna Hromić i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Različiti oblici i načini rada.
VREMENIK:	Jednom tjedno tijekom školske 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za različiti materijal i pribor.
VREDNOVANJE:	Pisano praćenje učenika, vrednovanje njihovog zalaganja i suradništva, izvedba pripremljenog i naučenog na priredbama te izložba nastalih rukotvorina u prostoru škole i izvan nje.





Glazbena radionica	
CILJEVI:	Razvijati izražajno i glasno pjevanje i recitiranje, zborsko pjevanje. Primati poetske tekstove u cjelini i pojedine pjesničke slike primjerene učeniku. Razvijati scenske sposobnosti, korištenje tehničkih pomagala (mikrofon) i korištenje glazbenih instrumenata.
NAMJENA:	Nastupanje na priredbama unutar škole (Dani kruha, Dan škole, Božićna priredba, Dan izvannastavnih aktivnosti).
NOSITELJI:	Učitelj razredne nastave Goran Ćuk.
NAČINI REALIZACIJE:	Učenjem kroz igru, individualnim pristupom, rad u skupinama.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Opisno praćenje rezultata i aktivnosti.





Pjevački zbor	
CILJEVI:	Razvijanje čistoće intonacije i ritma te širenje opsega glasa. Upoznavanje s glazbenog opusa hrvatskih autora. Upoznavanje glazbene literature drugih kultura. Razvijanje glazbene estetike.
NAMJENA:	Obogaćivanje školskog kulturnog programa i školskih priredbi.
NOSITELJI:	Učiteljica Glazbene kulture Tatjana Zorić i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČINI REALIZACIJE:	Zajedničke probe.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine po tjednom rasporedu.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje zasnovano na nastupima.





Školski bend	
CILJEVI:	Grupno muziciranje različitih skladbi.
NAMJENA:	Za učitelje razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave: Tatjana Zorić, Anita Nikić, Goran Ćuk, Julije Žigo, Sani Arbanas i Julijan Babić. Voditeljica je učiteljica Glazbene kulture Tatjana Zorić.
NAČINI REALIZACIJE:	Probe i nastupi na školskim svečanostima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	/





Recitatori	
CILJEVI:	Razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskog jezika, ovladati vrednotama govornog jezika, razvijati sklonost prema interpretativnom čitanju, razvijati kulturu čitanja, razvijati i poticati želju za lijepim kazivanjem stihova. Osposobljavati učenika za umijeće pojedinačnog scenskog kazivanja, razvijati estetsku komponentu učenikove ličnosti i isticati ljepotu i snagu hrvatskog jezika
NAMJENA:	Namijenjena učenicima od 5.- 8. razreda koji žele ovladati vrednotama govorenog jezika, koji žele razvijati želju za lijepim kazivanjem tekstova te sudjelovati na školskim priredbama i na LiDraNu.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskog jezika Dolores Vipotnik.
NAČINI REALIZACIJE:	Donošenje plana i programa rada, podjela zaduženja, interpretacija zadanih tekstova, rad na realizaciji scenskog kazivanja, sudjelovanje na školskim priredbama i na LiDraNu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Izražavanje pohvala.





Školski list Fontana	
CILJEVI:	Stjecanje novinarskog umijeća. Razvijanje kritičkog stava i mišljenja, poticanje na kreativnost i slobodu izražavanja. Razvijanje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja. Razvijanje suradničkog duha među učenicima. Poticanje na čitanje, pisanje i razmišljanje.
NAMJENA:	Novinarska skupina namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo, žele razvijati svoj talent, sudjelovati u nastajanju školskog lista Fontane te se međusobno družiti i širiti svoje interese. Školski list namijenjen učenicima 1. - 8. r.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskog jezika Dina Milat
NAČINI REALIZACIJE:	Donošenje plana i programa rada, podjela zaduženja s obzirom na tematiku, rad na realizaciji zadanih novinarskih tema (posjeti, istraživanja, intervjui...). Pisanje i oblikovanje novinarskih tekstova. Praćenje raznih aktivnosti u školi. Rad na realizaciji školskog lista. Grafičko oblikovanje školskog lista. Sudjelovanje na smotri Lidrano.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK:	Tiskanje školskog lista, odlasci na natjecanja i smotre, troškovi rada na terenu (prijevoz), nepredviđeni troškovi prilikom grafičke izrade cca. 2000,00 eura.
VREDNOVANJE:	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.



Ljekovito bilje	
CILJEVI:	Učenici upoznaju ljekovito bilje našeg kraja, uče o preradi bilja, o ljekovitosti pojedinih dijelova bilja, biljnim i eteričnim uljima, maslacima i prirodnim emulgatorima, maceratima Učenici izrađuju proizvode prirodne kozmetike koji se mogu poslije prodavati u sklopu projekta Djeca djeci ili Učeničke zadruge Učenici koriste matematičke račune za izračun formulacije, uče o kemijskim svojstvima pojedinih tvari, produbljuju znanje iz područja botanike.
NAMJENA:	Razvijanje praktičnih vještina, timskog rada, upoznavanje učenika s biološkom raznolikošću, prepoznavanjem, uzgojem i primjenom ljekovitog i aromatičnog bilja, uz istovremeno razvijanje ekološke svijesti i zdravih životnih navika.
NOSITELJI:	Učiteljica Barbara Hadeljan
NAČINI REALIZACIJE:	Izrađeni proizvodi se mogu prodavati u sklopu sajmovi u organizaciji Djeca djeci ili UZ Arbanasi.
VREMENIK:	1 tjedno tijekom školske godine 2026./2027. 17 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	100 eura za sirovine
VREDNOVANJE:	osobno zadovoljstvo učenika





Dramska sekcija	
CILJEVI:	Učenici će upoznati i doživjeti iskustva dramske i plesne umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaralaštva. Učenici će aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezinu inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo i izražavanja pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).
NAMJENA:	Razvoj dramskog izražavanja učenika kao oblika „stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom“ ¹ te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi. Vježbanjem uz glazbu i govor razvijati stvaralaštvo, Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.
NOSITELJI:	Učiteljica Barbara Hadeljan
NAČINI REALIZACIJE:	U skupinama, korištenje različitih rekvizita, igre i ples.
VREMENIK:	1 tjedno tijekom školske godine 2026./2027. ukupno 17 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	50,00 eura (izrada kostima, scenografija)
VREDNOVANJE:	Scenska izvedba u školi



Prva pomoć	
CILJEVI:	Širenje ideja Crvenog križa i usvajanje brojnih znanja i vještina pružanja prve pomoći. Osim usvajanja znanja i vještina, aktivnosti mogu biti i organizacija humanitarnih akcija, akcija DDK i edukacija vršnjaka. Humanitarni rad u kojem se spaja ljubav prema čovjeku i pomaganje onima koji trebaju pomoć.
NAMJENA:	Natjecanje za mjesto u timu koji će predstavljati školu na gradskom natjecanju koje organizira gradski ogranak Crvenog križa.
NOSITELJI:	Učitelji Biologije i Prirode Barbara Hadeljan
NAČINI REALIZACIJE:	Po naputcima dobivenim od gradskog vijeća i GOCK.
VREMENIK:	Tijekom godine oformiti će se skupina učenika koja će pohađati izvannastavnu aktivnost prva pomoć prema programu koji je sastavio Crveni križ (tijekom prvog i drugog polugodišta) .
TROŠKOVNIK:	Prema potrebama.
VREDNOVANJE:	Praćenje zainteresiranosti učenika.





Mali nogomet i košarka	
CILJEVI:	Zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem. Osvješčivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima. Razvijanje natjecateljskog duha, suradnje sa sportskim klubovima i drugim školskim sportskim društvima.
NAMJENA:	Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju. Priprema za natjecanja, sudjelovanje na gradskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.
NOSITELJI:	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Lucijan Ćurković te učenici i organizatori natjecanja
NAČINI REALIZACIJE:	Treninzi u školi, natjecanja školskih sportskih klubova.
VREMENIK:	Kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Sredstva koja osigurava škola i organizator natjecanja.
VREDNOVANJE:	Uspjehom na školskim i klupskim natjecanjima.



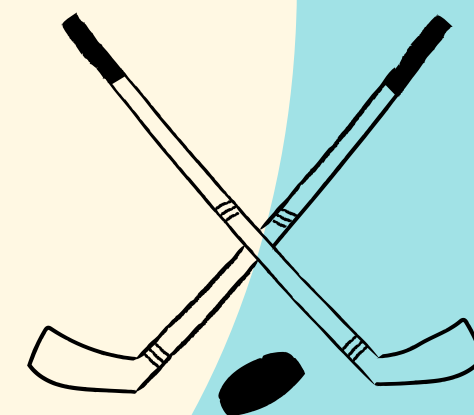


Ples	
CILJEVI:	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, uočavanjem ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanje, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).
NAMJENA:	Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.
NOSITELJI:	Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Lara Nikpalj Vukorepa, učiteljica Glazbene kulture Tatjana Zorić te učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte, vijače, obruči...), gost u nastavi (gimnastičarka, plesačica...), igre i ples.
VREMENIK:	1 tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	130,00 eura (izrada kostima, scenografija)
VREDNOVANJE:	Individualno praćenje učenika, rad u skupini, vrednovan je rad prema ostvarenosti cilja te odnosa prema radu, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu



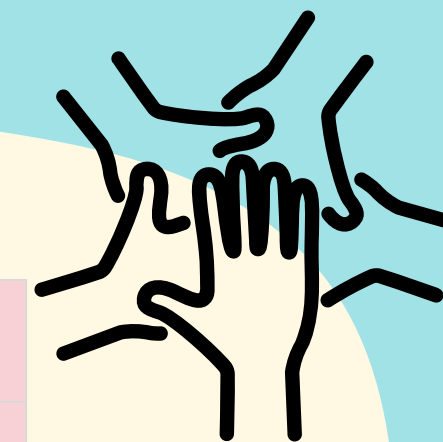


Hokej	
CILJEVI:	Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama, pravilima i tehnikama dvoranskog hokeja, razvoj specifičnih motoričkih vještina s naglaskom na koordinaciju, upravljanje palicom i kontrolu loptice, promicanje timskog duha međusobnog uvažavanja fair-playa i suradnje među učenicima različitih odjela
NAMJENA:	Lara Nikpalj Vukorepa, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
NOSITELJI:	Aktivnost namijenjena svim učenicima i učenicama od 2. - 4. razreda
NAČINI REALIZACIJE:	Metoda demonstracije, metoda igre, situacijski treningte individualni pristup prilagođen dobi i mogućnostima djeteta
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027,
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Formativno praćenje, kontrinuirano promatranje i bilježenje napretka učenika u usvajanju specifičnih motoričkih vještina (kontrola loptice u kreetanju, preciznost dodavanja i primanja



Čitateljski klub	
CILJEVI:	- upoznati članove s (najnovijom) književnom produkcijom za djecu i mladež. - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. - razvijati čitateljske navike mladih. - prepoznavati slojevitost jezika književnosti kao umjetnosti riječi. - prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu. - naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih. - poticati i razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA:	- namijenjena je učenicima koji žele razvijati ljubav prema knjigama i čitanju općenito te razvijati i izražavati kritičko mišljenje
NOSITELJI:	Kristina Ivosić, prof. i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	- članovi odabiru knjigu za sljedeći mjesec koja nije dio obvezne lektire ili biraju sa zadanog popisa koji su sami predložili. - o svakoj pročitanoj knjizi piše se kratki osvrt ili se razgovara o djelu općenito, dijelu pročitane knjige, temeljnoj problematici djela i sl. , izražava se kritičko mišljenje - mogući su kvizovi. susreti s piscima. posjeti knjižnicama. ankete o čitateljskim navikama i sl.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK:	Papir, olovke...
VREDNOVANJE:	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.





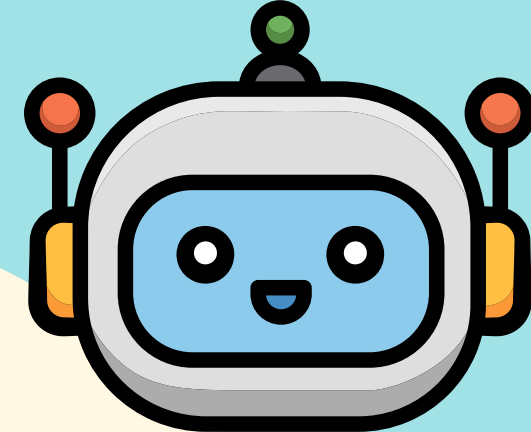
Učenička zadruga Arbanasi	
CILJEVI:	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA:	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene
NOSITELJI:	Učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, voditelji sekcija, voditelji zadruge Zorka Bebić- Tokić i Pavle Samek, ravnateljica, roditelji i vanjski suradnici.
NAČINI REALIZACIJE:	Djelatnost u više sekcija: maslinarstvo, izrada proizvoda, izrada tehničkih proizvoda i ljekovito bilje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, u okviru izvannastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
TROŠKOVNIK:	Oko 550,00 eura za potrebni materijal (izvori financija: Grad Zadar, sredstva od prodaje proizvoda, donacije...).
VREDNOVANJE:	Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.



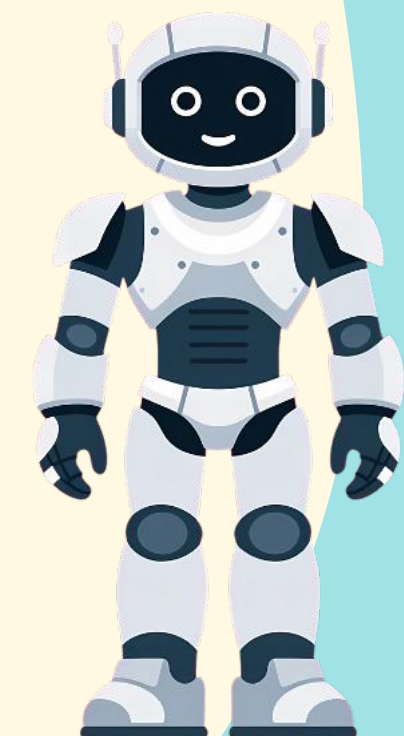


Klub mladih tehničara i modelari	
CILJEVI:	Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka.
NAMJENA:	Mladi tehničari - Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjerom izrade uporabnih predmeta. - Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te
NOSITELJI:	Učiteljica Tehničke kulture Jasenka Čirjak i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Individualan rad i rad u skupini.
VREMENIK:	Modelari (početnici/napredni): 30 sati Mladi tehničari: 40 sati Organizacija rada: svaki drugi tjedan blok sat / jutarnja smjena (suprotna smjena od redovne nastave).
TROŠKOVNIK:	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva (šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljepilo, brusni papir različitih gradacija) Nabava univerzalni stroj za modelarstvo (Unimat)
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture. Prodaja proizvoda u suradnji sa školskom zadrugom.





Robotika	
CILJEVI:	Usvojiti osnovna znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture, razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA:	U Izvannastavnu aktivnost mogu biti uključeni svi učenici predmetne nastave koji to žele i učenici četvrtih razreda.
NOSITELJI:	Anita Nikić, učiteljica Informatike
NAČINI REALIZACIJE:	Program se provodi u školi i po potrebi kod kuće, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje učenika. Formativno vrednovanje, pohvalnice učenicima.





Sigurno u prometu	
CILJEVI:	Sudjelovanje u planiranju, implementaciji i vrednovanju školskih preventivnih strategija i programa, provođenje preventivnih mjera i programa u suradnji sa stručnjacima, a u cilju zaštite zdravlja, primjenjivati održiva rješenja u prostorima škole i njezina okoliša s ciljem očuvanja zdravlja učenika
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJI:	Učiteljica Informatike Anita Nikić
NAČINI REALIZACIJE:	- učenje kroz aktivnosti igru - posjet policijskog službenika - radionice s djelatnicima HAK-a - predavanje stručnjaka za sigurnost u prometu - natjecanje u poznavanju prometnih propisa za učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj, -Državna natjecanja će se provesti u vremenskom razdoblju od 1.listopada do 22.prosinca 2024.godine na eLearning platformi Prometne Učilice. - Prometna Učilica je dostupna na web adresi https://ucilica.skole.hr a sadržaji su bez ograničenja dostupni svima koje zanima prometna kultura. Za sudjelovanje na Natjecanju koriste se AAI@EduHR podaci i nije potrebna druga posebna prijava.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrebni za realizaciju dogovarat će se po potrebi
VREDNOVANJE:	Praćenje realizacije planiranih aktivnosti, izvođenje zaključka na temelju provedenih aktivnosti

OSTALE AKTIVNOSTI

Tatjana Zorić - priredba povodom prijema prvašića i Dana škole

Sandra Čulina, Ana Šokota, Lucija Marcelić - Dani kruha

Ana Šokota - Božićna priredba

Priredbe na županijskim i/ili državnim natjecanjima - aktiv HJ i Tatjana Zorić

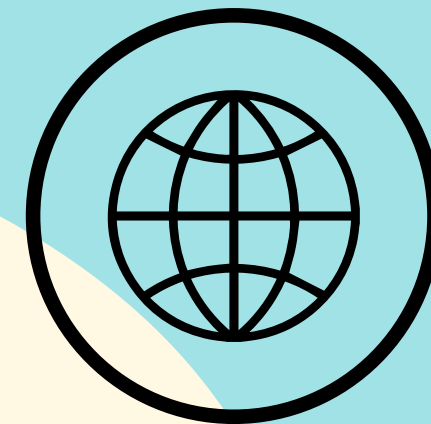
Razglas za sve priredbe: Goran Čuk

Chat: Marina Bais, Klara Baraka, Sonja Lovrić Lilić, Zorka Bebić Tokić i Ana Bralić

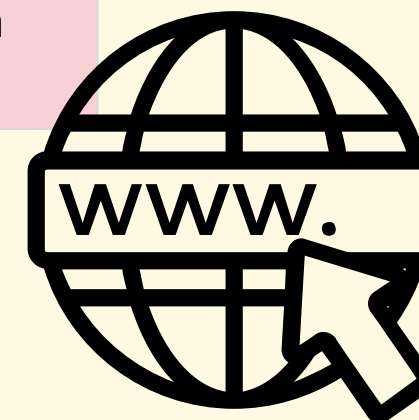
Koordinatorica za nacionalne ispite: Tatjana Zorić

Koordinatorice za sigurnost djece i učenika u prometu: Anita Nikić i Danijela Škara

WEB ŠKOLE



Web škole	
CILJEVI:	Uređivanje, objavljivanje novosti, članaka, fotografija, rezultata s natjecanja, učeničkih postignuća, izrada razrednih stranica škole.
NAMJENA:	Informiranje učenika, roditelja, učitelja i ostalih zainteresiranih o informacijama koje se tiču obrazovanja.
NOSITELJI:	Učiteljica Jasenka Čirjak
NAČINI REALIZACIJE:	Program će se provoditi u školi i prema potrebi kod kuće organizacijom i pripremom materijala.
VREMENIK:	Tijekom cijele godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Praćenje napredovanja tijekom cijele školske godine. Zajednička analiza napretka u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti škole u cjelini.



Izvanučionička nastava

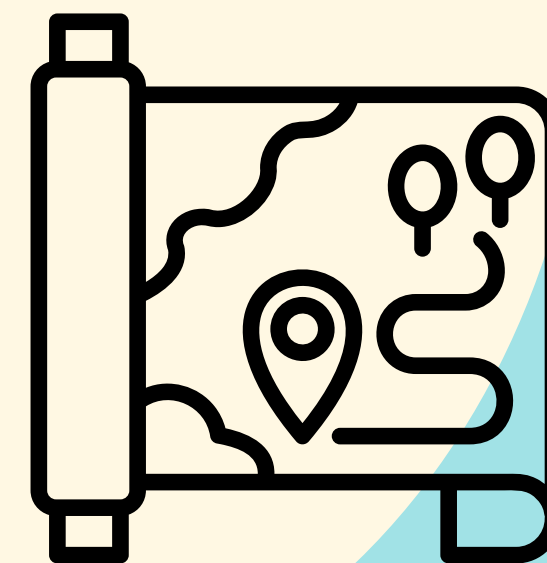


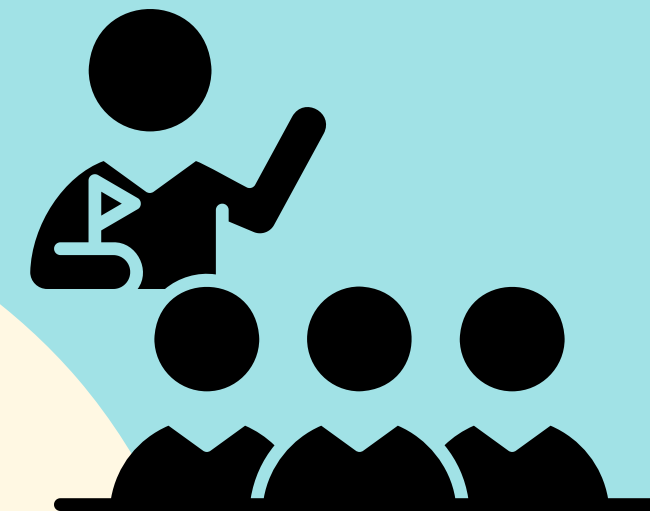
PREVENCIJA OVISNOSTI – POSJET ZAJEDNICI CENACOLO U JANKOLOVICI
POSJET TALIJANSKOJ ZAJEDNICI I KULTURNOJ UDRUZI DANTE ALIGHIERI
ODLAZAK U ITALIJU
POSJET AUSTRIJSKOJ KNJIŽNICI DR. ALOIS MOCK
POSJET SVEUČILIŠTU U ZADRU
TERENSKA NASTAVA
POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI
ŠKOLA U PRIRODI (4. RAZREDI)
POSJET PRIRODNOJ I KULTURNOJ BAŠTINI ZADARSKE ŽUPANIJE
IZLET U ALBANIJU





Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.





Prevenција ovisnosti – posjet zajednici Cenacolo u Jankolovici	
CILJEVI:	Poučiti učenike o pravim vrijednostima u životu. Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja učenika. Poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima. Razvijanje odgovornosti prema životu kao Božjem daru i prema vlastitom zdravlju.
NAMJENA:	Za učenike od četvrtog do osmog razreda.
NOSITELJI:	Učenici i učitelji od 4. do 8. razreda
NAČINI REALIZACIJE:	Organizacija posjeta zajednici Cenacolo uz dogovor sa Katoličkom udrugom medicinskih sestara.
VREMENIK:	Odgovarajući dan tijekom prosinca i ožujka.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Iznošenje dojmova ostalim učenicima; samovrednovanje.

CIAO

Posjet Talijanskoj zajednici i kulturnoj udruzi Dante Alighieri	
CILJEVI:	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na talijanskom jeziku. Poticanje ljubavi prema talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za redovitije učenje.
NAMJENA:	Učenici od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Profesorice Talijanskog jezika Sonja Lovrić- Lilić i Martina Bašić.
NAČINI REALIZACIJE:	Organizacija posjeta Talijanskoj zajednici i Udruzi Dante Alighieri (po dogovoru)
VREMENIK:	Šk. godina 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.



CIAO

Odlazak u Italiju	
CILJEVI:	Razvijanje dodatnih jezičnih vještina i sposobnosti usmene komunikacije na talijanskom jeziku.
NAMJENA:	Učenici od 4. do 8. razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet.
NOSITELJI:	Učiteljice talijanskog jezika, učenici, agencija.
NAČINI REALIZACIJE:	Odlazak u Italiju na višednevnu ekskurziju.
VREMENIK:	Šk. godina 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE:	Razvijati pozitivne suradničke odnose kod učenika.





Posjet Austrijskoj knjižnici Dr. Alois Mock Sveučilišta u Zadru	
CILJEVI:	Upoznati knjižnični prostor i mogućnosti korištenja građe te sudjelovanje u radionicama. Poticanje učenika na redovitije učenje njemačkoga jezika.
NAMJENA:	Učenici od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice njemačkoga jezika.
NAČINI REALIZACIJE:	Organizacija posjeta Austrijskoj knjižnici dr. Alois Mock Sveučilišta u Zadru (po dogovoru). Sudjelovanje u radionicama.
VREMENIK:	Šk. godina 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Kroz upoznavanja s radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara i svoju aktivnost u knjižnici.



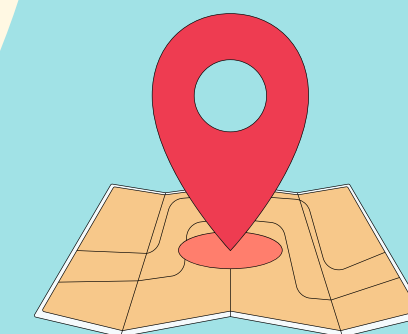
Posjet Sveučilištu u Zadru	
CILJEVI:	Sudjelovanje u aktivnostima Odjela za anglistiku, Odjela za germanistiku, Odjela za talijanistiku. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranim jezicima. Poticanje ljubavi prema stranim jezicima i drugim kulturama. Motiviranje učenika na redovitije učenje.
NAMJENA:	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice stranih jezika.
NAČINI REALIZACIJE:	Organizacija posjeta Sveučilištu u Zadru u skladu s programom Sveučilišta.
VREMENIK:	Šk. godina 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.



Terenska nastava	
CILJEVI:	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, približavanje sadržaja prirode i društva, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje zavičaja, razvijanje prometne kulture i timskog rada. Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno – posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživati osobitosti primorskog zavičaja, razvijanje navika posjeta kazalištu, muzeju, kinu te razvijati naviku o potrebi očuvanja prirode, naučiti kako nastaje radio emisija, podizanje svijesti o važnosti razvrstavanja otpada, izvođenje mjerenja životnih uvjeta, uočavanje različitih osobina životnih područja. Učenici posjećuju Vukovar kao važan dio hrvatske povijesti. Saznaju o njegovoj važnosti za hrvatsku domovinsku samostalnost i nacionalni identitet. Poticati razvoj profesionalne orijentacije.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji od 1. do 8. razreda, roditelji, voditelji ustanova, kustosi, vodiči, djelatnici u postajama i agencijama.
NAČINI REALIZACIJE:	Prema izvedbenom planu i programu za svaku terensku i izvanučioničku nastavu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027. Terenska nastava u Vukovar prema određenju MZO-a.
TROŠKOVNIK:	Ulaznice za kino, muzeje, kazališta, prijevoz.... Cjenik odabrane agencije i odabranih radionica.
VREDNOVANJE:	Individualno praćenje učenika, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu. Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.

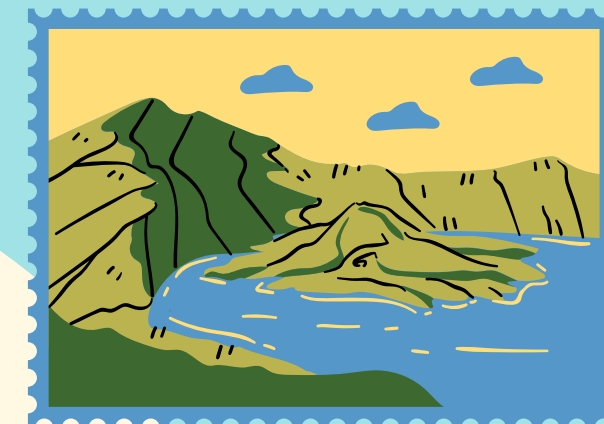


Trajektna luka, autobusni kolodvor, Vatrogasni dom, posjet prometnoj postaji, vojarna Zemunik, otok Ugljan, Pašman ili Božava, Solana Nin, PP Vransko jezero, PP Telašćica, PP Velebit, NP Paklenica, NP Kornati, park Vruljica, park Vladimira Nazora, posjet školi u županiji, kino, kazalište, muzej, knjižnica, Zračna luka Zadar, trajektna luka, Velebit, Farma magaraca u Poljicima ili Farma u Briševu, Buffalo Bill City Vrsi, zaštićeni krajolik Zrmanje, Nin, parkovi i bedemi grada Zadra, potok i park Vruljica, posjet benediktinskom samostanu na Čokovcu, posjet , posjet OŠ Petar Lorini Sali, Bukovica, posjet školi u županiji, virtualna šetnja gradom, dan na snijegu, posjet pekari, godišnja doba u zadarskim parkovima, školski karneval, voćnjak, posjet Županiji, Općinskom sudu, Arhiv, Narodni list, radio postaja, Zlato i srebro grada Zadra, Državni arhiv, Prirodoslovni muzej Zadar, Arheološki muzej, Muzej iluzija, Zavičajni muzej, Kneževa palača, Hrvatska kazališna kuća Zadar, Cinestar, Kazalište lutaka Zadar, Gradska knjižnica, posjet zdravstvenoj ustanovi, Zavod za javno zdravstvo, Crveni križ, Vodovod d.o.o., bolnica ili Dom zdravlja, posjet meteorološkoj postaji , kulturno- povijesni spomenici Zadra: Mi kao turistički vodiči, radionice u organizaciji Narodnog muzeja, Slovenija, Prirodoslovni muzej, posjet šumi Musapstan, mjerenje pulsa, brzina disanja, posjet obali mora u blizini škole, pozdrav jeseni, natjecanje u razvrstavanju otpada, Vukovar, posjet Parku znanosti u Oroslavju, posjet srednjim školama zadarske županije, Mladi tehničari – organizirane radionice, Cenacolo, Lika (berba šljiva, dan na snijegu), Gospić, Smiljan, posjet obali mora u blizini škole, posjet Odjelu za ekologiju, agronomiju i akvakulturu, posjet Zavodu za javno zdravstvo, posjet Velebitu i lokalitetima Domovinskog rata, posjet vatrogasnoj postaji, posjet UPOV CENTAR – odvodnja d.o.o. Zadar, TV ili radiopostaja, Vrelo Une, Mukinje (zima), Šibenik, Trogir, Skradin, Sokolarski centar, Eko park Krašograd, Karlovac – Aquatika, Cerovačke pećine, Krapanj, Zlarin, Primošten, Prvić, Vodice, Knin, NP Krka, Ugljan, Pašman, Dugi otok, Biograd na Moru, Maškovića Han, Kamenjak, Čigoč, Sinj, NP Plitvice, Pag, Rijeka i okolica, Zrmanja, Iž, Nin, Poljica (farma magaraca) , Vrsi, Vransko jezero, NP Kornati, Split, Omiš i Radmanove mlinice, Hvar, Cres, Lošinj, Rab, Pag, Senj, Mljet, Rijeka, Kvarner, Krk, Zavižan – Botanički vrt, Lika, Gorski kotar, Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca), Eko park Krašograd, Hrvatsko zagorje, Pisarovina, Jamnica, Zagreb, područje RH, Gospić, Ogulin, Lika, Gorski kotar, Hrvatsko zagorje, Istra, Dalmacija, Veliki Žitnik, Karlovac, Zagreb, Rijeka, Kvarner, Krk, Krapina i Muzej krapinskih neandertalaca, Pisarovina, Jamnica, Ekopark Krašograd, Split, otok Hvar, Mukinje (zima), Šibenik, Trogir, Skradin, Sokolarski centar, Eko park Krašograd, Karlovac – Aquatika, Cerovačke pećine, Krapanj, Zlarin, Primošten, Prvić, Vodice, Knin, NP Krka, Ugljan, Pašman, Dugi otok, Biograd na Moru, Maškovića Han, Kamenjak, Čigoč, Sinj, NP Plitvice, Pag, Rijeka i okolica, Zrmanja, Iž, Nin, Poljica (farma magaraca) , Vrsi, Vransko jezero, NP Kornati, Split, Omiš i Radmanove mlinice, Hvar, Cres, Lošinj, Rab, Pag, Senj, Mljet, Rijeka, Kvarner, Krk, Zavižan – Botanički vrt, Lika, Gorski kotar, Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca), Eko park Krašograd, Hrvatsko zagorje, Pisarovina, Jamnica, Zagreb, područje RH, Gospić, Ogulin...





Poludnevni i jednodnevni izleti	
CILJEVI:	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja, razgledavanje stare gradske jezgre posjećenih gradova, međusobno druženje i razonoda. Bolje upoznati dijelove Hrvatske s naglaskom na iznimno bogatstvo i raznolikost. Razvijati ekološku svijest i svijest o čuvanju kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji od 1. do 8. razreda, roditelji i agencija.
NAČINI REALIZACIJE:	Natječaj, Školski odbor, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencije. Prema izvedbenom planu i programu za svaku izvanučioničku i terensku nastavu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, ručka i vodiča, oko 40,00 eura.
VREDNOVANJE:	Razgovor o dojmovima nakon izleta, kviz o viđenom.



Posjet prirodnoj i kulturnoj baštini Zadarske županije	
CILJEVI:	Upoznavanje vlastitog kraja, prirodne i kulturne baštine.
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s vrijednostima zaštićenog područja.
NOSITELJI:	Zadarska županija, Turistička zajednica grada Zadra, učenici, agencija
NAČINI REALIZACIJE:	Odlazak na izvanučioničku nastavu
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Zadarska županija i Turistička zajednica.
VREDNOVANJE:	Upoznavanje prirode i kulturne baštine kroz edukativne radionice.

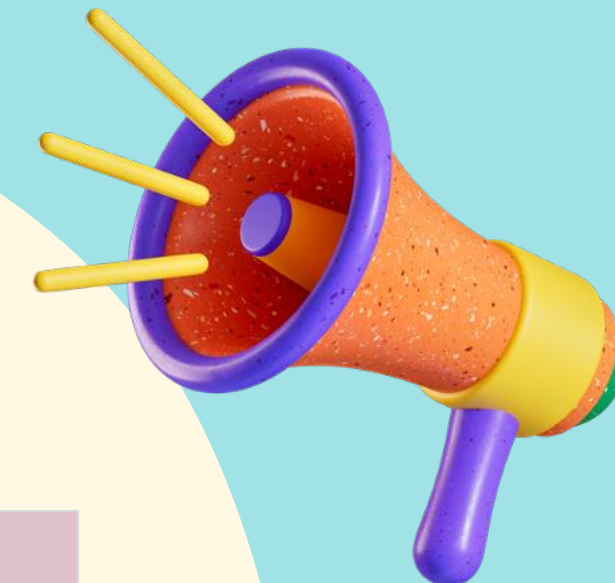


Škola u prirodi	
CILJEVI:	Upoznati ljepote i posebnosti zavičaja, poticati znatiželju, razvijati sposobnost usmenog izražavanja doživljenog.
NAMJENA:	Razvijati ekološku svijest i svijest o očuvanju kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja. Razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja, razvijanje ljubavi prema vlastitom zavičaju i ostalim zavičajima domovine.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave 3. i 4.- tih razreda , učenici, roditelji, vanjski suradnici.
NAČINI REALIZACIJE:	Škola u prirodi, 2-3 dana, agencija koju izabere Povjerenstvo. Natječaj, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Određuje se trenutno – putnička agencija i suglasnost roditelja, Školskog odbora i Povjerenstva.
VREDNOVANJE:	Usmeno opisivanje, likovni radovi, izrada plakata, prezentacija i kviz.
Lika,Gorski kotar, Hrvatsko zagorje, Istra, Dalmacija, Veliki Žitnik, Karlovac, Zagreb, Rijeka, Kvarner, Krk, Krapina i Muzej krapinskih neandertalaca, Pisarovina, Jamnica, Ekopark Krašograd, Split,otok Hvar	



Izlet u Albaniju	
CILJEVI:	Upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Albanije.
NAMJENA:	Druženje i upoznavanje ljepota Albanije.
NOSITELJI:	Učenici i učitelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Odlazak u Albaniju na višednevnu ekskurziju.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	Po dogovoru.
VREDNOVANJE:	Razvijati pozitivne suradničke odnose kod učenika. Razgovor i dojmovi nakon izleta.

Sindikalni izlet



Sindikalni izlet	
CILJEVI:	Upoznati Republiku Hrvatsku.
NAMJENA:	Druženje, upoznavanje ljepota i znamenitosti Republike Hrvatske
NOSITELJI:	Djelatnici OŠ Krune Krstića i SHU (podružnica)
NAČINI REALIZACIJE:	Dvodnevni / trodnevni izlet autobusom + noćenje
VREMENIK:	Šk. godina 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	1300,00 – 2000,00 eura
VREDNOVANJE:	/



Projekti

- ARBANASI (ARBANESHI)
- POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI JASENOVAC MAJICA
- E-ŠKOLA DJEČJI TJEDAN
- VEČER STRANIH JEZIKA
- MEĐUNARODNI PROJEKT- UNICEF
- EUROPSKI DAN JEZIKA
- ZELENI OTOK
- ZABORAVLJENE IGRE
- DAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
- DAN OTVORENIH VRATA
- PROJEKT – OXFORD READING CLUB
- 10 DANA BEZ EKRANA
- 20 DANA DOBROTE
- MEĐUNARODNI DAN RUŽIČASTIH MAJICA
- DJEČJI TJEDAN
- THINK GREEN, ACT SMART
- MALA ŠKOLA KRŠA
- ZADAR I LASTOVO POD TALIJANSKOM UPRAVOM—
SLIČNOSTI I RAZLIKE
- CROATIAN MAKERS
- ABECEDA GRADA ZADRA
- STEAM COUNTY
- ZADRU PJESMOM
- STEAM TJEDAN



- MEĐUNARODNI DAN VODA
- DUGOTOČKIM STAZAMA – SURADNJA PLANINARSKJE SEKCIJE OŠ KRUNE KRSTIĆA I OŠ PETAR LORINI SALI
- MORE. KOD (IDENTIFICIRAJ, KODIRAJ)
MORSKE ORGANIZME
- TIJELOGLAZBA
- PROJEKT SURADNJE S RODITELJIMA
- INTERNATIONAL WOMEN'S MOUNTH
- DAN PLANETA ZEMLJE (MORU NA DAR)
- MEĐUNARODNI DAN ŠUMA (TERENSKA
NASTAVA U PARK – ŠUMI MUSAPSTAN
- FILMSKI PROGRAM SEDMI KONTINENT
- UPOZNAJMO SE...NA TALIJANSKOM! ARBANASI I STANOVI
- PUB KVIZ NA TALIJANSKOM JEZIKU

- SVJETSKI DAN OCEANA (ZA PLAVU ŠKOLU)
- KAD SE MALE RUKE SLOŽE
- MEĐUNARODNI DAN MEDITERANA
- ODIGRAVANJE ODBOLKAŠKE I NOGOMETNE
UTAKMICE
- MALI STEAM IZUMITELJI
- ČITAM TI, ČITAJ MI
- 100 DANA ŠKOLE
- MAGLA
- BROJKE U PRIRODI
- STEAMI- ŠKOLA BUDUDUĆNOST
- LIJEPA NAŠA
- FIRST LEGO LEAGUE 2026.



- FIRST LEGO LEAGUE 2026.
- MEMENTO PRIJATELJSTVA
- RAZMJENA UČENIKA
- MOBILNI ZEZ CENTAR
- SPELLING BEE
- LET'S DEBATE
- MREŽA ŠKOLA U ZAŠTIĆENOM PODRUČJU
- BROJIMO, MIERIMO I MIJENJAMO



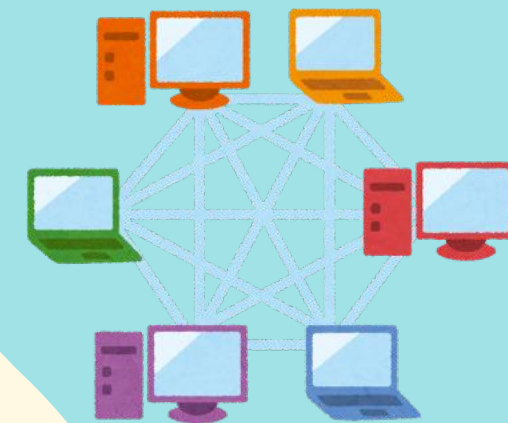


Arbanasi (Arbneshi)	
CILJEVI:	Podučiti učenike o prošlosti i tradiciji Arbanasa, poučiti ih općim etičkim vrijednostima i pobuditi u njih želju za znanjem i osobnim usavršavanjem te prenijeti tradicionalne i tradicijske vrijednosti. Zajedničke aktivnosti i radionice potiču na timski rad i međusobnu suradnju te integriraju i aktiviraju maštu i kreativnost učenika.
NAMJENA:	Razvijati komunikacijske kompetencije, suradništvo i poduzetništvo. Objašnjava osobitosti dijela grada Zadra (Arbanasi), (glazba, zanimanja, jezik,...)
NOSITELJI:	Učiteljice Hana Bajlo i Marijana Matek Kozulić, učenici, obitelji i mještani
NAČINI REALIZACIJE:	Različiti digitalni alati (power point prezentacije, kvizovi), rječnik arbanaškog jezika, igrokazi i recitacije
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Hamer papiri, papiri u boji, pisač
VREDNOVANJE:	Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira te razmijenjuje s drugim sudionicima, zadovoljstvo učenika uključenih u projekt, evaluacijski listići, kvantiteta i kvaliteta ostalih uključenih.





Posjet učenika javnoj ustanovi spomen-području Jasenovac	
CILJEVI:	Obrazovanje za građanstvo, prevencija nasilja i radikalizacija, promicanje tolerancije te poticanje mladih na promišljanje i djelovanje u svijetu u kojem žive.
NAMJENA:	Za učenike osmih razreda.
NOSITELJI:	Učitelji i učenici osmih razreda.
NAČINI REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza i dnevnice snosi Ministarstvo.
VREDNOVANJE:	Razgovor o viđenom, odslušanom, uočenom i naučenom.



e- Škola

CILJEVI:

Izgradnju lokalne računalne mreže škole. Opremanje zaposlenika škole koji sudjeluju u projektnim aktivnostima prijenosnim računalom. Opremanje odabranih učionica u školi opremom: jedna prezentacijska s pametnim ekranom i druga interaktivna s pametnim ekranom i uređajima za učenike. Dio škola bit će opremljen i dodatnom opremom ovisno o potrebama i željama škola. Korištenje e-usluga prema planu projekta. Korištenje e-sadržaja razvijenih u projektu (digitalni obrazovni sadržaji, scenariji poučavanja i slično). Edukaciju

NAMJENA:

Učenicima, zaposlenicima škole kroz edukacije, korištenje različitih usluga.

NOSITELJI:

Voditelj projekta: ravnateljica Jasmina Matešić.
Koordinator projekta: učiteljica Hrvatskog jezika Kristina Ivosić

NAČINI REALIZACIJE:

Opremanje će se odvijati u dvije faze, od kojih je prva faza tijekom jeseni 2019. godine (opremanje dijela nastavnika prijenosnim računalima), a druga faza po završetku radova na računalnoj mreži škole. Pri završetku projekta škole koje su uspješno sudjelovale u projektu opremit će se dodatnom opremom prema želji i potrebi škole.

VREMENIK:

2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Troškovi će se formirati po potrebi.

VREDNOVANJE:

Koristiti e – usluge prema planu projekta.



Večer stranih jezika	
CILJEVI:	Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika.
NAMJENA:	Poticanje višejezičnosti
NOSITELJI:	Učitelji stranih jezika, ostali učitelji razredne i predmetne nastave, učenici od 1.-8. razreda
NAČINI REALIZACIJE:	Program će se provoditi u školi kroz nastavu stranih jezika i prema potrebi kod kuće organizacijom i pripremom materijala. Učenici će stečena znanja i vještine prezentirati na zajedničkoj priredbi.
VREMENIK:	Sadržaji se pripremaju tijekom cijele nastavne godine, a priredba će se održati u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal i tehnička oprema, pozivnice.
VREDNOVANJE:	Prezentacija radova drugim učenicima, roditeljima i drugim uzvanicima, pohvalnice učenicima.



Međunarodni projekt - UNICEF	
CILJEVI:	Omogućiti školovanje što većem broju djece u zemljama Afrike. Odgajati učenike za "činjenje dobra" i za ljudsku solidarnost. Razvijati osjećaj za prepoznavanje potreba drugih i drugačijih, siromašnih i obespravljenih. Jačati međusobno zajedništvo i rast u istinskoj ljubavi. Razvijati svijesti o važnosti dobrovoljnog ulaganja vlastitog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za opće dobro, a radi razvoja humanijeg i ravnopravnijeg društva.
NAMJENA:	Za učenike od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI:	Voditelji: Zorka Bebić Tokić i Sendi Bašić, uključeni učitelji razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici Škole.
NAČINI REALIZACIJE:	Izrada različitih rukotvorina i njihova prodaja u svrhu prikupljanja sredstava za potreba rada UNICEF-a.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Materijal za izradu rukotvorina.
VREDNOVANJE:	Izlaganje rukotvorina na prodajnim štandovima. Uključivanje učenika u sve procese planiranja i realizacije aktivnosti.



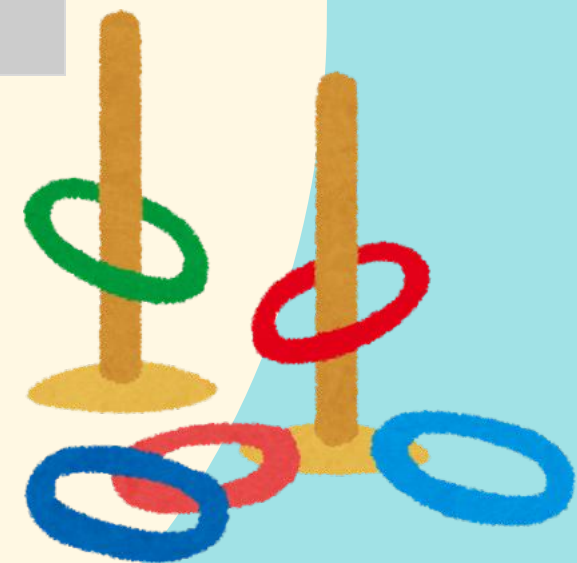
Europski dan jezika	
CILJEVI:	Sveukupni ciljevi su podizanje svijesti o: • Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana; • potrebi raznolikosti raspona jezika koje ljudi uče (uključiti manje korištene jezike), što rezultira višejezičnošću; • potrebi da ljudi razviju određeni stupanj stručnosti znanja dva ili više jezika kako bi mogli u potpunosti
NAMJENA:	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI:	Voditeljica: Marina Bais, učitelji stranih jezika i ostali učitelji i djelatnici Škole.
NAČINI REALIZACIJE:	Implementiranje ciljeva Europskog dana jezika u nastavne sadržaje tijekom mjeseca rujna. Organiziranje javnih događanja u Školi i sudjelovanje u drugim javnim događanjima kojima se obilježava Europski dan jezika. Sudjelovanje u aktivnostima objavljenima na mrežnoj stranici https://edl.ecml.at/Home/WhyaEuropeanDayofLanguages/tabid/1763/language/hr-HR/Default.aspx
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal i tehnička podrška.
VREDNOVANJE:	Stvaralački rad učenika.



Zeleni otok	
CILJEVI:	Saznati o načinu i bogatstvu života naših predaka i sačuvati te vrijednosti; njegovati ljubav prema obitelji.
NAMJENA:	Učenicima koji pokažu interes za projekt.
NOSITELJI:	Predstavnik javne ustanove Nasadi, učenici, učitelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Kroz pojedina godišnja doba.
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna materijalna sredstva.
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje u edukativnim radionicama; istraživački rad.



Zaboravljene igre	
CILJEVI:	Saznati o načinu i bogatstvu života naših predaka i sačuvati te vrijednosti; njegovati ljubav prema obitelji.
NAMJENA:	Sačuvati vrijednosti o životu naših predaka.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Ivana Pamuković Vulić i Ivana Gobin, učenici, roditelji, predci, mještani i razredni gost.
NAČINI REALIZACIJE:	Usmena predaja, zapisi.
VREMENIK:	Tijekom cijele šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Materijal za izradu igara, papir.
VREDNOVANJE:	Prezentacija prikupljenog materijala, sudjelovanje u igrama, slikovnica igara.





Dan izvannastavnih aktivnosti

CILJEVI: Poticanje učeničkih interesa izvan okvira nastavnih predmeta i gradiva.

NAMJENA: Svim razrednim odjelima u školi.

NOSITELJI: Učitelji i djelatnici Škole

NAČINI REALIZACIJE: Javna prezentacija izvannastavnih aktivnosti škole na ulicama grada Zadra na zadanu temu.

VREMENIK: Jedan dan u lipnju (točan datum određuje se naknadno).

TROŠKOVNIK: Oko 140,00 eura.

VREDNOVANJE: Objedinjenje svega što su učenici radili kroz tekuću nastavnu godinu.





Dan otvorenih vrata	
CILJEVI:	Obilježiti dan grada, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenik susreće s kulturnim ozračjem. Upoznati učenike s kulturnom baštinom grada, razvijati interes za proučavanjem povijesti grada, razvijati interes za umjetnošću, predavanjem o Domovinskom ratu osvijestiti kod učenika važnost istoga.
NAMJENA:	Razvoj opće kulture i kulturnih navika kod učenika.
NOSITELJI:	Učitelji i djelatnici Škole
NAČINI REALIZACIJE:	Odlazak na izložbe, radionice, predavanja.
VREMENIK:	Dan grada Zadra (24.11.2026.)
TROŠKOVNIK:	Ulaznica za svakog učenika.
VREDNOVANJE:	Razgovor o viđenom, odslušanom, uočenom i naučenom.



Projekt – Oxford Reading Club

CILJEVI:

Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove. Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost. Osim toga, unaprjeđivati će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata. Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere,

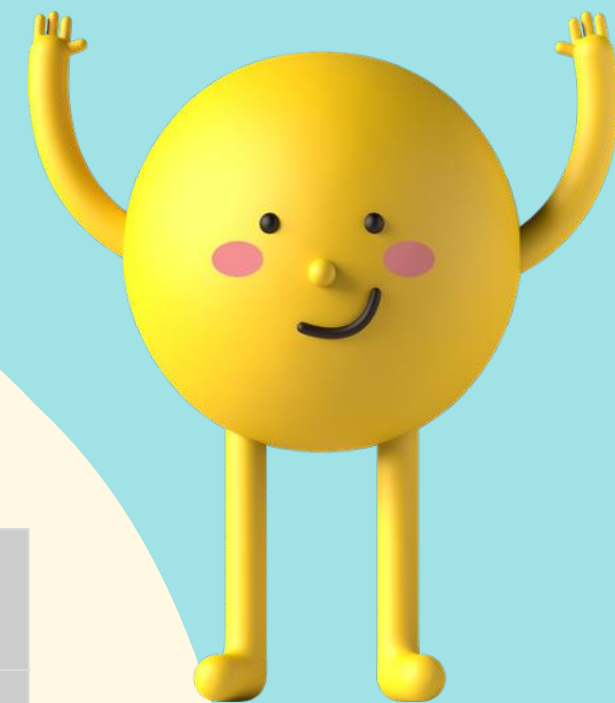
NAMJENA:

Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara). Razlikovati i opisivati književne žanrove. Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku. Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning. Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike. Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja. Pokazati usvojenost

NOSITELJI:	Zorka Bebić Tokić, učenici 7. razreda
NAČINI REALIZACIJE:	Oblik: PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost. Sudionici: učenici od 7. razreda, učiteljica engleskog jezika Zorka Bebić Tokić, vanjski suradnici Način učenja (Što učenici rade): □ Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice □ Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove □ Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike □ Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju □ Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju □ Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova □ Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali □ Pišu različite pisane uratke na temelju pročitane (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) □ Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama □ Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju □ Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike □ Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem □ Prate svoj napredak skupljajući značke
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici

10 dana bez ekrana	
CILJEVI:	Umanjiti vrijeme provođenja uz ekrane (TV, računalo, mobilne uređaje) i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena (druženje, čitanje, igre, ...). Ekrane koriste samo kad moraju i to za sadržaje obrazovnog karaktera.
NAMJENA:	Shvatiti prednosti i nedostatke ekrana te važnost druženja s članovima obitelji, prijateljima.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Marijana Matek-Kozulić, Hana Bajlo , Olivija Babec, Marija Šimunić, Sendi Bašić, Marina Smolić, ostali učitelji i djelatnici Škole.
NAČINI REALIZACIJE:	Ispunjavanje dnevnika aktivnosti tijekom 10 dana. Uključivanje i roditelja u projekt (praćenje i komentari o aktivnostima djeteta za vrijeme projekta).
VREMENIK:	Deset dana u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Prate se aktivnosti djece za vrijeme projekta, dokumentiraju te razmjenjuje s drugim sudionicima. Troškovi su minimalni.
VREDNOVANJE:	Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih.





20 dana dobrote	
CILJEVI:	Razvijanje dobrih odnosa s ostalim učenicima iz razreda, kao i s članovima obitelji i društva. Razvijanje empatije te osjećaja koji proizlazi iz činjenja dobrog djela. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...)
NAMJENA:	Razmjena dobrih djela obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Marijana Matek-Kozulić, Hana Bajlo, Olivija Babec, produženi boravak, Marija Šimunić, Sendi Bašić, Marina Smolić, ostali učitelji i djelatnici Škole.
NAČINI REALIZACIJE:	Izrada plakata s prozorčićima i ppt s planom aktivnosti za svaki pojedini dan.
VREMENIK:	Studeni i prosinac 2026. godine, tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi su minimalni.
VREDNOVANJE:	Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira te razmjenjuje s drugim sudionicima Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih.



Međunarodni dan ružičastih majica	
CILJEVI:	Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju socijalne i komunikacijske vještine, znanja i trud za dobrobit drugih i društva u cjelini bez naknade i prisile.
NAMJENA:	Stjecanje samopouzdanja i senzibiliteta.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, ostali djelatnici Škole i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Organizacija pripreme i realizacija - radionice o prevenciji nasilja; Poruke dobrih djela - Krila dobrih djela.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti.



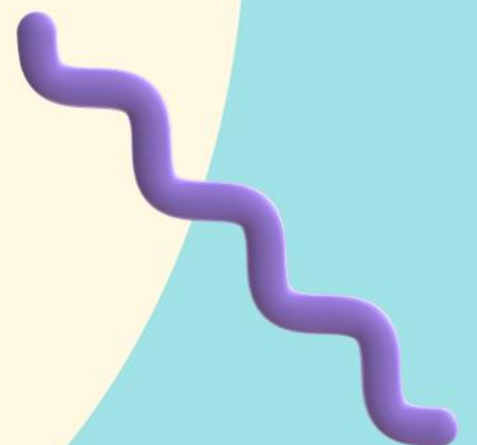
Dječji tjedan	
CILJEVI:	Uvažavati tuđe mišljenje, stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima, upoznati dječja prava, pomoći slabijima i nemoćnima.
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Ivana Pamuković Vulić I Ivana Gobin, učenici, učitelji, SRS, vanjski suradnici, produženi boravak.
NAČINI REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, knjižnica
VREMENIK:	Od 5. do 9. listopada
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna materijalna sredstava.
VREDNOVANJE:	Izrada razrednog Ustava i pridržavanje istog.



Think green, act smart	
CILJEVI:	Podizanje svijesti o održivosti škole i okoliša
NAMJENA:	Razvijanje ekološke svijesti učenika, razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanje istraživanja, razvoj digitalnih vještina, timskog rada, aktivno zalaganje za društvene promjene, razvijanje poduzetničkih kompetencija
NOSITELJI:	Učenici koji pokažu interes za projekt, učitelji: Barbara Hadeljan, Julije Žigo, Anita Nikić, Branka Bajo, ostali učitelji i djelatnici Škole (pozivaju se sve kolege koje imaju interes za uključivanje u projekt sa svojim idejama).
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim akcijama u okolišu i razvijanje svijesti o važnosti prirode oko nas. Sastajanje grupe izvan nastave - izvan škole i u školi, odabir i obrada prikupljenih podataka, komunikacija članova grupe (mreža i dijeljeni dokumenti), suradnja u projektu Drvokod.eu. U sklopu nastave prirode i biologije te dodatne nastave biologije determinirati će se biljne vrste iz školskog dvorišta, saznati bitne informacije o tim vrstama, pratiti i dokumentirati njihov razvoj kroz godišnji tijek. Uočavat će se i bilježiti ekološki parametri u školskom dvorištu. Primijenit će naučena znanja o alatima za uređivanje već izrađenih web stranica (uređivanje fotografija, teksta te postavljanje i ažuriranje istih na web stranici).
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine prema planu rada.
TROŠKOVNIK:	Materijal za izradu plakata, materijal za izradu predmeta, stručno usavršavanje 100 eura.
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje u edukativnim radionicama; istraživački rad i promišljanje, izrada predmeta, brošura - plakata, edukativnih filmova, slikanjem i objavljivanjem na web stranici škole i drvokod.eu.

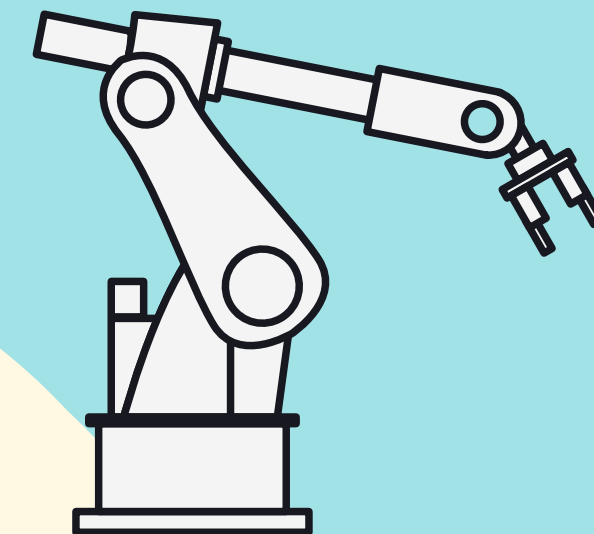


Mała Škola krša	
CILJEVI:	Zaštita i očuvanje prirode uz primjenu u edukaciji i školovanju, te očuvanja krša i razvoja održivog turizma
NAMJENA:	Učenicima osnovne škole
NOSITELJI:	JU za zaštićena područja zadarske županije NATURA JADERA i Planinarsko društvo Paklenica, učitelji Biologije, ostali učitelji i djelatnici Škole
NAČINI REALIZACIJE:	Radionica je zamišljena kao mješavina predavanja na daljinu i direktne komunikacije s učenicima koristeći se vizualnim pomagalicama koje će ovaj doživljaj nastojati dočarati svima koji budu zainteresirani
VREMENIK:	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Evaluacija radionica i samog projekta





Zadar i Lastovo pod talijanskom upravom – sličnosti i razlike	
CILJEVI:	Povezivanje dvije škole (OŠ Braća Glumac – Lastovo i OŠ Krune Krstića - Zadar). Projekt bi obuhvatio razdoblje hrvatske povijesti nakon Rapallskog ugovora kada je naša obala dodijeljena Italiji. Istraživanje osoba s našeg i lastovskog područja koje su djelovale na zadarskom ili lastovskom području i svojim radom dale veliki obol u razvoju lokalne zajednice.
NAMJENA:	Ovaj projekt namijenjen je učenicima 8. razreda.
NOSITELJI:	Profesori povijesti i geografije lastovske i naše škole, ostali učitelji i djelatnici Škole.
NAČINI REALIZACIJE:	Posjet dijela učitelja i učenika naše škole Lastovu, kao i njihov posjet našoj školi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti.



Croatian makers

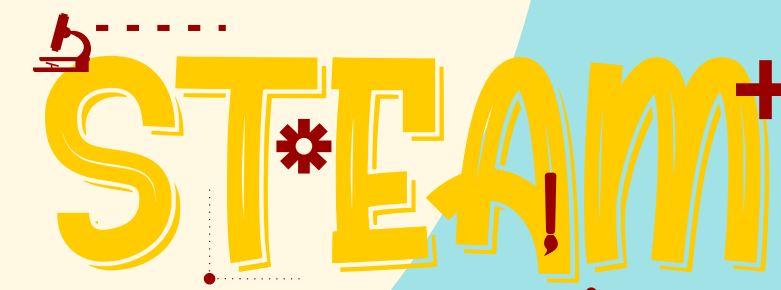
CILJEVI:	Omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoj školi.
NAMJENA:	Uključivanje učenika u Ligu.
NOSITELJI:	Profesorica Informatike Anita Nikić i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Uključivanje učenika u ligu.
VREMENIK:	4 kola natjecanja kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Rangiranje učenika po bodovima na rang listu – vrednuje organizator lige.



Abeceda grada Zadra	
CILJEVI:	Istraživati bogatstvo i ljepote našeg grada. Istražiti poznate osobe i zanimljivosti o gradu. Otkrivati umjetničke vrijednosti i kulturno nasljeđe našeg grada.
NAMJENA:	Razvijati ljubav prema gradu. Razvijati ekološku svijest i svijest o očuvanju kulturnih i prirodnih ljepota grada. Razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem grada.
NOSITELJI:	Učiteljica Marijana Matek Kozulić, profesorica Sonja Lovrić Lilić, učitelji, djelatnici Škole, učenici i roditelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Prikupljanje podataka iz različitih izvora, zapisivanje najvažnijih podataka, ilustriranje
VREMENIK:	Od listopada 2026. do travnja 2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Prate se aktivnosti djece za vrijeme projekta, vrednovanje zalaganja i suradništva. Izrada i prezentacija slikovnice.



Steam County	
CILJEVI:	Ciljevi STEM County projekta usmjereni su na poticanje interesa mladih za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku kroz inovativne i interaktivne obrazovne sadržaje. Projekt ima za cilj osnažiti učenike i nastavnike u razvoju STEM kompetencija, povezati obrazovne institucije s lokalnom zajednicom i gospodarstvom te stvoriti poticajno okruženje za razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i rješavanja problema.
NAMJENA:	Provedba suvremenih obrazovnih metoda, kao i promicanje jednakih prilika za sve učenike, bez obzira na njihovu geografsku ili socijalnu pozadinu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učitelji STEM područja
NAČINI REALIZACIJE:	Kroz različite radionice, predavanja, natjecanja i praktične projekte, STEM County nastoji približiti STEM područja učenicima svih uzrasta, s posebnim naglaskom na interdisciplinarnost i primjenu znanja u stvarnim životnim situacijama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za papir i drugi uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Grupni rad

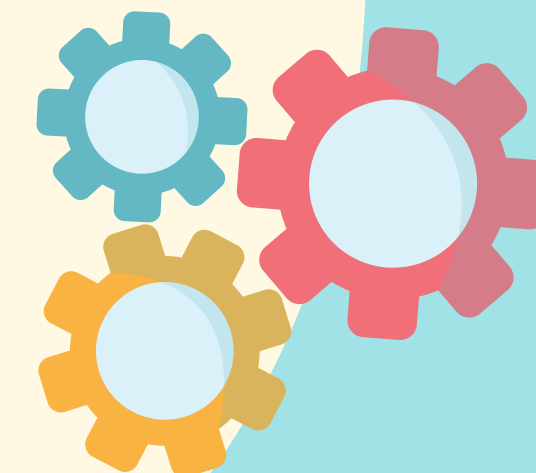




Zadru pjesmom	
CILJEVI:	Upoznati mlade s najljepšim pjesmama koje su opjevale naš grad. Sačuvati glazbenu b Grad Zadar opjevan je u brojnim pjesmama.baštinu grada Zadra. Educirati mlade i poticati ljubav i ponos prema gradu u kojem žive.
NAMJENA:	Ovaj projekt objedinjuje najljepše pjesme s notnim zapisima kako bi ih približili mladima i potakli ih na stvaranje novih stihova i pjesama posvećenih gradu.
NOSITELJI:	Tatjana Zorić,školski zbor i školski bend, likovna grupa prof.Samek
NAČINI REALIZACIJE:	Objediniti, na nosaču zvuka i u digitalnom obliku, najpoznatije pjesme o gradu Zadru priloženom u knjižici s tekstovima pjesama i notnim zapisima istih, ilustrirano učeničkim likovnim radovima na temu grada.
VREMENIK:	listopad 2026. – studeni 2027.
TROŠKOVNIK:	8000 eura
VREDNOVANJE:	Educirati mlade i poticati ljubav i ponos prema gradu u kojem žive.



Steam tjedan	
CILJEVI:	Projekt ima za cilj osnažiti učenike i nastavnike u razvoju STEM kompetencija, povezati obrazovne institucije s lokalnom zajednicom i gospodarstvom te stvoriti poticajno okruženje za razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i rješavanja problema.
NAMJENA:	Provedba suvremenih obrazovnih metoda, kao i promicanje jednakih prilika za sve učenike, bez obzira na njihovu geografsku ili socijalnu pozadinu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učitelji STEM područja.
NAČINI REALIZACIJE:	Približiti STEM područja učenicima svih uzrasta, radionice iz područja aktivnog građanstva i primjenu znanja u stvarnim životnim situacijama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za papir i drugi uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Grupni rad





Međunarodni dan voda	
CILJEVI:	Razvijanje svijesti o važnosti voda, utjecaja čovjeka na vode i očuvanju voda. Proširivanje i produbljivanje znanja iz raznih školskih predmeta. Primjena znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	Učenici 1. – 8. razreda .
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČINI REALIZACIJE:	Projektni dan će se ostvariti kroz radionice u školi u ožujku u tjednu oko 22. ožujka 2027.
VREMENIK:	Sadržaji se pripremaju tijekom prvog i drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal, pribor i materijali za pokuse.
VREDNOVANJE:	Prezentacija radova drugim učenicima.



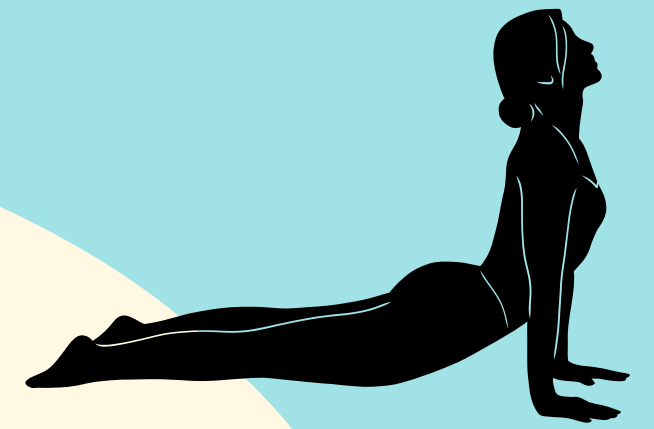
Dugootočkim stazama – suradnja Planinarske sekcije OŠ Krune Krstića i OŠ „Petar Lorini”, Sali

CILJEVI:	Poticanje svjesnosti o vrijednosti zaštićenih područja, razvijanje prijateljstva, humanih vrijednosti. Širenje svijesti o važnosti kretanja, boravka u prirodi, popularizacija planinarenja i jačanje svijesti o očuvanju prirode kao i stjecanje osnovnih vještina boravkom u prirodi.
NAMJENA:	Učenici navedenih škola od 5. - 8. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji OŠ Krune Krune Krstića, OŠ „Petar Lorini“
NAČINI REALIZACIJE:	Projektni dan će se ostvariti u rujnu ili listopadu 2026.
VREMENIK:	Sadržaji se pripremaju tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Povratna karta za brod ili trajekt, ulaznica za posjetiteljski centar Grpašćak, n./a.
VREDNOVANJE:	Prezentacija radova drugim učenicima

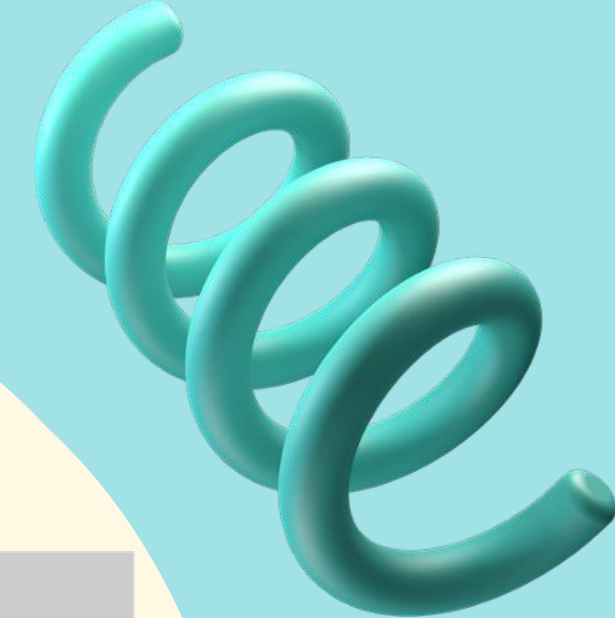


More.kod (identificiraj, kodiraj morske organizme)

CILJEVI:	Podizanje svijesti o bioraznolikosti mora, potrebi očuvanja mora.
NAMJENA:	Razvijanje ekološke svijesti učenika, razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanje istraživanja, razvoj digitalnih vještina, timskog rada, aktivno zalaganje za društvene promjene, razvijanje poduzetničkih kompetencija.
NOSITELJI:	Učenici koji pokažu interes za projekt, učitelji: Barbara Hadeljan, Julije Žigo, Anita Nikić, Branka Bajo (pozivaju se sve kolege koje imaju interes za uključivanje u projekt sa svojim idejama), lokalna zajednica.
NAČINI REALIZACIJE:	U školi, izvanučionička nastava (obala ispred škole) .
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine prema planu rada .
TROŠKOVNIK:	Materijali i pribor za determinaciju organizama, uredski materijal, plakati, materijali za ploče, n./a.
VREDNOVANJE:	Izrada predmeta, brošura - plakata, edukativnih filmova, slikanjem i objavljivanjem na web stranici škole .



Tijeloglazba	
CILJEVI:	Prikazivanje elemenata glazbe pokretom, gestama i tijelom. Razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, osjećaj za glazbu, tempo, dinamiku, tonove, intervale, akorde i harmoničnost u glazbi.
NAMJENA:	Cjelovito doživljavanje glazbe i razvijanje kreativnosti.
NOSITELJI:	Tatjana Zorić, Barbara Hadeljan i ostali učitelji Škole.
NAČINI REALIZACIJE:	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, igre, glazba i ples.
VREMENIK:	Nekoliko radionica tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.



Projekt suradnje s roditeljima	
CILJEVI:	Povećati osjećaj uključenosti u rad škole kod roditelja, stvoriti bolje međuljudske odnose među roditeljima i učiteljima
NAMJENA:	Ostvarivanje zadataka iz prioritetnih područja razvojnog plana škole
NOSITELJI:	Učitelji predmetne i razredne nastave, SRS
NAČINI REALIZACIJE:	Uključivanje roditelja u rad školske zadruge, organizacija igara s roditeljima i učenicima za Dan škole
VREMENIK:	U studenom branje maslina (tijekom vikenda), u svibnju Dan škole
TROŠKOVNIK:	n/a
VREDNOVANJE:	Objavljivanje izvještaja na mrežnim stranicama škole, praćenje rezultata ankete za roditelje



INTERNATIONAL WOMEN S MONTH	
CILJEVI:	Ovaj nam je međunarodni praznik prilika da se puno češće prisjetimo svih velikih postignuća žena u najrazličitijim djelatnostima, znanosti, gospodarstvu i politici. Svojom snagom i kreativnošću, inteligencijom i sposobnošću, mnoge su žene uistinu promijenile svijet. Kroz istraživanje života i djela poznatih žena kroz povijest cilj je osvijestiti ravnopravnost među spolovima kroz različite predmete.
NAMJENA:	Motiviranje i osposobljavanje učenika za samoobrazovanjem korištenjem literature i interneta. Poticati volju za istraživanjem
NOSITELJI:	Svi učitelji, učenici
NAČINI REALIZACIJE:	Istraživanje literature, Internet, obilježavanje i prezentacija radova u holu škole, izrada plakata, timski rad, prezentacija te različite aktivnosti vezane uz temu tokom godine.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti kroz prezentacije, plakate i izvješća.

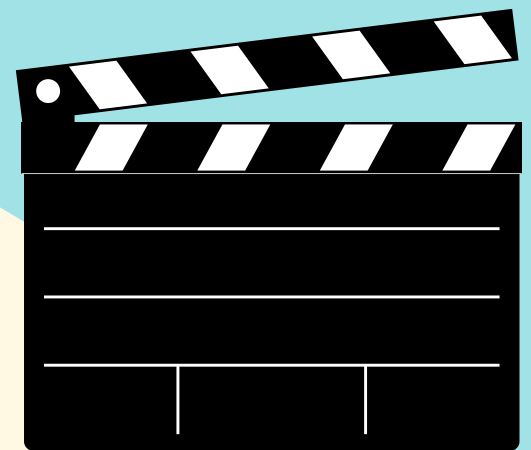


DAN PLANETA ZEMLJE (MORU NA DAR)	
CILJEVI:	Razvijanje svijesti o važnosti mora, utjecaja čovjeka na more i očuvanju mora i oceana. Proširivanje i produbljivanje znanja iz raznih školskih predmeta. Primjena znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	Učenici 1. – 8. razreda
NOSITELJI:	Učitelji, učenici, zadarske osnovne škole. Pomorska škola, ronilački klubovi Čistoća d.o.o., Turistička zajednica, lokalna zajednica.
NAČINI REALIZACIJE:	Projektni dan će se ostvariti kroz radionice u školi u ožujku u tjednu oko 22. travnja te zajedničkom akcijom bacanja biokugli u koje je uključeno više zadarski škola.
VREMENIK:	Sadržaji se pripremaju tijekom prvog i drugog polugodišta (izrada biokugli, plakata, radionice i predavanja i sl.), bacanje biokugli na Dan planeta Zemlje 22.travnja ili u tjednu Svjetskog dan oceana 8. lipnja
TROŠKOVNIK:	Materijali za biokugle, vreće, plakati.
VREDNOVANJE:	Prezentacija radova drugim učenicima, objavljena web stranicama škole, u novinama..

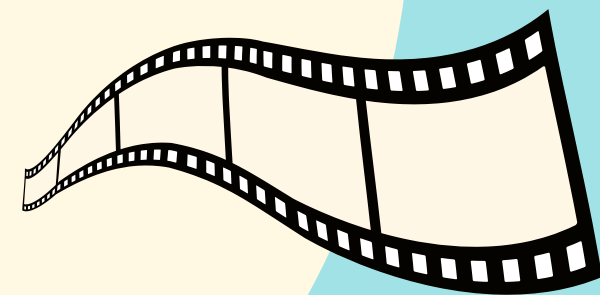
MEĐUNARODNI DAN ŠUMA
TERENSKA NASTAVA U PARK – ŠUMI
MUSTAPSTAN

CILJEVI:	Razvijanje svijesti o važnosti i čuvanju šuma, zaštićenih područja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz raznih školskih predmeta. Primjena školskih teoretskih znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša, primjena u svakodnevnom životu
NAMJENA:	Učenici 5. i 6. razreda
NOSITELJI:	Učitelji prirode, geografije, povijesti, informatike i drugih predmeta, razrednici, učenici
NAČINI REALIZACIJE:	Projektni dan će se ostvariti kroz terensku nastavu u park – šumi (projektni zadaci iz prirode, geografije, informatike i drugih predmeta)
VREMENIK:	U tjednu oko 21. ožujka ili Dan planeta Zemlje ili u tijeku školske godine
TROŠKOVNIK:	n./a.
VREDNOVANJE:	Prezentacija radova drugim učenicima, objava na stranicama škole, u školskom časopisu





FILMSKI PROGRAM SEDMI KONTINENT	
CILJEVI:	Potaknuti znatiželju i ljubav prema filmu.
NAMJENA:	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI:	Udruga Djeca susreću umjetnost, učitelji i učenici
NAČINI REALIZACIJE:	Odlazak u kino / knjižnicu ili gledanje filmova u školi (po dogovoru). Aktivnosti prije filma i poslije filma.
VREMENIK:	Šk. godina 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.



UPOZNAJMO SE...NA TALIJANSKOM!

CILJEVI:

Cilj projekta je potaknuti međusobno upoznavanje i suradnju učenika osnovnih škola Krune Krstića i Stanovi kroz zajedničke aktivnosti na talijanskom jeziku, razvijajući komunikacijske vještine i međukulturno razumijevanje.

NAMJENA:

Učenici 4.razreda koji uče talijanski kao izborni predmet

NOSITELJI:

Andrea Vasilj, prof. tal. i eng. Jezika iz OŠ Stanovi i mr.sc. Sonja Lovrić Lilić iz OŠ Krune Krstića

NAČINI REALIZACIJE:

Projekt će se realizirati kroz niz pripremnih i izvedbenih aktivnosti, s naglaskom na međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima dviju škola.
Učenici obje škole (uz podršku nastavnika talijanskog jezika) pripremaju kratke govorne prezentacije i dijaloge na talijanskom jeziku o sebi, svojoj školi i svom kvartu (npr. Moi dan u školi. Opis mog kvarta. Predstavljanje

VREMENIK:

Šk. godina 2026. /2027.

TROŠKOVNIK:

Trošak za izradu plakata i za kopiranje materijala.

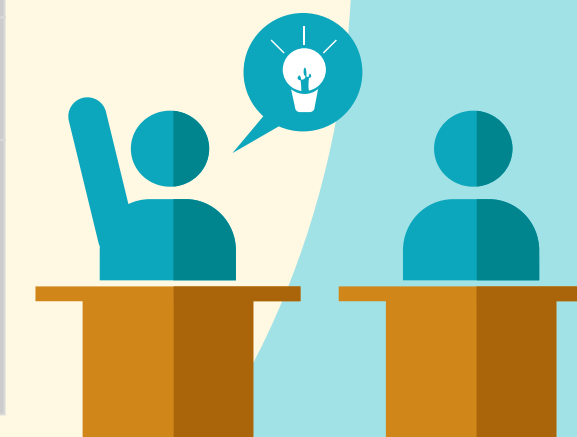
VREDNOVANJE:

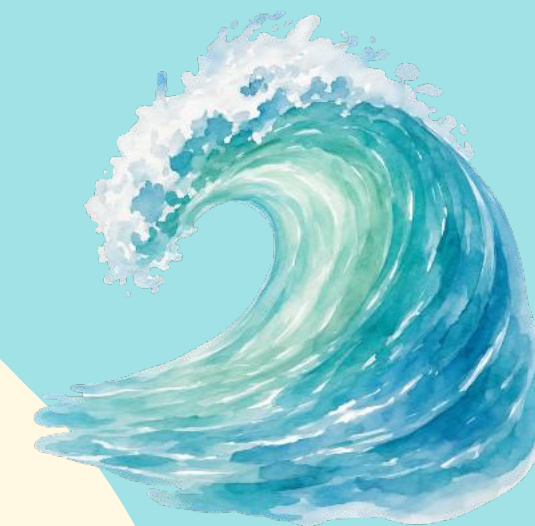
Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije, snimanje, članak za web stranicu škole, evaluacija projekta putem kratke ankete, izložba plakata i ostalih uradaka.





PUB KVIZ NA TALIJANSKOM JEZIKU	
CILJEVI:	Poticanje timskog rada, razvijanje logičnog razmišljanja i snalažljivosti te učenje talijanskog jezika kroz zabavu i neformalno okruženje. Širenje vidika izvan okvira obveznih školskih udžbenika i motiviranje učenika za dodatno istraživanje.
NAMJENA:	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljice i učitelji talijanskog jezika u 7. i 8. razredu
NAČINI REALIZACIJE:	Sudjelovanje u pub kvizu na županijskoj razini za osnovne škole pri Sveučilištu u Zadru
VREMENIK:	Drugo polugodište šk.god. 2026/2027. god
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Drugo polugodište šk.god. 2026/2027. god





SVJETSKI DAN OCEANA (ZA PLAVU ŠKOLU)

CILJEVI:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i biologije. Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za GLOBE natjecanje. Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise za biologiju.

Redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka.

NAMJENA:

Učenici 1. -8. razreda

NOSITELJI:

Učitelji

NAČINI REALIZACIJE:

Edukacija o važnosti mora i oceana, radionice, čišćenje obale mora, kreativni uradci na temu mora i sl., obilježavanje Svjetskog dana oceana.

VREMENIK:

Tijekom školske godine, a samo obilježavanje Svjetskog dana oceana u tjednu oko 8. lipnja.

TROŠKOVNIK:

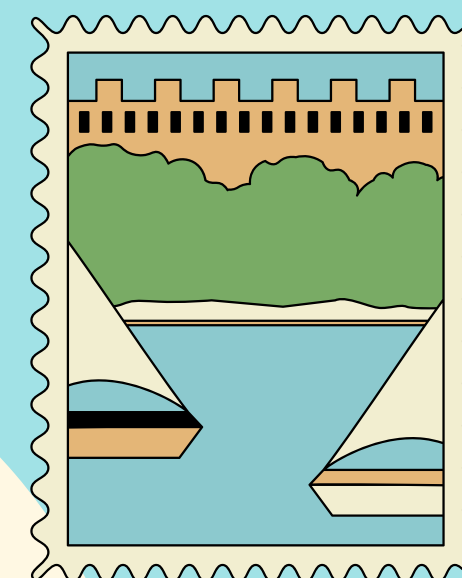
n./a

VREDNOVANJE:

Plakati, prezentacija radova drugim učenicima, objavljivanje na web stranici škole



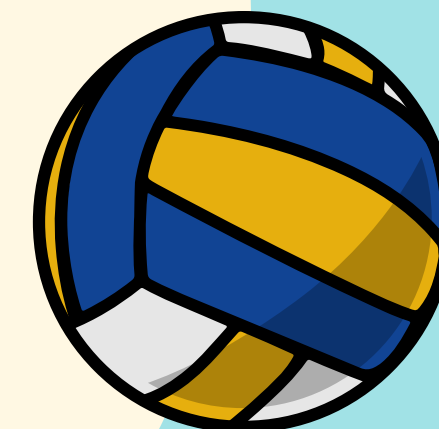
KAD SE MALE RUKE SLOŽE	
CILJEVI:	Razvijati socijalne vještine učenika Poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, vještina i mašte, samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i rada u paru. Razvijati kreativnost, dizajniranje, konstruiranje, inovativnost i povećati svijest o održivom razvoju. Povezivanje i jačanje suradnje dviju ili više škola. .Promoviranje tehničke kulture.
NAMJENA:	Učenici 5. do 8. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Mladi tehničari / Klub mladih tehničara.
NOSITELJI:	Renata Čizmin - učiteljica Tehničke kulture Jasenska Čirjak - učiteljica Tehničke kulture OŠ Krune Krstića, Zadar
NAČINI REALIZACIJE:	Posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari / Klub mladih tehničara drugoj školi, po dogovoru - jednom tijekom šk.g , te biti domaćin istoj školi, a sve u svrhu razmjene iskustava i vještina, održavanje zajedničkih radionica i prezentiranje primjera dobre prakse.
VREMENIK:	Tijekom šk.g. 2026./2027. (rujan 2026. - lipanj 2027.)
TROŠKOVNIK:	450 €; potrošni materijal (ljepilo, šperploča, balza, stiropor, brusni papir, letvice, hamer papir, kolaž), aparat za rezanje stiropora, stroj za rezanje drva, stroj za rezanje šperploče (UNIMAT), ručni alati i pribor.
VREDNOVANJE:	Objava na mrežnim stranicama škola sudionika, školskim novinama i drugim medijima.Učenicima za uspješan rad upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje.



Međunarodni dan Mediterana	
CILJEVI:	Kroz simbolične, ali sadržajne aktivnosti pridonijeti jačanju svijesti o mediteranskoj pripadnici zajednica te vrijednostima euro-mediteranskog prostora.
NAMJENA:	Aktivno uključivanje u inicijativu kroz organizaciju kulturno-društvenih aktivnosti koje odražavaju vrijednosti mediteranskog identiteta, suradnje i zajedničke baštine.
NOSITELJI:	Učitelji i učenici
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnosti - filmske večeri, glazbeni nastupi, kazališne predstave, scenski prikazi, umjetničke izložbe s temom Mediterana, promocije knjiga, poezije i javne tribine, međugeneracijske radionice
VREMENIK:	Od 14. listopada – 14. studenog 2026.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Rezultati provedenih aktivnosti bit će predstavljani na Međunarodnom danu Mediterana.



ODIGRAVANJE ODBOJKAŠKE I NOGOMETNE UTAKMICE	
CILJEVI:	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha.
NAMJENA:	Učenicima 7. razreda OŠ Krune Krstića i OŠ Vladimira Nazora Neviđane.
NOSITELJI:	Učitelj povijesti Karlo Lisica, učenici 7. d razreda OŠ Krune Krstića i učenici OŠ Vladimira Nazora Neviđane.
NAČINI REALIZACIJE:	Igranje nogometne i odbojkaške utakmice u OŠ Krune Krstića i u OŠ Vladimira Nazora Neviđane.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	Cijena putničke karte.
VREDNOVANJE:	/



MALI STEAM IZUMITELJI

CILJEVI:

Razvijati radoznalost, kreativnost, logičko i problemsko mišljenje učenika kroz jednostavne STEM izazove. Poticati učenike na postavljanje pitanja, predviđanje rezultata, osmišljavanje rješenja, izradu jednostavnih modela te njihovo ispitivanje i poboljšavanje. Razvijati suradnju, upornost, preciznost i pozitivan odnos prema istraživanju i učenju.

NAMJENA:

Učenicima prvog razreda omogućiti upoznavanje osnovnih STEM područja kroz igru, istraživanje, praktičan rad i kreativno stvaralaštvo. Povezivati matematiku, prirodu, tehniku i umjetničko izražavanje u aktivnostima prilagođenima dobi učenika.

NOSITELJI:

učiteljica Marija Šimunić i učenici 1.a razreda

NAČINI REALIZACIJE:

Projekt se provodi u sklopu Kreativne skupine kroz niz praktičnih STEM izazova. Učenici pojedinačno, u paru ili skupinama dobivaju problem koji trebaju riješiti dostupnim materijalima. Osmislit će rješenje, izraditi model, ispitati ga te prema rezultatima pokušati poboljšati svoju konstrukciju. Koristit će se papir, karton, slamke, drveni štapići, čaše, konac, plastelin, baloni, reciklirani materijali i drugi jednostavni materijali.

MJESEČNI STEM IZAZOVI: rujanj – toranj; listopad – most; studeni – brod; prosinac – vjetrenjača; siječanj – magnetni labirint; veljača – padobran; ožujak – vozilo na balon; travanj – zaštiti jaje; svibanj – vodeni izazov; lipanj – izložba najboljih izuma.

VREMENIK:

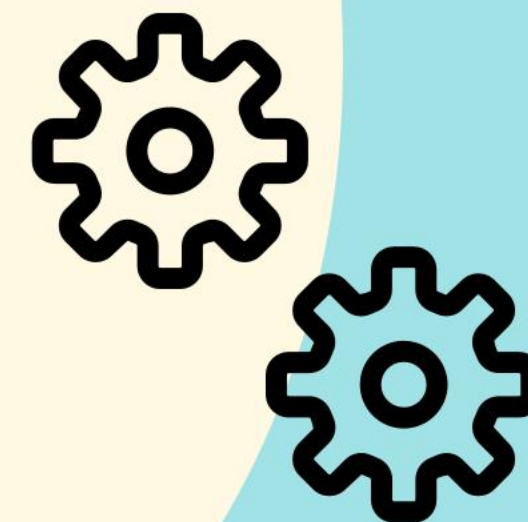
Tijekom školske godine 2026./2027., u sklopu Kreativne skupine.

TROŠKOVNIK:

Minimalni troškovi za potrošni materijal; prednost se daje uporabi recikliranih i lako dostupnih materijala.

VREDNOVANJE:

Praćenje zainteresiranosti, kreativnosti, suradnje i samostalnosti učenika. Razgovor o uspješnosti izrađenih rješenja, predstavljanje vlastitih radova, fotografiranje aktivnosti i izrada razredne izložbe „Mali STEM izumitelji“. Naglasak je na procesu istraživanja i pronalaženja rješenja, a ne samo na konačnom rezultatu.





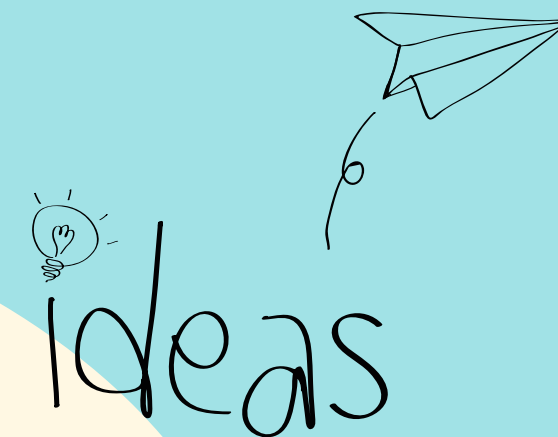
ČITAM TI, ČITAJ MI

CILJEVI:	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, čitateljske navike, vještinu slušanja i razumijevanja pročitanoa te poticati učenike na usmeno izražavanje i razgovor o pročitanoj tekstu.
NAMJENA:	Poticati učenike prvog razreda na redovito čitanje i druženje s knjigom, razvijati interes za slikovnice i dječju književnost te povezivati čitanje sa zajedničkim druženjem, kreativnim izražavanjem i obiteljskim okruženjem.
NOSITELJI:	učiteljica, učenici, roditelji, školska knjižnica
NAČINI REALIZACIJE:	Čitanje slikovnica i kratkih priča u razredu, čitanje učenika jednih drugima u skladu s njihovim mogućnostima, čitanje učiteljice učenicima te uključivanje roditelja u zajedničko čitanje kod kuće. Razgovor o pročitanoj, ilustriranje omiljenih dijelova i izrada razrednog čitateljskog kutka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi su minimalni; koriste se knjige i slikovnice iz školske i razredne knjižnice te potrošni materijal.
VREDNOVANJE:	Praćenje interesa i sudjelovanja učenika, razgovor o pročitanim djelima, učničke ilustracije i radovi, bilježenje pročitanih knjiga te samovrednovanje učenika.





100 DANA ŠKOLE	
CILJEVI:	Razvijati pozitivan odnos prema školi i učenju, poticati zajedništvo i suradnju među učenicima te razvijati matematičke, jezične, kreativne i socijalne vještine kroz različite aktivnosti povezane s brojem 100.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima prvog razreda da kroz igru, istraživanje i stvaralaštvo osvijeste vlastiti napredak tijekom prvih 100 dana školovanja. Poticati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici, samostalnost, kreativnost i zadovoljstvo postignutim rezultatima.
NOSITELJI:	učiteljica, učenici 1.a razreda, prema potrebi roditelji i stručni suradnici škole
NAČINI REALIZACIJE:	Svakodnevno praćenje broja dana provedenih u školi te provođenje manjih aktivnosti tijekom školske godine. Na 100. dan škole organiziraju se matematičke i jezične igre, likovne i kreativne radionice, tjelesne aktivnosti i različiti izazovi povezani s brojem 100. Izrada zajedničkog razrednog plakata ili izložbe „Naših prvih 100 dana“.
VREMENIK:	Od početka školske godine 2026./2027. do obilježavanja 100. dana škole.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i suradnje učenika, učenički radovi, razgovor o naučenome, samovrednovanje učenika te zajednička razredna izložba.



MaGla- kognitivna sinteza	
CILJEVI:	Cilj je unaprijediti okruženje za učenje stvaranjem kreativnijih, sigurnijih i ugodnijih uvjeta, osobito u nastavi matematike. Projekt nastoji olakšati učenicima koncentraciju, smanjiti stres te povećati motivaciju kroz suvremene, jednostavne i primjenjive metode.
NAMJENA:	Namjena je ispitati kako međupredmetno povezivanje s glazbenom kulturom – posebno utjecaj zvuka, glazbe i vježbi disanja – može poboljšati radnu atmosferu i fokus učenika. Učenici će rješavati matematičke zadatke uz glazbu i tehnike opuštanja kako bi se procijenilo koliko takvi pristupi doprinose kvalitetnijem učenju i smanjenju napetosti.
NOSITELJI:	Tatjana Zorić i Ana Kanjer
NAČINI REALIZACIJE:	Provedba projekta odvijat će se kroz nekoliko međusobno povezanih koraka koji učenicima omogućuju stvaranje ugodnijeg i poticajnijeg okruženja za učenje matematike. U početnoj fazi učenici će se upoznati s osnovnim tehnikama opuštanja – jednostavnim vježbama disanja te korištenjem glazbe za poboljšanje koncentracije. Nakon uvodnog dijela, tijekom rješavanja matematičkih zadataka slušat će unaprijed odabranu glazbu i primjenjivati naučene tehnike. Dodatno, učenici će istražiti skladatelje koji su imali značajan utjecaj na razvoj terapijske glazbe te izraditi kratke prezentacije o njima, čime se potiče međupredmetno povezivanje i kreativnost.
VREMENIK:	Prvo polugodište (4 mjeseca)
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Tijekom provedbe projekta pratit će se reakcije učenika, njihova razina fokusa, motivacije i doživljaj radne atmosfere. U završnoj fazi učenici će dati povratne informacije o tome kako su doživjeli ovakav način rada, koliko im je pomogao u učenju te koje su metode doživjeli kao najkorisnije. Na temelju prikupljenih opažanja i povratnih informacija izradit će se kratka evaluacija koja će pokazati učinkovitost primijenjenih metoda te mogućnosti njihove daljnje primjene u nastavi matematike.



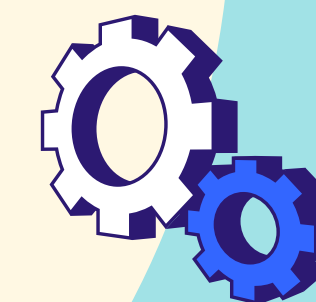
Brojke u prirodi	
CILJEVI:	Učenje kroz istraživanje: Naučiti učenike kako samostalno prikupljati uzorke, mjeriti mikroklimatske uvjete senzorima i raditi s digitalnim mikroskopima. Prepoznavanje matematike u prirodi: Omogućiti učenicima da uoče Fibonacciev niz, zlatni rez i geometrijske strukture u biljkama, ljušturama morskih organizama i stijenama NP Kornati. Povezivanje s kulturnom baštinom: Razviti ekološku svijest i razumijevanje povijesti kroz geometrijsku i fizikalnu analizu kornatskih suhozida. Suradnja sa stručnjacima: Osigurati učenicima vrhunsko mentorsko vodstvo kroz izravan rad sa znanstvenicima sa Sveučilišta u Zadru i iz NP Kornati.
NAMJENA:	Namjena projekta je sustavno pratiti i procijeniti razvoj učeničkih istraživačkih vještina, kritičkog mišljenja, timskog rada i primjene interdisciplinarnog STEM znanja u autentičnom okruženju.
NOSITELJI:	Julije Žigo, Sani Arbanas i Ana Kanjer
NAČINI REALIZACIJE:	Provedba projekta „Brojke u prirodi“ odvijat će se kroz jasno strukturirane i međusobno povezane aktivnosti. Učenici će najprije ispuniti ulazni upitnik kako bi se utvrdila njihova početna razina znanja i motivacije. Tijekom terenskog rada u školskom dvorištu i Nacionalnom parku Kornati prikupljat će podatke, skice, fotografije i mjerenja te voditi istraživačke bilješke koje omogućuju kontinuirani uvid u njihov napredak. Nakon povratka u školu, učenici će provesti računalnu obradu podataka, izraditi 3D modele, infografike i digitalne prikaze. Završni korak uključuje pripremu izložbe učeničkih radova i objavu rezultata na mrežnim stranicama škole.
VREMENIK:	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK:	Cc 3320.00 €
VREDNOVANJE:	Tijekom aktivnosti pratit će se njihova uključenost, kreativnost i sposobnost samostalnog istraživanja. Posebna pažnja posvetit će se načinu na koji učenici primjenjuju matematičke koncepte u prirodi te kvaliteti njihovih bilješki, skica i fotografija. Na kraju projekta učenici će kratko reflektirati svoj rad – što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i koje bi korake poboljšali. Kao završni pokazatelji uspjeha poslužit će izrađeni modeli, infografike i prezentacije, kao i njihova



STEAM

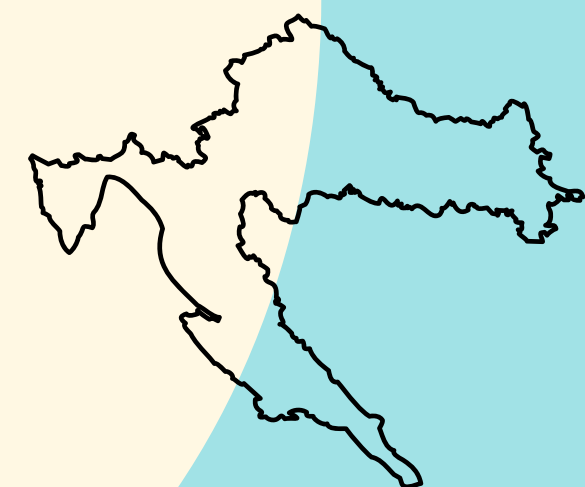
STEAMI - ŠKOLA BUDUĆNOST

CILJEVI:	Razvijanje vještina 21. stoljeća kroz praktičan rad u području modernih tehnologija (umjetna inteligencija, robotika, razvoj IoT sustava). □ Poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i timskog rada kroz rješavanje stvarnih društvenih izazova. □ Povezivanje školskog znanja s realnim sektorom i tehnološkom industrijom u Hrvatskoj. □ Prezentacija učeničkih inovacija i projektnih rješenja pred stručnom i javnom zajednicom.
NAMJENA:	Edukacija učenika o naprednim STEM disciplinama, tehnološkom poduzetništvu te osnaživanje mladih za aktivno sudjelovanje i prepoznavanje uloge tehnologije u rješavanju problema lokalne zajednice.
NOSITELJI:	učiteljica Anita Nikić u suradnji sa kolegama iz STEM područja i mentorima inženjerima iz tvrtke Stemi Infobip
NAČINI REALIZACIJE:	Rad na edukacijskoj platformi Stemi Lab. □ Praktične radionice dizajna, programiranja i izrade projektnih prototipova. □ Izvanučionička i terenska nastava: Sudjelovanje na nacionalnoj završnici projekta "Innovation Day" u Zagrebu (Infobip kampus) dana 15. svibnja
VREMENIK:	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Put u Zagreb i hrana
VREDNOVANJE:	• Formativno praćenje napretka učenika kroz završene module na Stemi Lab platformi. • □ Evaluacija kvalitete izrađenog timskog projekta (završnog rada) predanog u sustav natjecanja. • □ Prezentacijske vještine i sudjelovanje na završnom događaju Innovation Day u Zagrebu. • □ Anketa o zadovoljstvu učenika i stečenim vještinama nakon završetka projektnog ciklusa.





LIJEPA NAŠA	
CILJEVI:	Upoznavanje RH. Poticati ljubav prema domovini upoznavajući kulturnu i prirodnu baštinu. Razvijati ekološku svijest i svijest o očuvanju kulturnih i prirodnih ljepota domovine.
NAMJENA:	Suradnički uči i radi u timu. Razvija komunikacijske kompetencije. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne i kulturološke raznolikosti.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Marijana Matek Kozulić i Katarina Desnica.
NAČINI REALIZACIJE:	Različiti digitalni alati, virtualne šetnje gradovima, likovne, glazbene i literarne aktivnosti, priprema prepoznatljivih jela.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK:	Zemljovid, hamer papiri, papiri u boji, pisač u boji, pećnica, kuhinjski pribor, namirnice za domaćinstvo, nagrade za učenike (pobjednike kviza)
VREDNOVANJE:	Vrednovanje kroz kviz znanja i različite natjecateljske aktivnosti, korištenje naučenog u svakodnevnom životu



FIRST Lego league 2026.

CILJEVI:

- inspirirati djecu i mlade o znanosti i tehnologiji, približiti im STEM discipline (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika)
- usaditi u polaznike ideju timskog duha, učiti ih poduzetnosti i samoinicijativi,
- poticati djecu i mlade na kreativno rješavanje složenih zadataka.

NAMJENA:

Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje za Lego ligu.

NOSITELJI:

Učiteljica Anita Nikić s učenicima

NAČINI REALIZACIJE:

Putem nastave u specijaliziranoj učionici s računalima i lego kockama, kreativni rad i timska priprema

VREMENIK:

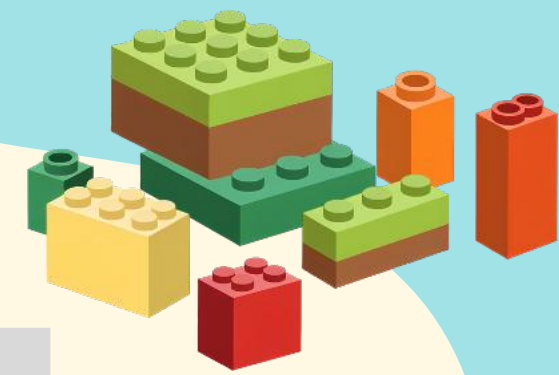
Oko 30ak sati

TROŠKOVNIK:

Tiskane majice i put u Zagreb cirka 700e
Kotizacija 285e, platili - UDRUGA ZA PROMICANJE INFORMACIJSKIH
TEHNOLOGIJA "ZADAR DEVELOPERS HUB"

VREDNOVANJE:

Natjecatelji će se morati dokazati u istraživanju, prezentiranju, dokumentiranju, timskoj suradnji i uzornom ponašanju. Robot će odigrati važnu i vrlo atraktivnu ulogu, no samo kompletne i uravnotežene ekipe postati će pobjednici.





Memento prijateljstva

CILJEVI:	Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila. Pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke.
NAMJENA:	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Hana Bajlo, Marijana Matek- Kozulić, ostali učitelji, djelatnici škole i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Minimalni
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta



Razmjena učenika	
CILJEVI:	1. Interkulturalnim učenjem osvijestiti i djelovati na stereotipe i predrasude među različitim državama te prijateljstvom djelovati protiv nasilja. 2. Razvijati profesionalne kompetencije učitelja: a) razmijeniti iskustva- primjeri dobre prakse. b) neposrednim radom u drugačijim uvjetima- organizacija i ustroj škole, razlike obrazovanja među državama, uvjeti rada (kadrovski i materijalni). 3. Omogućiti učenicima stjecanje znanja kroz suvremene nastavne sustave (klasična, izvanučionična, projektna nastava). 4. Razvijati i širiti jezične kompetencije učenika iz engleskoga jezika i novostečeno znanje primijeniti neposredno u novoj sredini. 5. Razvijati socijalne vještine.
NAMJENA:	Učenici 7. razreda.
NOSITELJI:	Učenici 7. razreda,učiteljice Engleskog jezika Klara Baraka, Sonja Lovrić Lilić i Marina Baisi ostali djelatnici škole, Grad Zadar, Grad Budimpešta, Osnovna škola Krune Krstića, Theresa Town Bilingual Primary School.
NAČINI REALIZACIJE:	Ekskurzija naših učenika u Mađarsku (Dunabogdany; Budimpešta), ekskurzija mađarskih učenika u Zadar, izleti, posjeti kulturnim ustanovama, posjet Školi, radionice.
VREMENIK:	Rujan 2026; travanj/ svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Grad Zadar, Grad Budimpešta.
VREDNOVANJE:	Vođenje dnevnika putovanja, izrada PPT nakon povratka, uređenje školskog panoa, napraviti prilog za stranice Škole i za školski list Fontana. Pratiti rad i postignuća učenika.





Mobilni ZEZ centar	
CILJEVI:	Popularizirati i demistificirati znanosti te izazvati interes školaraca za istu.
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJI:	Udruga Profesor Baltazar, učenici, učitelji i djelatnici Škole
NAČINI REALIZACIJE:	Radionice iz područja kemije, biologije, fizike, matematike, informatike te digitalne radionice i radionice s područja astronomije.
VREMENIK:	U sklopu Dana škole ili nekom drugom prigodom, škola treba osigurati prostor, a Udruga će se pobrinuti za dolazak edukatora.
TROŠKOVNIK:	Materijali i opreme za provedbu aktivnosti za što će se pobrinuti Udruga.
VREDNOVANJE:	Evaluacija aktivnosti.



Spelling Bee

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena

međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom:

OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.

OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.

OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.

OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.

OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.

OŠ (1) EJ B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.

OŠ (1) EJ C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.

OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.

OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.

OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.

Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema 2. ciklus:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

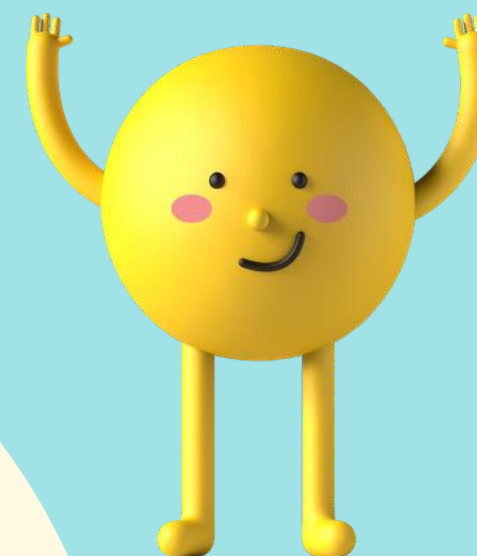
osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

osr A.2.4. Razvija radne navike.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

CILJEVI:



NAMJENA:	Za učenike 5., 6., 7. i 8. . razreda koji žele dodatno unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti opseg vokabulara.
NOSITELJI:	Učenici, učiteljice engleskog jezika
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više (?) izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanim s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad s učenicima – 50 eura
VREDNOVANJE:	1. praćenje i formativno vrednovanje, 2. priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja.



Let's Debate!

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumu iz domena Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom.

OŠ (1) EJ A.7.4.

Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.

OŠ (1) EJ B.7.3.

Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.

OŠ (1) EJ C.7.1.

Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.

OŠ (1) EJ C.7.3.

Izabire i primjenjuje osnovne društveno- afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.

OŠ (1) EJ C.7.4.

Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.

OŠ (1) EJ C.7.5.

Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.

OŠ (1) EJ C.7.6.

Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije

srednje složenih sadržaja.



NAMJENA:	Za učenike 7. i 8. razreda koji žele unaprijediti vještinu govora na engleskom jeziku.
NOSITELJI:	Učenici, učiteljice engleskog jezika
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati u obliku pripremnih debata tijekom nastavne godine u manjim skupinama učenika. Prema interesu i dogovoru, učiteljice engleskog jezika koje vode debatni klub organizirati će međuškolske susrete debatnih skupina učenika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad s učenicima – 50 eura
VREDNOVANJE:	1. praćenje i formativno vrednovanje



Mreža škola u zaštićenom području	
CILJEVI:	Unapređenje obrazovnog sustava i veće povezanosti učenika s prirodom. Očuvanje prirodnog i kulturnog nasljeđa.
NAMJENA:	Učenje na osnovu iskustava, motivacija i kritičkog mišljenja.
NOSITELJI:	Učenici, učitelji, stručna služba Parka
NAČINI REALIZACIJE:	Zajedničko učenje kroz aktivnosti u prirodi te dugoročno i efikasno partnerstvo između škola i zaštićenog područja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Izrada plakata, malih istraživačkih radova, objavljivanjem na stranicama škole

Brojimo, mjerimo i mijenjamo

CILJ:

Povezati znanja iz STEM područja i građanske znanosti kroz konkretne lokalne probleme.
Razviti vještine prikupljanja, obrade i prezentacije podataka.
Potaknuti ekološku osviještenost i kritičko razmišljanje kod učenika.
Osnažiti suradnju među školama i zajednicom.
Promicati korištenie tehnologiie u obrazovanju.

NAMJENA:

Projekt je namijenjen učenicima predmetne i razredne nastave osnovne škole, učiteljima prirodoslovnih, tehničkih i društvenih predmeta te lokalnoj zajednici. Kroz suradnički rad i istraživačke aktivnosti, učenici razvijaju znanstvenu pismenost, ekološku odgovornost i komunikacijske vještine

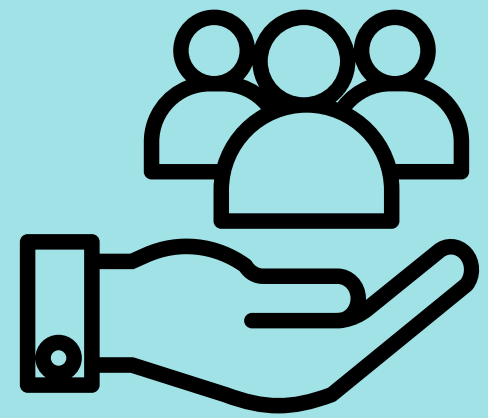
NOSITELJI:

Učiteljice razredne nastave i učitelji STEM područja

1. Klimatske promjene i lokalna temperatura
Mjerenje temperature na različitim lokacijama (igralište, ispod stabla, asfalt).
Analiza podataka kroz godine i doba dana.
Izrada grafikona i radnih listića.
Biološka rasprava o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena.
2. Svjetlosno onečišćenje
Noćna promatranja i mjerenje intenziteta svjetla.
Izrada karte svjetlosnog zagađenja.
Biološka analiza utjecaja na biljke, životinje i ljude.
Matematička obrada podataka i usporedba lokacija.



Stručno razvojna služba



PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

ZDRAV ZA PET

SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

POLUDNEVNI BORAVAK

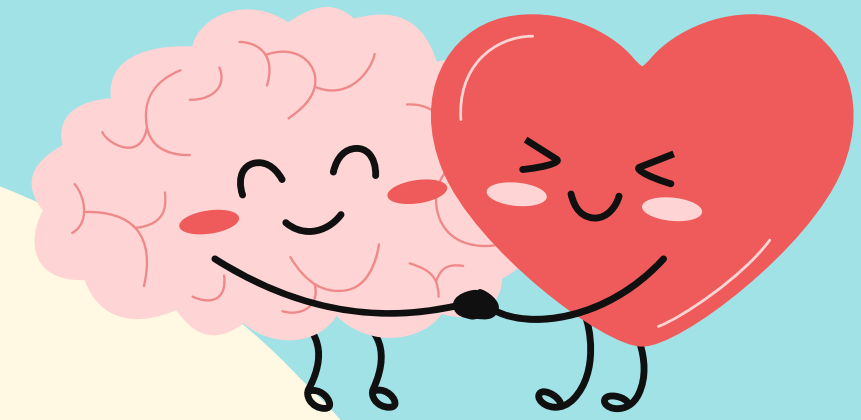




Stručno-razvojnu službu škole najčešće čine pedagog, psiholog, socijalni radnik ili socijalni pedagog, logoped, defektolog i knjižničar (Jurić i sur., 2001, prema Sekulić-Majurec, 2007). Stručno-razvojna služba škole, odnosno stručni suradnici, imaju zadaću predviđanja, osmišljavanja, usmjeravanja i poticanja razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti koja se mora temeljiti na suvremenim znanstvenim spoznajama te mora biti u skladu s potrebama i potencijalima učenika. Oni su zaduženi za stvaranje uvjeta u kojima bi se mogli ostvariti različiti odgojno-obrazovni ciljevi poput cjelovitog razvoja osobnosti nastavnika i učenika ili rješavanja razvojnih problema djece. Zaduzeni su za stvaranje poticajne okoline za školsko i izvanškolsko učenje i unaprjeđivanje kvalitete programskih, organizacijskih i materijalno-tehničkih uvjeta rada te općenito školskog i odgojno-obrazovnog sustava, a brinu i o razvoju karijera djelatnika škole te obrazuju roditelje za odgovorno roditeljstvo. (Jurić i sur., 2000).



Profesionalna orijentacija	
CILJEVI:	Pružiti pomoć učenicima u otkrivaju, upoznaju i preispitivanju vlastitih želja, zanimanja i sklonosti. Pružanje informacija koje će pomoći učenicima i roditeljima u informiranom i kvalitetnom odabiru srednjoškolskog programa.
NAMJENA:	(međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj - Domena A: Ja) Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
NOSITELJI:	Učenicima 8. razreda.
NAČINI REALIZACIJE:	Razrednici i pedagoginja Katarina Rosan Leovac, uz pomoć i suradnju dr. šk. medicine, HZZ-a i CISOK-a.
VREMENIK:	Kroz satove razrednika, posjete srednjim školama, posjete SŠ našoj školi. Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Potrošni uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika, upitnik o učenikovim aktivnostima.



Zdrav za pet	
CILJEVI:	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio emocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi o očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Prevenција vršnjačkog nasilja kroz stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja, stvaranje empatije među učenicima u razredu i školskom okruženju te učenje učinkovitih reakcija na pojavu nasilja.
NAMJENA:	Učenicima 6. i 8. razreda.
NOSITELJI:	Djelatnici ZZJZ Zadar, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, razrednici u suradnji s koordinatorom školskih preventivnih programa. Voditelj psiholog Jagoda Ivanišević.
NAČINI REALIZACIJE:	Putem predavanja i radionica na satu razrednika. Teme: nula promila i vršnjačko nasilje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (listopad, travanj).
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Putem evaluacijskih listića za predavanje koje provode djelatnici ZZJZ Zadar.



Sigurno ponašanje djece na internetu	
CILJEVI:	Opći cilj projekta: senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu. 2.specifični ciljevi: podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.
NAMJENA:	Učenicima 6. i 7. razreda.
NOSITELJI:	Radna skupina za problematiku sigurnog ponašanja mladih na internetu Vijeća za prevenciju kriminaliteta na području Grada Zadra. Osnovne škole. Partneri u projektu: - Policijska uprava Zadarska; ured za prevenciju; ured za maloljetničku delikvenciju - Zavod za javno zdravstvo; služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar. Voditelj psiholog Jagoda Ivanišević.
NAČINI REALIZACIJE:	Edukacija učenika, parlaonice.
VREMENIK:	Tijekom 2. polugodišta.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Na početku predavanja i na kraju ciklusa učenici ispunjavaju ankete. Po završetku parlaonice učenici ispunjavaju ankete.



Trening životnih vještina	
CILJEVI:	Promicati zdrav stil života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje intenziteta konzumiranja droga i odgoda prvog uzimanja. Afirmacija pozitivnih navika, oblikovanje pozitivnih stavova, poticanje na kritičko mišljenje i odgovorno donošenje odluka.
NAMJENA:	Učenicima od 3. - 6. razreda
NOSITELJI:	Razrednici petih i šestih razreda, ZZJZ Zadar, Služba za mentalno zdravlje.
NAČINI REALIZACIJE:	Edukacija učitelja, provedba inicijalne i završne ankete i provedba radionica.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika te putem vrednovanja realizacije radionica i aktivnosti učenika.



Poludnevni boravak	
CILJEVI:	Osposobiti učenike za organizirano i kontinuirano učenje, te stvaranje radnih navika. Razvijanje suradničkih odnosa, te asertivnosti i tolerancije. Organiziranje slobodnog vremena učenika. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Educirati roditelje o primjerenim i svrsishodnim oblicima pomoći kod kuće.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Djelatnici Doma za odgoj djece i mladeži – Zadar: suradnici u provedbi Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČINI REALIZACIJE:	Poludnevni boravak organizira se od 8 sati ujutro do 17 sati, radnim danima od ponedjeljka do četvrtka. Učenici su uključeni u boravak prije ili poslije redovne nastave (ovisno o smjenama). Rad se odvija u homogenim i heterogenim grupama, a po potrebi i individualno (ovisno o epidemiološkim mjerama). Učenici primaju jednom dnevno, uz marendu ili užinu, jedan topli obrok- ručak. Vrijeme je raspoređeno na tri dijela: pisanje domaćih zadaća, učenje i slobodne aktivnosti (sport i kreativne radionice). Planiraju se i posjete muzejima, kazalištu, kinu, te jednodnevni izleti i sl.
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Financira Dom za odgoj i Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi. Participacije roditelja (ovisno o mjesečnim prihodima).
VREDNOVANJE:	Analizom uspješnosti učenika (na sjednicama RV, razgovori sa učiteljima i SRS škole, te roditeljima učenika).

Školska knjižnica



UPOZNAVANJE KNJIŽNICE

POTICANJE ČITALAČKIH
NAVIKA

ZADAR ČITA





Školska knjižnica je sastavni dio odgojno-obrazovnog procesa. Podržava obrazovne ciljeve onako kako su zacrtani u nastavnom planu i programu škole te pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama. Promiče čitanje, izvore i službe školske knjižnice u školi i izvan nje te je mjesto gdje učenici stječu vještine za učenje kroz cijeli život, razvijaju maštu i osposobljavaju se za život odgovornih građana. Nudi knjige i ostalu građu koja svim članovima školske knjižnice omogućuje razviti kritičko mišljenje i pomaže im da postanu stvarni korisnici obavijesti, u svim oblicima i putem svih medija.



Poticanje čitalačkih navika	
CILJEVI:	Kod učenika razvijati naviku dolaženja u knjižnicu, kulturu čitanja i sudjelovanja u aktivnostima školske knjižnice. Razvijati osjećaj za knjižnu građu (čuvanje i vraćanje knjiga na vrijeme). Probuditi u učeniku ljubav prema knjizi.
NAMJENA:	Razvijati čitalačke navike kod učenika od 1. – 8. razreda. Postepeno upoznavanje s radom knjižnica.
NOSITELJI:	Ljiljana Didov, prof. i dipl. knjižničar.
NAČINI REALIZACIJE:	Pričanje priča, sat lektire, parlaonica, kviz o pročitanim knjigama, medijska kultura, književni susreti, radionice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Praćenje čitalačkih navika te anketiranje učenika, učitelja, roditelja.



Upoznavanje knjižnice	
CILJEVI:	Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja.
NAMJENA:	Knjižnično-informacijsko poučavanje.
NOSITELJI:	Ljiljana Didov, prof. i dipl. knjižničar.
NAČINI REALIZACIJE:	Razgovor, poučavanje, radionice, medijska kultura, istraživanje, prezentacija naučenog, primjena naučenog.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Kroz upoznavanja s radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara i svoju aktivnost u knjižnici.



Zadar čita	
CILJEVI:	Suradnja školske i gradske knjižnice, poticanje čitalačkih navika i odlaska u druge knjižnice, upoznati odjele i aktivnosti gradske knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom provođenju slobodnog vremena.
NAMJENA:	Knjižnično-informacijsko poučavanje.
NOSITELJI:	Ljiljana Didov, prof. i dipl. knjižničar.
NAČINI REALIZACIJE:	Organizacija pripreme i odlaska učenika naše škole u gradsku knjižnicu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti.

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je neobvezni oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uvođenje i provođenje ovoga programa u osnovnim školama povjereno je jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave koje i financiraju izvođenje programa.



Produženi boravak	
CILJEVI:	Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
NAMJENA:	Učenicima 1. i 2. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Antonija Dragun, Marina Gambiraža, Danijela Škara, Ena Vukić, Sanja Županović i roditelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad. Metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igru, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, u parku i sl. Posjet kulturnim ustanovama, uređivanje školskog panoa i učionice. Uključivanje u razne projekte i programe tijekom školske godine. Obilježavanje važnih datuma.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznice, troškovi za izradu didaktičkog materijala), društvene igre, sportski rekviziti i pomagala, uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.





Čitanjem rastemo	
CILJEVI:	Bogaćenje rječnika, razvijanje slušne percepcije i pamćenja. Razvijanje kognitivnih sposobnosti, uspostavljanje radnog ozračja. Razvijanje kulture čitanja. Otkrivanje vlastitih sposobnosti, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. Razvijanje koncentracije, poticanje mašte, razvijanje govornog stvaralaštva. Obilježavanje Noći knjige, Svjetskog dana knjige, Svjetskog dana čitanja, Dana hrvatske knjige...
NAMJENA:	Učenicima 1. i 2. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Antonija Dragun, Marina Gambiraža, Danijela Škara, Ena Vukić i Sanja Županović, roditelji, učenici i ostali zaposlenici Škole.
NAČINI REALIZACIJE:	• Odabir priča koje će biti osnova za daljnje aktivnosti • Uređenje kutka za čitanje – natpis • Izrada bookmarka (straničnika) • Ilustracija priča • Priča iz vrećice • Putujuća torba • Jezične igre • Čitanje i slušanje priča (učiteljica čita, učenici čitaju, audio priče...) • Čitanje i igre (Zarolaj priču, nastavi priču, promijeni kraj priče...) • Likovno stvaralaštvo (izrada lik, crtež...) • Natjecanje u čitanju – razredni vlak
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se po potrebi
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, liste procjena, plakati...



Naše srce kuća zeleno	
CILJEVI:	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i svih djelatnika Škole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša. Obilježiti važne datume : Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda...
NAMJENA:	Učenicima 1. i 2. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Antonija Dragun, Marina Gambiraža, Danijela Škara, Ena Vukić , Sanja Županović, roditelji, učenici i ostali zaposlenici Škole.
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnosti će se organizirati kroz cijelu školsku godinu ovisno o mogućnostima i sposobnostima učenika. Eko akcije čišćenja okoliša, recikliranje otpada, sadnja bilja, likovni i literarni izričaj na temu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se po potrebi
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, liste procjena, plakati...

ADVENT U BORAVKU	
CILJEVI:	Razvijanje kreativnosti, izrada božićnih ukrasa.
NAMJENA:	Učenicima 1. i 2. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Antonija Dragun, Marina Gambiraža, Danijela Škara, Ena Vukić , Sanja Županović i roditelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Aktivnost će se provesti u vrijeme adventa, izrada ukrasa, čestitki za roditelje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se po potrebi.
VREDNOVANJE:	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU

BOŽIĆNA PRIREDBA

MAŠKARE

DAN ŠKOLE

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

VEČER MATEMATIKE, MATEMATIČKI OŽUJAK
STEAM TJEDAN

PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU

PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU

MJUZIKL

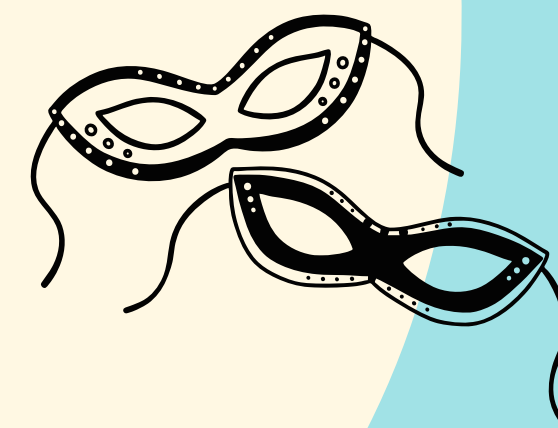
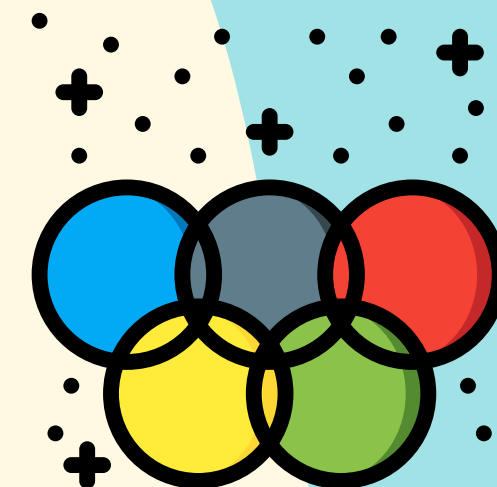
DAN SIGURNIJEG INTERNETA

PRIJATELJSKI TURNIR U ŠAHU

VEČER IKT-A

KLOKAN BEZ GRANICA

FESTIVAL MATEMAIKE



Školske su priredbe prilika za okupljanje, predstavljanje, edukaciju i zabavu. Svaka školska godina započinje svečanom priredbom dobrodošlice za učenike prvih razreda, zajedničkim roditeljskim sastankom za njihove roditelje te raznim aktivnostima koje učenicima prvih razreda pomažu u boljem snalaženju u novoj sredini (radionice, upoznavanje sa šk. knjižnicom). U svrhu proširivanja i potvrđivanja znanja, svake se godine obilježavaju važni datumi, a povodom istih organiziraju se priredbe, radionice, sportske aktivnosti, izložbe, edukacije i sl. Sudjelujući u humanitarnim akcijama, pokazujemo svoju humanost i razumijevanje drugoga. Projektima želja nam je ukazati da su projekti važni jer kod učenika razvijaju istraživačke vještine kao i vještine planiranja i kritičkog promišljanja, nerijetko i vještine potrebne za rješavanje problema. Posebno je vrijedno razvijanje interpersonalnih vještina, grupnog i timskog rada kao i rada u timovima s odraslima. Razvija se čitav niz vještina potrebnih u „stvarnom životu“. Temelj zdravog sustava odgoja i obrazovanja je uključivanje roditelja u obrazovne akcije. Škola koja je usmjerena na dijete vidi roditelje kao svoje najvažnije partnere jer su oni ti koji najbolje poznaju svoje dijete. Učitelji, dakle, trebaju uvažavati roditelje, kao što roditelji trebaju uvažavati njih. Njihove su uloge u odgoju i obrazovanju djeteta različite, ali komplementarne. Uzajamno poštovanje, dijeljenje informacija, osjećaja i vještina, dogovaranje i zajedničko odlučivanje, nužno je kako bi se ispunila odgovornost za razvitak djeteta. Treba imati na umu da je za postizanje navedenog potrebno vrijeme i trud uključenih.

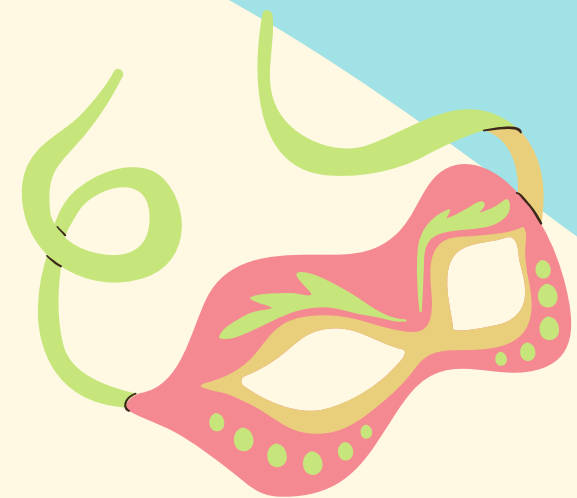


Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju	
CILJEVI:	Živjeti sadašnjost, ne zaboraviti svoju prošlost. Senzibilizirati učenike za noviju povijest Republike Hrvatske, prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu. Uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i domovini. Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu.
NAMJENA:	Za učenike od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji i ostali razredni učitelji, učitelji produženog boravka.
NAČINI REALIZACIJE:	Skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu. Izrada panoa i prezentacija. Paljenje svijeća pred školom.
VREMENIK:	18. studenog 2026.
TROŠKOVNIK:	Materijal za izradu panoa, svijeće.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa.



Božićna priredba	
CILJEVI:	Prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. obrazovnog razdoblja. Poticati kod učenika svijest o boljim međuljudskim odnosima, solidarnosti.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, pjevački zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, ritmičke skupine, ostali učitelji Škole i učenici.
NAČINI REALIZACIJE:	Organizirati priredbu u školskoj dvorani.
VREMENIK:	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK:	Materijal potreban za koreografiju.
VREDNOVANJE:	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.





Maškare	
CILJEVI:	Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, učenici i njihovi roditelji.
NAČINI REALIZACIJE:	Izrada kostima, organiziranje pokladne povorke.
VREMENIK:	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK:	Materijal potreban za izradu kostima.
VREDNOVANJE:	Odabir najljepše maske.



Dan škole	
CILJEVI:	Obilježiti Dan škole kroz sportski i zabavni program. Pokazati učenička postignuća tijekom godine. Suradnja s medijima.
NAMJENA:	Promocija škole široj javnosti.
NOSITELJI:	Svi učenici i djelatnici Škole.
NAČINI REALIZACIJE:	Prigodni program, organizirati uređenje unutarnjeg prostora škole, postaviti izložbu učeničkih radova.
VREMENIK:	5. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole.



Hrvatski olimpijski dan	
CILJEVI:	Upoznavanje učenika s pojmom olimpizma, Olimpijske igre u Staroj Grčkoj.
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji TZK i učitelj Povijesti Karlo Lisica, produženi boravak i ostali učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČINI REALIZACIJE:	Međurazredno natjecanje u raznim sportovima.
VREMENIK:	Rujan 2026., svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Praćenje motiviranosti učenika.



Večer matematike, Matematički ožujak, Steam večer	
CILJEVI:	Populariziranje matematike, razvijanje interesa za matematiku. Poticanje kreativnosti, preciznosti, sustavnosti, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevice i društvenoga okružja.
NAMJENA:	Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Učenici postaju svjesni vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te su motivirani da ih i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju, kako u matematici, tako i u ostalim područjima učenja i života.
NOSITELJI:	Svi učitelji
NAČINI REALIZACIJE:	Izrada plakata, prezentacija, različite aktivnosti tijekom večeri matematike, matematičkog ožujka
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal
VREDNOVANJE:	Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće, nagrade i pohvalnice).





Program Škole za Afriku

CILJEVI:	U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike. Unicef-ov program kojemu je cilj pružiti svakom djetetu priliku za rani odgoj i obrazovanje.
NAMJENA:	Učenicima uključenim u produženi boravak, ali i svima ostalima spremnim za humanitarni rad.
NOSITELJI:	Učiteljice u produženom boravku, učitelji razredne i predmetne nastave te ostali djelatnici Škole.
NAČINI REALIZACIJE:	Organiziranje radionica, izložbi, priredbi, sportskih i društvenih aktivnosti, sajмова i akcija prodaje i prikupljanja sredstava
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Evaluacija aktivnosti provedenih u programu, praćenje motiviranosti učenika, osobno zadovoljstvo humanitarnim djelovanjem.



Mjuzikl	
CILJEVI:	Grupno muziciranje, osjećaj za kvalitetnu glazbu
NAMJENA:	Izvedba
NOSITELJI:	Učitelji: Anita Nikić, Marija Šimunić i odabrani učenici
NAČINI REALIZACIJE:	Uvježbavanje; glasa, pjevanja, glume, pokreta
VREMENIK:	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Mikrofon, mikrofon bubice, papir za printanje
VREDNOVANJE:	Analiza djela



Dan sigurnijeg interneta	
CILJEVI:	Razvoj učeničkih unutarnjih vrijednosti i kompetencija poput kreativnosti, autonomije i samoevaluacije.
NAMJENA:	Za učenike od 1. -8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Anita Nikić i učiteljica Branka Bajo, učenici 1. r. - 8. r., produženi boravak i ostali učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČINI REALIZACIJE:	Radionice, predavanja, sudjelovanje u nagradnom kvizu organizacije Dan sigurnijeg interneta
VREMENIK:	2 do 5 sati godišnje, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za printer
VREDNOVANJE:	Uspoređivanje i analiza rezultata kviza i stečenog znanja





Prijateljski turnir u Šahu	
CILJEVI:	Privući učenike i zainteresirati ih za šah.
NAMJENA:	Razvijanje logike, pamćenja, ustrajnosti i pažnje
NOSITELJI:	Učitelji Informatike i Matematike
NAČINI REALIZACIJE:	Tijekom cijele školske godine na radionicama i završnom natjecanju
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje, za natjecatelje obrok i simbolične nagrade 65,00 eura.
VREDNOVANJE:	Rangiranje kroz natjecanje



Večer IKTa	
CILJEVI:	Razvijanje svijesti o važnosti IKT-a u svakodnevnom životu
NAMJENA:	Poticanje kreativnosti i razmišljanja kod učenika
NOSITELJI:	Učitelji Informatike, učenici od 1.-8. razreda
NAČINI REALIZACIJE:	Program će se provoditi u školi i prema potrebi kod kuće organizacijom i pripremom materijala
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Papir za toner, za simbolične nagrade 35,00 eura.
VREDNOVANJE:	Prezentacija radova drugim učenicima i međusobno vrednovanje, pohvalnice učenicima.





Klokan bez granica	
CILJEVI:	Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju znanja i trud kroz matematičke zadatke i razvijaju logičko mišljenje.
NAMJENA:	Razvijanje ljubavi prema matematici i razvoj matematičkih vještina i kompetencija. Poticati logičko razmišljanje i drugačiji pristup u rješavanju zadataka.
NOSITELJI:	Učitelji i učenici od 2. do 8. razreda i ostali učitelji Matematike.
NAČINI REALIZACIJE:	Organizacija pripreme i realizacija u obliku matematičkog natjecanja uz redovnu nastavu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, tijekom ožujka 2027. godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal, Škola i Hrvatsko matematičko društvo.
VREDNOVANJE:	Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće, nagrade i pohvalnice).





Festival matematike	
CILJEVI:	Zabavno programiranje i putovanje kroz matematičke pojmove.
NAMJENA:	Rješavanje problemskih zadataka.
NOSITELJI:	Učitelji Matematike.
NAČINI REALIZACIJE:	Kroz radionice i natjecanja.
VREMENIK:	Tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK:	Materijal za radionice i simbolične nagrade 40,00 eura.
VREDNOVANJE:	Rangiranje kroz natjecanje i pohvalnice.



PROGRAMI



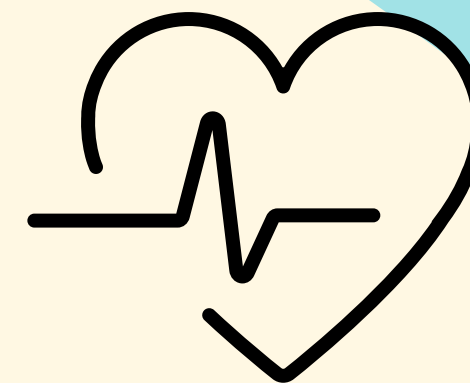
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE – razredna i predmetna nastava

Zdravstveni odgoj u hrvatskim školama originalni je hrvatski doprinos ostvarenju tih ciljeva. Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje), koji uz već prisutne sadržaje međupredmetne teme Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, zdravstveni odgoj dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoću definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti

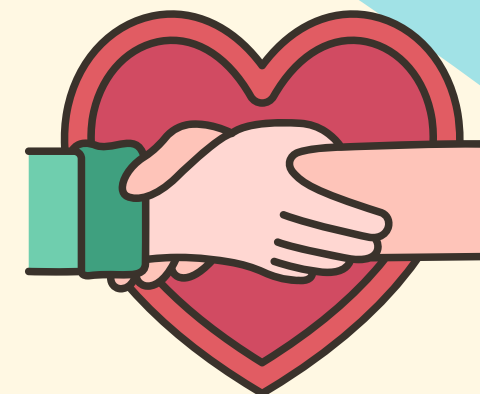
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE – razredna i predmetna nastava

Zdravstveni odgoj u hrvatskim školama originalni je hrvatski doprinos ostvarenju tih ciljeva. Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje), koji uz već prisutne sadržaje međupredmetne teme Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, zdravstveni odgoj dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoću definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti





	Razredna nastava				
r.b.	Moduli	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
1	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
4	Spolno/ rodna ravnopravnost, spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12



	Predmetna nastava				
r.b.	Moduli	5.razred	6.razred	7.razred	4.razred
1	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
4	Spolno/ rodna ravnopravnost, spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupn o sati		12	12	12	12



GRAĐANSKI ODGOJ – razredna i predmetna nastava

Građanski odgoj bit će sproveden prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta objavljenog u NN 104/14, a dodatno će se njegovo integriranje u nastavu obilježavati sa kraticom GO uz one nastavne jedinice koje su povezane s građanskim odgojem. Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.

Razredna nastava

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno –u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika– navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti –ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
	Ukupno	35

Predmetna nastava

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana),	10
Ukupno		35

Samovrednovanje škole



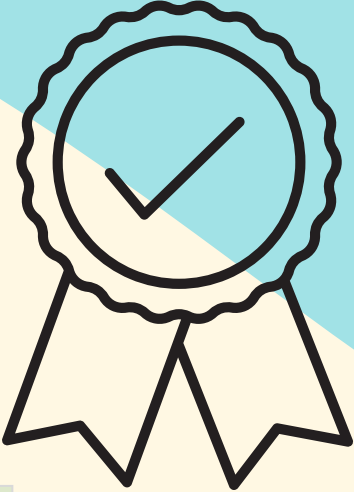
Samovrednovanje rada škole predstavlja proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog rada i škole u cjelini. To je unutarnje vrednovanje koje pokušava dati odgovore na pitanja:

- Koliko je dobra naša škola? Što mi to dobro radimo što pridonosi pozitivnoj slici škole? Što je to za što smo svi zainteresirano da bude bolje?
- Kako to znamo?
- Čime to možemo dokazati?

Cilj samovrednovanja i dobit od cjelokupnog procesa:

- Unaprijeđenje planiranje koje se treba temeljiti na utvrđivanju onoga što je dobro i onoga što traži poboljšanja i promjene.
- Osnajivanje škole u brizi za unaprjeđivanje vlastite kvalitete.
- Razvoj organizacijskih kapaciteta i kulture kvalitete.





Tim za kvalitetu	
CILJEVI:	Evaluacija rada škole u raznim aspektima. Analiziranje i preispitivanje vlastite prakse i obrazovnog procesa s ciljem unapređivanja škole.
NAMJENA:	Sudionicima odgojno – obrazovnog procesa.
NOSITELJI:	Članovi tima za kvalitetu pod vodstvom voditelja tima i njegovog zamjenika.
NAČINI REALIZACIJE:	Sastanci na kojima će se provoditi samovrednovanje škole jasno definiranom samoanalizom vlastitog rada. Ostvarivanje razvojnih potreba i poduzimanje mjera za unapređenje vlastite prakse.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Realizacija dogovorenog plana rada.





POPIS RADNIH BILJEŽNICA I UDŽBENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.



ODABRANI UDŽBENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026/2027 - OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA				
1. razred				
R. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
1.c 1.d	Hrvatski	PČELICA 1, radna početnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić:	ŠK
1.b	Hrvatski	SVIJET RIJEČI 1, integrirana radna	Ankica Španić, Jadranka Jurić,	ŠK
1.a	Hrvatski	MOJI TRAGOVI 1 (PRVI TRAG, TRAG	Vesna Budinski. Martina Kollar	PROFIL
1.a	Matematika	SUPER MATEMATIKA ZA	Marijana Martić, Gordana Ivančić,	PROFIL
1.a	Matematika	SUPER MATEMATIKA ZA	Marijana Martić, Gordana Ivančić,	PROFIL
1.d	Matematika	: MOJ SRETNI BROJ 1, udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka	ŠK
1.b 1.c	Matematika	MATEMATIČKA MREŽA 1, udžbenik	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra	ŠK
1.c 1.d	Priroda	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, udžbenik	Alena Letina, Tamara Kisovar	ŠK
1.a 1.b	Priroda	POGLED U SVIJET 1, TRAGOM	Sanja Škrebilin, Sanja Basta,	PROFIL
	Engleski jezik	DIP IN 1; udžbenik engleskoga jezika s	Biserka Džeba, Vlasta Živković:	ŠK
	VJERONAUK	U BOŽJOJ LJUBAVI	Tihana Petković, Josip Šimunović,	GLAS KONCILA
	Informatika	MIŠOLOVKA 1 : udžbenik iz	Slavica Horvat, Martina Prpić	UDŽBENIK.HR

R. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	Engleski jezik	DIP IN 2 : udžbenik engleskog jezika s	Biserka Džeba, Maja Mardešić:	ŠK
2.a	Matematika	MATEMATIČKA MREŽA 2, udžbenik	Maja Cindrić, Irena Mišurac:	ŠK
2.b	Matematika	MATEMATIKA 2, prvi dio - Radni	dr. sc. Josip Markovac, Danica	ALFA
2.b	Matematika	MATEMATIKA 2, drugi dio - Radni	dr. sc. Josip Markovac, Danica	ALFA
2.c	Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2,	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin,	ALFA
2.c	Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2,	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin,	ALFA
	Informatika	MIŠOLOVKA 2 : udžbenik iz	Slavica Horvat, Martina Prpić	UDŽBENIK.HR
2.a	PRIRODA	: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2,	Tamara Kisovar Ivanda, Alena	ŠK
2.b 2.c	PRIRODA	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 -	dr. sc. Mila Bulić , Gordana Kralj,	ALFA
2.a	Hrvatski jezik	PČELICA 2, radni udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić:	ŠK
2.b 2.c	Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, prvi dio -	dr. sc. Dubravka Težak, dr. sc.	ALFA
2.b 2.c	Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, drugi dio -	dr. sc. Dubravka Težak, dr. sc.	ALFA
	Vjeronauk	U Prijateljstvu s Bogom	Tihana Petković, Josip Šimunović,	GLAS KONCILA

R. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	vjeronauk	U Ljubavi i pomirenju	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Mirijana	KS
	Engleski jezik	DIP IN 3 - udžbenik za engleski jezik s	Maja Mardešić	ŠK
3.b 3.c 3.d	Hrvatski jezik	ZLATNA VRATA 3: integrirani radni	Sonja Ivić, Marija Krmpotić:	ŠK
3.a	Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, prvi dio -	dr. sc. Dubravka Težak, dr. sc.	ALFA
3.a	Hrvatski jezik	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, drugi dio -	dr. sc. Dubravka Težak, dr. sc.	ALFA
3.a	Matematika	MATEMATIKA 3, prvi dio - Radni	dr. sc. Josip Markovac	ALFA
3.a	Matematika	MATEMATIKA 3, drugi dio - Radni	dr. sc. Josip Markovac	ALFA
3.b 3.d	Matematika	MOJ SRETNI BROJ 3, udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka	ŠK
3.a	Priroda	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 -	dr. sc. Mila Bulić , Gordana Kralj,	ALFA
3.b 3.d	Priroda	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, udžbenik	Alena Letina, Tamara Kisovar	ŠK
	Informatika	MOJA DOMENA 3 - Udžbenik iz	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	ALFA

R. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	Informatika	MOJA DOMENA 4 - Udžbenik iz	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	ALFA
4.a 4.b	Hrvatski jezik	ČITAM I PIŠEM 4 - Radni udžbenik iz	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira	ALFA
4.a 4.b	Hrvatski jezik	ČITAM I PIŠEM 4 - Radna čitanka iz	Tamara Turza-Bogdan, Slavica	ALFA
4.d	Hrvatski jezik	SVIJET RIJEČI 4, integrirani radni	Terezija Zokić, Benita Vladušić,	ŠK
4.b 4.d	Matematika	MATEMATIČKA MREŽA 4,	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Anita	ŠK
4.a	Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4,	Dubravka Glasnović Gracin,	ALFA
4.a	Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4,	Dubravka Glasnović Gracin,	ALFA
4.d	Priroda	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4, udžbenik	Tamara Kisovar Ivanda, Alena	ŠK
4.b	Priroda	POGLED U SVIJET 4, radni udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja	PROFIL
4.b	Priroda	POGLED U SVIJET 4, radni udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja	PROFIL
4.a	Priroda	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 -	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija,	ALFA
	Vjeronauk	DAROVİ VJERE I ZAJEDNIŠTVA	Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS
	Engleski jezik	DIP IN 4 - radni udžbenik	Suzana Ban, Dubravka Blažić:	ŠK
	Glazbena kultura	Glazbeni krug 4, udžbenik glazbene	Ana Janković, Snježana	PROFIL KLETT
	Njemački jezik - I. godina učenja, II.	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 -	Gordana Matolek Veselić, Željka	ALFA
	Talijanski jezik - I. godina učenja, II.	PAROLANDIA 1 - radni udžbenik	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti,	ŠK

R. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	Hrvatski jezik	HRVATSKE JEZIČNE NITI 5; udžbenik iz	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor	ALFA
	Hrvatski jezik	HRVATSKA RIJEČ 5; čitanka iz	Ante Bežen, Lidija Vešligaj, Anita	ALFA
	Glazbena kultura	ALLEGRO 5 U GLAZBENOM	Natalija Banov, Vlasta Dvořak,	ŠK
	Likovna kultura	MOJE BOJE 5; udžbenik likovne	Miroslav Huzjak	ŠK
	Engleski jezik	FOOTSTEPS 1; udžbenik	Dora Božanić, Olinka Breka, Ana	ŠK
	Matematika	MATEMATIKA 5; udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I.	PROFIL KLETT
	Priroda	PRIRODA 5 : udžbenik prirode s	Damir Bendelja, Doroteja	ŠK
	Povijest	POVIJEST 5; udžbenik iz	Ante Birin, Eva Katarina Glazer,	ALFA
	Geografija	MOJA ZEMLJA 1; udžbenik iz	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko	ALFA
	Tehnička kultura	TK 5; udžbenik tehničke kulture za	Marijan Vinković, Leon Zakanji,	PROFIL KLETT
	Informatika	INFORMATIKA+ 5; udžbenik iz	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev,	UDŽBENIK d.o.o.
	Katolički Vjeronauk	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?;	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
	Njemački jezik drugi strani jezik	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 2;	Gordana Matolek Veselić, Vlada	ALFA
	Talijanski jezik drugi strani jezik	RAGAZZINI.IT 2; udžbenik	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	ŠK

6. razred 47 učenika				
R. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	Engleski jezik	RIGHT ON! 2 - udžbenik iz	Jenny Dooley	ALFA
	Vjeronauk	BIRAM SLOBODU : udžbenik za	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS
	Glazbena kultura	GLAZBENI KRUG 6, udžbenik glazbene	Ružica Ambruš - Kiš, Nikolina	PROFIL KLETT
	Likovna kultura	MOJE BOJE 6, udžbenik likovne	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat	ŠK
	Priroda	PRIRODA 6, udžbenik prirode s	Damir Bendelja, Doroteja	ŠK
	Povijest	POVIJEST 6 - Udžbenik iz	dr.sc. Ante Birin, Tomislav Šarlija,	ALFA
	Geografija	MOJA ZEMLJA 2 - Udžbenik iz	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko	ALFA
	Tehnička kultura	TK 6, udžbenik tehničke kulture za	Leon Zakanji, Tamara Valčić,	PROFIL KLETT
	Informatika	INFORMATIKA+ 6 : udžbenik iz	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev,	Udžbenik.hr
	Matematika	MATEMATIKA 6, udžbenik	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović	PROFIL KLETT
	Hrvatski jezik	Hrvatska krijesnica udžbenik iz	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	LJEVAK
	Hrvatski jezik	Hrvatska čitanka 6; čitanka za 6.	Mirijana Jukić, slavica Kovač,	LJEVAK
	Njemački jezik - III. godina učenja,	LERNEN UND SPIELEN 3 -	dr.sc. Damir Velički, dr.sc.	ALFA
	Talijanski jezik - III. godina učenja,	AMICI D'ITALIA 1 udžbenik za	Elettra Ercolino, T. Anna Pellegrino	PROFIL

7. razred 58 učenika				
R. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	Engleski jezik- VII. Godina učenja, I.	RIGHT ON! 3 - udžbenik iz	Jenny Dooley	ALFA
	Geografija	MOJA ZEMLJA 3 - Udžbenik iz	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav	ALFA
	Glazbena kultura	GLAZBENI KRUG 7: udžbenik glazbene	Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković,	Profil
	Hrvatski jezik- jezik i jezično	HRVATSKA KRIJESNICA 7 :	Mirjana Jukić, Slavica Kovač	Ljevak
	Hrvatski jezik- književnost	HRVATSKA ČITANKA : za 7.	Mirjana Jukić, Slavica Kovač,	Ljevak
	Likovna kultura	MOJE BOJE 7 - udžbenik likovne s	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat	ŠK
	Matematika	MATEMATIKA 7 : udžbenik	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović	Profil
	Povijest	POVIJEST 7 : udžbenik za 7.	dr.sc. Željko Holjevac, dr.sc.	Alfa
	Vjeronauk - IZBORNI PREDMET	Nek je Bog prvi, udžbenik za 7.	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	KS
	Njemački jezik - IV. godina učenja, II.	LERNEN UND SPIELEN 4 -	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana	ALFA
	Talijanski jezik - IV. godina učenja, II.	AMICI D'ITALIA 2 udžbenik za	Elettra Ercolino, Anna Pellegrino	PROFIL
	Biologija	BIOLOGIJA 7, udžbenik biologije	Martina Čiček, Dubravka Karakaš,	PROFIL KLETT
	Fizika	FIZIKA 7; udžbenik za istraživačku	Danijela Takač, Sandra Ivković,	PROFIL
	Kemija	KEMIJA 7; udžbenik kemije s	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun,	ŠK
	Informatika	INFORMATIKA+ 7 : udžbenik iz	Ines Kniewald, Dalia Kager,	UDŽBENIK HR
	Tehnička kultura	TEHNIČKA KULTURA 7 :	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić,	Profil

8. razred 81 učenik				
R. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	Likovna kultura	MOJE BOJE 8 - udžbenik likovne	Miroslav Huzjak	Školska knjiga
	Geografija	MOJA ZEMLJA 4 - Udžbenik iz	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav	ALFA
	Njemački jezik - V. godina učenja, II.	LERNEN UND SPIELEN 5 -		alfa
	Talijanski jezik - V. godina učenja, II.	AMICI D'ITALIA 2 udžbenik za	Elettra Ercolino, Anna Pellegrino	PROFIL KLETT
	Hrvatski jezik	HRVATSKA KRIJESNICA 8,	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	LJEVAK
	Hrvatski jezik	HRVATSKA ČITANKA 8,	Mirjana Jukić, Slavica Kovač,	LJEVAK
	Engleski jezik	RIGHT ON! 4 - Udžbenik iz	Jenny Dooley	ALFA
	Matematika	Matematika 8, udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I.	PROFIL KLETT
	Povijest	POVIJEST 8 - Udžbenik iz	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan	ALFA
	Glazbena kultura	GLAZBENI KRUG 8, udžbenik glazbene	Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav	PROFIL KLETT
	Tehnička kultura	TK 8, udžbenik tehničke kulture	Damir Čović, Valentina Dijačić,	PROFIL KLETT
	Informatika	INFORMATIKA+ 8 : udžbenik iz	Ines Kniewald, Gordana Sokol,	UDŽBENIK HR
	Vjeronauk	UKORAK S ISUSOM,udžbenik	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	KS
	Biologija	BIOLOGIJA 8 - Udžbenik iz	Valerija Begić, Marijana Bastić,	ALFA
	Kemija	KEMIJA 8- udžbenik kemije s	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun,	ŠK
	Fizika	FIZIKA 8 - Udžbenik iz fizike	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada	ALFA

1. razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	1.c 1.d	HRVATSKI	PČELICA 1, radna	Sonja Ivić, Marija	ŠK
	1.a	HRVATSKI	MOJI TRAGOVI 1, radna	Vesna Budinski,	PROFIL
	1.b 1.c	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 1,	Maja Cindrić, Irena Mišurac,	ŠK
	1.d	MATEMATIKA	: MOJ SRETNI BROJ 1, radna	Dubravka Miklec, Sanja	ŠK
	1.a	MATEMATIKA	SUPER MATEMATIKA	Marijana Martić,	PROFIL
	1.a 1. b	PRIRODA	POGLED U SVIJET 1, radna	Sanja Škreblin, Sanja Basta,	PROFIL
	1.c 1.d	PRIRODA	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1,	Alena Letina, Tamara	ŠK
		Katolički Vjeronauk	U BOŽJOJ LJUBAVI; radna	Ana Volf, Tihana	GLAS KONCILA
		Informatika	Mišolovka 1, radna	Gordana Sokol, Mihaela	UDŽBENIK.HR
		Engleski jezik	DIP IN 1; radna bilježnica za	Biserka Džeba, Vlasta Živković	ŠK

2. razred

R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	2.a	HRVATSKI	PČELICA 2, radna	Sonja Ivić, Marija	ŠK
	2.b 2.c	HRVATSKI	ŠKRINJICA SLOVA I	Andrea Škribulja	ALFA
	2.a	MATEMATIK A	MATEMATIČ KA MREŽA	Maja Cindrić,	ŠK
	2.c	MATEMATIK A	OTKRIVAMO MATEMATIK	Dubravka Glasnović	ALFA
	2.b	MATEMATIK A	MATEMATIK A 2 - Radna	Tamara Pavičić	ALFA
	2.a	PRIRODA	ISTRAŽUJEM O NAŠ	Tamara Kisovar	ŠK
	2.b 2.c	PRIRODA	PRIRODA, DRUŠTVO I	dr. sc. Mila Bulić ,	ALFA
		Engleski jezik	DIP IN 2- radna	Biserka Džeba, Maja	ŠK
		Vjeronauk - IZBORNI	U prijateljstvu	Ana Volf, Tihana	GLAS KONCILA
		Informatika	Mišolovka 2, radna	Gordana Sokol,	UDŽBENIK. HR



3. razred					
R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	3.B 3.C 3.D	HRVATSKI	ZLATNA VRATA 3,	Sonja Ivić, Marija	ŠK
	3.A	HRVATSKI	ŠKRINJICA SLOVA I	Andrea Škribulja	ALFA
	3.A	MATEMATIKA	MATEMATIKA 3 - Radna	Josip Markovac	ALFA
	3.B 3.C 3.D	MATEMATIKA	: MOJ SRETN	Sanja Jakovljević	ŠK
	3.B 3.D	PRIRODA	ISTRAŽUJEM O NAŠ SVIJET	Alena Letina, Tamara	ŠK
	3.A	PRIRODA	PRIRODA, DRUŠTVO I	dr. sc. Mila Bulić ,	ALFA
		Engleski jezik	DIP IN 3 : radna	Maja Mardešić	ŠK
		Vjeronauk - IZBORNI	U LJUBAVI I POMIRENJU :	Tihana Petković, Ana	KS
		Informatika	Moja domena 3,	Blaženka Rihter,	ALFA

4. razred					
R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
	4.A 4.B	HRVATSKI	ČITAM I PIŠEM 4 -	Dunja Pavličević-	ALFA
	4.A	MATEMATIKA	OTKRIVAMO	Dubravka Glasnović	ALFA
	4.b 4.d	MATEMATIKA	MATEMATIČKA	Maja Cindrić,	ŠK
	4.D	PRIRODA	ISTRAŽUJEMO NAŠ	Tamara Kisovar	ŠK
	4.A	PRIRODA	PRIRODA, DRUŠTVO I	Nikola Štambak,	ALFA
		Informatika	Moja domena 4,	Blaženka Rihter,	ALFA
		Vjeronauk - IZBORNI	Darovi vjere i	Tihana Petković,	KS
		Engleski jezik	DIP IN 4 - radna	Suzana Ban,	ŠK
		Njemački jezik - I.	LERNEN, SINGEN,	Gordana Matolek	ALFA

5. razred					
R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
		Vjeronauk - IZBORNI	Učitelju, gdje	Mirjana Novak i	KS
		Hrvatski jezik	HRVATSKE JEZIČNE	Sanja Miloloža,	ALFA
		Geografija	GEOGRAFSKI ŠKOLSKI	Nikola Štambak	ALFA
		Engleski jezik	Footsteps 1; radna	Olinka Breka, Dora	ŠK
		Priroda	Priroda 5; radna	Damir Bendelja,	ŠK
		Povijest	Povijest 5; radna	Ante Birin, Eva	ALFA
		Geografija	Moja Zemlja 1;	Ivan Gambiroža,	ALFA
		Informatika	Informatika + 5; radna	Ines Kniewald,	UDŽBENIK. HR
		Tehnička kultura	TK 5, radni materijal za	Marijan Vinković,	PROFIL
		Njemački jezik drugi	Lernen, Singen,	Gordana Matolek	ALFA
		Talijanski jezik drugi	RAGAZZINI. IT 2; radna	Nina Karković,	ŠK

6. razred					
R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
		Geografija	Moja Zemlja 2,	Ivan Gambiroža	ALFA
		Vjeronauk	Biram slobodu -	Mirjana Novak,	KS
		Hrvatski jezik- jezik	HRVATSKA KRIJESNIC	Mirjana Jukić,	LJEVAK
		Informatika	INFORMATIKA+ 6 :	Ines Kniewald,	UDŽBENIK. HR
		Engleski jezik	Right on! 2, radna	Jenny Dooley	ALFA
		Povijest	POVIJEST 6 : radna	Ante Birin, Danijela	ALFA
		Tehnička kultura	TK 6, radni materijal	Leon Zakanji,	PROFIL
		Priroda	Priroda 6, radna	Damir Bendelja,	ŠK
		Njemački jezik - III.	LERNEN UND	dr.sc. Damir	ALFA
		Talijanski jezik - III.	AMICI D'ITALIA 1	Maddalena	PROFIL

7. razred					
R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
		Vjeronauk	Neka je Bog prvi - radna	Josip Periš, Marina Šimić,	KS
		Hrvatski jezik- jezik i jezično	HRVATSKA KRIJESNICA 7 :	Marijana Bašić, Mirjana	LJEVAK
		Engleski jezik	Right On! 3, radna	Jenny Dooley	ALFA
		Tehnička kultura	TK 7, radni materijal za	Leon Zakanji, Dragan	PROFIL
		Fizika	FIZIKA 7, radna	Danijela Takač, Sandra	PROFIL
		Biologija	BIOLOGIJA 7, radna	Martina Čiček, Dubravka	PROFIL
		Povijest	POVIJEST 7 : radna	Ante Birin, Abelina Finek,	ALFA
		Njemački jezik - IV. godina	LERNEN UND SPIELEN 4 -	dr.sc. Damir Velički, dr.sc.	ALFA
		Talijanski jzik - IV. godina	AMICI D'ITALIA 2	Maddalena Bolognese;	PROFIL
		Kemija	Kemija 7, radna	Sanja Lukić, Ivana Marić	ŠK
		Informatika	INFORMATIKA + 7 : radna	Ines Kniewald, Vinkoslav	UDŽBENIK.HR
		Geografija	MOJA ZEMLJA 3 - Radna	Ante Kožul, Silvija Krpes,	ALFA

8. razred					
R. Br.	Kat. Br.	Predmet	Naslov	Autor	Nakladnik
		Vjeronauk	Ukorak s Isusom -	Josip Periš, Marina	KS
		Hrvatski jezik	HRVATSKA KRIJESNICA	Slavica Kovač,	LJEVAK
		Povijest	POVIJEST 8 - Radna	Nikica Barić, Ivan	ALFA
		Engleski jezik	RIGHT ON! 4 - Radna	Jenny Dooley	ALFA
		Informatika	INFORMATIKA+ 8 :	Ines Kniewald,	UDŽBENIK. HR
		Biologija	BIOLOGIJA 8 - Radna	Valerija Begić,	ALFA
		Fizika	FIZIKA 8 - Radna	Zumbulka Beštak -	ALFA
		Tehnička kultura	TK 8, radni materijal za	Damir Čović,	PROFIL
		Geografija	MOJA ZEMLJA 4 -	Ante Kožul, Silvija	ALFA
		Njemački jezik	LERNEN UND	Ivana Vajda,	ALFA
		Kemija	: KEMIJA 8 - radna	Sanja Lukić, Ivana	ŠK

Školski kurikulum napisale i uredile učiteljice razredne nastave:

Marina Gambiraža

Ena Vukić

Danijela Škara

i

Antonija Dragun.

