

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA  
ŠKOLSKU 2024./2025.  
GODINU

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### **OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA**

TRG GOSPE LORETSKE 3

23000 ZADAR

KLASA:

URBROJ:

Školskim kurikulumom utvrđuju se aktivnosti, programi i/ili projekti, njihovi ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije i vremenik provođenja, kao i okvirni troškovnik te način njihova praćenja u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnateljica

Jasmina Matešić, prof.

## 1. OSOBNA KARTA OŠ KRUNE KRSTIĆA

|  |   |
|--|---|
| Naziv škole:                           | OŠ Krune Krstića                                |
| Adresa škole:                          | Trg Gospe Loretske 3, Zadar                     |
| Županija:                              | Zadarska  |
| Telefonski broj:                       | 023224800                                       |
| Broj telefaksa:                        | 023224808                                       |
| Internetska pošta:                     | os-zadar-002@skole.t-com.hr                     |
| Internetska adresa:                    | www.os-kkrstica-zd.skole.hr                     |
| Šifra škole:                           | 13-107-002                                      |
| Matični broj škole:                    | 3141853   |
| OIB:                                   | 11741048889                                     |
| Upis u sudski registar (broj i datum): | TT98/2411-5MBS:060152104, od 2.veljače 1999.g.  |
| Škola vježbaonica za:                  | RN, Njem. j., Tal. j., Eng. j. , Hrvatski jezik |
| Ravnatelj škole:                       | Jasmina Matešić                                 |
| Zamjenik ravnatelja:                   | /   |
| Voditelj smjene:                       | /   |
| Voditelj područne škole:               | Sendi Bašić                                     |
| Broj učenika:                          | 536   |
| Broj učenika u razrednoj nastavi:      | 247   |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi:     | 289   |
| Broj učenika s teškoćama u razvoju:    | 67  |
| Broj učenika u produženom boravku:     | 72  |

ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|  |   |
|--|---|
| Broj učenika putnika:                    | 51  |
| Ukupan broj razrednih odjela:            | 28  |
| Broj razrednih odjela u matičnoj školi:  | 24  |
| Broj razrednih odjela u područnoj školi: | 4   |
| Broj razrednih odjela RN-a:              | 13  |
| Broj razrednih odjela PN-a:              | 15  |
| Broj smjena:                             | 1 u matičnoj, 1 u područnoj školi                               |
| Početak i završetak svake smjene:        | 8:00-13:10  |
| Broj radnika:                            | 71  |
| Broj učitelja predmetne nastave:         | 31  |
| Broj učitelja razredne nastave:          | 13  |
| Broj učitelja u produženom boravku:      | 4   |
| Broj stručnih suradnika:                 | 4   |
| Broj ostalih radnika:                    | 19  |
| Broj nestručnih učitelja:                | 1   |
| Broj pripravnika:                        | /   |
| Broj osobnih pomoćnika:                  | 4   |
| Broj mentora i savjetnika:               | 13  |
| Broj voditelja ŽSV-a:                    | 3   |
| Broj računala u školi:                   | 80 +47 prijenosnih računala + 31 prijenosno računalo za učenike |
| Broj specijaliziranih učionica:          | 2   |
| Broj općih učionica:                     | 24 u matičnoj školi i 5 u područnoj školi                       |
| Broj sportskih dvorana:                  | 1   |
| Broj sportskih igrališta:                | 2 u matičnoj školi i 1 u područnoj školi                        |
| Školska knjižnica:                       | 1   |
| Školska kuhinja:                         | 1   |

**2. IZBORNA NASTAVA**



**INFORMATIKA**

**VJERONAUK**

**TALIJANSKI JEZIK**

**NJEMAČKI JEZIK**

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30.lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### INFORMATIKA

#### *Razvoj informatičkih kompetencija*

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti. Razvoj pozitivnog stava prema informatici te podizanje učenikovog samopouzdanja u vlastite sposobnosti i umijeća. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima 7. i 8. razreda.   |
| <b>NOSITELJ:</b>           | Učiteljice Informatike, Branka Bajo i Anita Nikić.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće, timski rad, rad u paru.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir A4 – 3 paketa, toner, održavanje informatičke učionice, sredstva za stručno usavršavanje učitelja.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (pisanim i usmenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu.  |

#### *Razvoj informatičkih kompetencija*

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Osnovni cilj je stjecanje informatičke pismenosti. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima 1. – 4. razreda.   |
| <b>NOSITELJ:</b>           | Učiteljice Informatike: Anita Nikić, Mirjana Peša i Ana Kanjer.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, timski rad, rad u paru.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir za printer – 2 paketa, toner, usavršavanje učitelja prema Pravilniku o načinima i postupcima vrednovanja učenika.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja. Rad na računalu.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Dani zahvalnosti za plodove zemlje

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.<br>Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo.<br>Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.<br>Razvijati odnos prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoline. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Za učenike od prvog do osmog razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Školski zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, župnik, ravnateljica, pedagog, razredni učitelji, vjeroučitelji.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Blagoslov i blagovanje kruha.<br>Prigodna priredba za Dane kruha.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Program Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu.<br>Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava sa ostalim učenicima.  |

### Ususret Božiću

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Upoznati učenike sa značenjem Božića u kršćanskom životu.<br>Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti.<br>Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske.<br>Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi.<br>Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju.<br>Učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Za učenike od prvog do osmog razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Vjeroučitelji i ostali razredni učitelji.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Izrada čestitki i božićnih ukrasa.<br>Organizacija Božićnog sajma – prodajne izložbe.<br>Humanitarna akcija – posjet Domu za odrasle osobe.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom mjeseca prosinca.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi za različit materijal potreban za izradu ukrasa i čestitki - hamer papir, razni papiri u boji, ljepila i ostalo; pokloni za starije osobe – 100 eura   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje i količinom  |



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.

### Humanitarna akcija – Djeca djeci

**CILJEVI:**

Omogućiti školovanje što većem broju djece u zemljama Afrike. Odgajati učenike za “činjenje dobra”, za ljudsku i kršćansku solidarnost. Razvijati osjećaj za prepoznavanje potreba drugih i drugačijih, siromašnih i obespravljenih. Jačati međusobno zajedništvo i rast u istinskoj ljubavi. Razvijati svijesti o važnosti dobrovoljnog ulaganja vlastitog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za opće dobro, a radi razvoja humanijeg i ravnopravnijeg društva.

**NAMJENA:**

Za učenike od petog do osmog razreda.

**NOSITELJI:**

Vjeroučitelji.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Odricanje od jedne ne toliko važne stvari (slatkiš, igračka, sličice...). Organizacija humanitarne tombola, izrada različitih predmeta, organizacija prodajne izložbe – humanitarna akcija – pomoć potrebitima (obitelj učenika naše škole)

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

/

**VREDNOVANJE:**

Stvaralački rad učenika: izrada plakata; analiza podataka socioloških istraživanja o vlastitoj percepciji i stvarnom stanju siromaštva ili bogatstva u svijetu; gledanje dokumentarnog filma o posljedicama nepravedne raspodjele dobara Zemlje; samovrednovanje.

### Milijun djece moli zajedno za mir i jedinstvo

**CILJEVI:**

Poticanje svijesti o važnosti i utjecaju molitve na osobni mir svakog čovjeka, za jedinstvo i mir u obiteljima, u našoj zemlji i u cijelom svijetu.

**NAMJENA:**

Za učenike od prvog do osmog razreda.

**NOSITELJI:**

Vjeroučitelji.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Susret u molitvi u samostanu Školskih sestara Franjevki.

**VREMENIK:**

18. listopada u 9 sati.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

TROŠKOVNIK:

/

VREDNOVANJE:

Samovrednovanjem; zadovoljstvom sudionika; radošću povezanosti u duhu molitve za mir i jedinstvo sa djecom cijelog svijeta.

### *Duhovna obnova – Isus Krist – put do istinske radosti*

CILJEVI:

Prepoznati potrebu duhovnog rasta i jačanje vlastitog identiteta u procesu cjelovitog razvoja osobe, izgraditi ispravne životne stavove, produbiti osjećaj i svijest učenika kako individualni rast dobiva smisao ako se ugrađuje na dobro zajednice. Ostvariti ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje, zajedništvo i istinsku radost čiji je temelj Isus Krist.

NAMJENA:

Za učenike od prvog do osmog razreda.

NOSITELJI:

Vjeroučitelji.

NAČINI REALIZACIJE:

Susret u molitvi u samostanu Školskih sestara Franjevki.

VREMENIK:

Vrijeme došašća i korizme.

TROŠKOVNIK:

/

VREDNOVANJE:

Samovrednovanje,; iznošenje dojmova ostalim učenicima; zadovoljstvo sudionika.

### *Humanitarna akcija – Marijini obroci*

CILJEVI:

Odgajati učenike za „činjenje dobra“, za ljudsku i kršćansku solidarnost. Razvijati osjećaj za prepoznavanje potreba drugih i drugačijih, siromašnih i obespravljenih, pružiti olakšanje onima koji trpe, u bilo kojem dijelu svijeta, zbog krize i siromaštva, pružiti brigu siročadi, napuštenoj i ranjivoj djeci, osigurati po jedan svakodnevni obrok u školama za svakog učenika. Jačati međusobno zajedništvo i rast u istinskoj ljubavi.

NAMJENA:

Za učenike od 1. do 8. razreda.

NOSITELJI:

Vjeroučitelji i ostali učitelji razredne nastave, kuhar

NAČINI REALIZACIJE:

Suradnja sa školskom kuhinjom, kuhanje palente, sportske igre.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

/

VREDNOVANJE:

Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, uspješnošću prikupljenih sredstava.

*Marijina djeca – kreativne radionice i hodočašća u Marijina svetišta*

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>● Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Marijine ljubavi i dobrote, te Božje brige i dobrote prema ljudima i svemu stvorenome.</li><li>● Potaknuti vjeroučenike na prihvaćanju svoga mjesta u obitelji, razredu, školi i Crkvi, te poslanja u životu župe, Crkve i društvene zajednice.</li><li>● Upoznati hrvatske sakralne prostore. Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno - povijesnih spomenika od ranokršćanskog vremena do naših dana.</li><li>● Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu.</li><li>● Ispravno vrednovati ulogu Katoličke Crkve kroz povijest naroda koji su živjeli na našim prostorima. Uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja.</li></ul> |
| <b>NAMJENA:</b>            | Za učenike od drugog do osmog razreda  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Vjeroučitelji  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Organizacija prodajne izložbe; Posjet crkvama i samostanima grada Zadra, Marijanskim svetištima u Hrvatskoj, Benediktinskom samostanu na Čokovcu   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Različiti materijali potrebni za izradu krunica.<br>Refundiranje troškova putovanja prodajom izrađenih proizvoda.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja.<br>Anketni listić za vjeroučenike.  |

**TALIJANSKI JEZIK**

*Govorna i pisana komunikacija na talijanskom jeziku*

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku. Razvijati interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju.  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici od 4. do 8. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji talijanskog jezika (prema zaduženjima za školsku godinu 2024./2025.). Suradnja s Udrugom Dante Alighieri i Talijanskom zajednicom.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Nastava u školi i suradnja s Udrugom Dante Alighieri – Zadar, Talijanskom zajednicom i Odjelom za talijanistiku Sveučilišta u Zadru.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | 70 nastavnih sati tijekom školske godine (2 sata tjedno).  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir i toner za fotokopiranje.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | U skladu sa Zaključcima školskog stručnog vijeća učitelja talijanskog jezika o elementima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja u nastavi talijanskog jezika u školskoj godini 2024. / 2025. |

## NJEMAČKI JEZIK

*Jezik, kultura i civilizacija njemačkog govornog područja*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Poticati i razvijati interes za njemački jezik, kulturu i civilizaciju. Razvijati jezične vještine i sposobnost usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku.  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici od 4. do 8. razreda koji uče Njemački jezik kao izborni predmet   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice Njemačkog jezika.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Nastava u školi, suradnja s Austrijskom knjižnicom „Dr. Alois Mock“, suradnja s Odjelom za germanistiku Sveučilišta u Zadru i Hrvatskom udrugom učitelja, nastavnika i profesora njemačkog jezika ( KDV) – Ogranak Zadar. |
| <b>VREMENIK:</b>           | 70 nastavnih sati tijekom školske godine (2 sata tjedno).   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir i toner za fotokopiranje.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | U skladu sa Zaključcima školskog stručnog vijeća učitelja Njemačkoga jezika o elementima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja u nastavi Njemačkoga jezika u šk. god. 2024./2025.                               |

### 3. DODATNA NASTAVA



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

MATEMATIKA (1.-4.r.)

MATEMATIKA (5.-8.r.)

HRVATSKI JEZIK (1.-4.r.)

HRVATSKI JEZIK (5.-8.r.)

ENGLESKI JEZIK

INFORMATIKA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

GEOGRAFIJA

POVIJEST

BIOLOGIJA

FIZIKA

Dotatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatna nastava predstavlja odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili učenike koji prate redovni nastavni program s visokom razinom zanimanja za pojedini predmet ili nastavno područje. Za takve se učenike organizira dodatna nastava kako bi proširili postojeće znanje, stekli bolje sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

### *Hrvatski jezik (1. – 4. razreda)*

#### **CILJEVI:**

Rad s darovitim učenicima, izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

jezika, usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, razvijanje trajnih pravogovornih i pravopisnih navika.

**NAMJENA:**

Stjecanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, primjena usvojenih jezičnih znanja na stilističkoj razini, pravilna uporaba književnoga standardnog hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

**NOSITELJI:**

Razredni učitelji.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada i suradnju s knjižnicom.

**VREMENIK:**

Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025.

**TROŠKOVNIK:**

Nema predviđenih troškova.

**VREDNOVANJE:**

Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.

### *Matematika (1. – 4. razreda)*

**CILJEVI:**

Kod učenika razvijati kreativno i logičko mišljenje, omogućiti proširivanje znanja, razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

Rad s darovitim učenicima putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju, razvijati sposobnosti i vještine te ljubav prema predmetu i znanosti.

**NAMJENA:**

Povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.

**NOSITELJI:**

Učenici, učitelji, roditelji, psiholog, vanjski suradnici (Zajednica za tehničku kulturu).

**NAČINI REALIZACIJE:**

Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada i suradnju s knjižnicom. Individualnim pristupom, učenjem kroz igru.

**VREMENIK:**

Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025.

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

**TROŠKOVNIK:**

Nema predviđenih troškova.

**VREDNOVANJE:**

Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.

### *Matematika (5. – 8. razreda)*

**CILJEVI:**

Poticanje izgradnje pozitivnoga stava učenika prema učenju matematike. Poticanje na učenje i poučavanje na primjerima i problemima koji se javljaju u svijetu koji nas okružuje te u drugim znanostima. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Razvijanje matematičko – logičkog zaključivanja.

**NAMJENA:**

Pripremanje učenika za snalaženje u različitim i novim situacijama. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja i žele znati više.

**NOSITELJI:**

Učitelji Matematike.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Rješavanje zadataka, priprema za natjecanje, individualni pristup.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2024./2025.

**TROŠKOVNIK:**

Papir za fotokopiranje i troškovi kopiranja.

**VREDNOVANJE:**

Školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje. Sudoku natjecanje, Dalmatinski festival matematike - priprema

### *Engleski jezik*



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijanje dodatnih jezičnih vještina i sposobnosti pisane i usmene komunikacije na engleskom jeziku. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici od 5. do 8. razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice Engleskog jezika (prema zaduženjima za 2024./2025.godinu).                                 |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Različiti oblici i metode rada.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | 35 sati tijekom školske godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir i toner za fotokopiranje.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Praćenje rada i postignuća učenika.   |

### *Informatika*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijanje interesa za informatiku u programskom jeziku Logo/Python, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika. Razvoj digitalnih kompetencija i osnovne informatičke pismenosti. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama.<br><br>a 5. – 6. r. (Infokup, Dabar)  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice Informatike, učenici 5. – 6. razreda.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Putem nastave u specijaliziranoj učionici, samostalan rad na računalu, samostalan rad učenika kod kuće, timski rad, rad u paru.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | 35-70 sati godišnje, 1-2 sata tjedno.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir za printer.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Vjeronaučna olimpijada

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Proširivanje znanja učenika, razvijanje natjecateljskog duha. Poticanje na toleranciju, zajedništvo, spremnost prihvatanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti.   |
| <b>NAMJENA:</b>            | Za učenike od petog do osmog razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Vjeroučitelji.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. Individualni rad; predavanje vjeroučiteljice. |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine do realizacije Olimpijade.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi papira, kemijskih olovki.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Samovrednovanje učenika – usmeno i pismeno; međusobno vrednovanje učenika.   |

### Geografija

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Proširivati znanje učenika s posebnim naglaskom na razvoj interesa. Razvijati sposobnosti tumačenja društveno – geografskih pojava i procesa na mjesnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Razvijati sposobnost prikupljanja i analize podataka, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog mišljenja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina. Motiviranje učenika za istraživački rad. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici koji će se pripremati za školsko i županijsko natjecanje. Izrada prezentacija za korištenje u redovnoj nastavi, izrada plakata. Praćenje aktualnih događaja i obilježavanje važnih datuma.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelj Geografije. Učenici/ce uključeni u skupinu.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Održavanje dodatnih sati u školi (jedan sat tjedno), po potrebi i češće, prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata, obilježavanje važnih datuma.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom nastavne godine.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Dio sredstava će se dobiti u školi, a dio materijala donose učenici.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim, prikazivanje PP na redovnoj nastavi, uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju i analiza rada na kraju školske godine.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### *Povijest*

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Proširivanje znanja i vještina učenika iz povijesti te korištenje istog kako bi se ostvarilo osobne potencijale te odgovorno djelovalo u javnom životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Pripremanje učenika od 5. do 8. razreda za natjecanja.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Predmetni nastavnik.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Izrada prezentacija. Pisanje referata.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Rezultati na natjecanjima.   |

### *Biologija*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Proširivanje i produblivanje znanja iz biologije. Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise za biologiju. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici 7. i 8. razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji Biologije.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Nastava prema planu i programu u učionici i povremeno terenska nastava.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Jednom do dva puta tjedno (35 sati).  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Pribor za mikroskopiranje i praktične radove, oko 13 eura.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Rješavanje testova sa natjecanja iz biologije i samovrednovanje učenika.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Fizika

**CILJEVI:**

Produblјivanje znanja iz fizike kroz rješavanje zadataka i problemskih zadataka. Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje maštovitosti, sposobnosti kreativnog i kritičkog mišljenja te grafičkog komuniciranja. Usvajanje i prihvaćanje znanstvenog načina mišljenja. Usvajanje vještine izlaganja mišljenja. Izgrađivanje znanstvenog jezika fizike. Razvijanje postupnosti i temeljitosti u učenju, stvaranje pozitivnog odnosa prema radu u grupi, poticanje znatiželje i doživljaja zadovoljstva u učenju.

**NAMJENA:**

Učenici 7. i 8. razreda.

**NOSITELJI:**

Učitelj Fizike.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Nastava u školi u učionici fizike uz korištenje tiskanih materijala te pribora za praktične radove iz fizike.

**VREMENIK:**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

**TROŠKOVNIK:**

Potrebna nabava pribora koji učenici moraju donijeti na natjecanja, 330,00 – 400,00 eura.

**VREDNOVANJE:**

Razgovorom, usmenim ispitivanjem i postignutim uspjehom na natjecanju.

## 4. DOPUNSKA NASTAVA



**HRVATSKI JEZIK (1.-4.r.)**

**HRVATSKI JEZIK (5.-  
8.r.)**

**MATEMATIKA (1.-4.r.)**

**MATEMATIKA (5.-8.r.)**

**KEMIJA**

**FIZIKA**

**ENGLESKI JEZIK**

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

### **Hrvatski jezik (1. – 4. razreda)**

#### **CILJEVI:**

Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu. Razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAMJENA:</b>            | Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima prema potrebi u svladavanju temeljnih znanja.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Razredni učitelji.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru, suradnja s defektologinjom.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom cijele školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno. Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir za fotokopiranje i troškovi kopiranja.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima, kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste-e-imenik), usmena i pismena provjera znanja. |

### Hrvatski jezik (5. – 8. razreda)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Osposobiti učenika za samostalno korištenje (većinom) gramatičkih i pravopisnih odrednica jezika, a po potrebi dopunska nastava može poslužiti i za dopunski rad na književnim tekstovima. Motiviranje učenika za redovitije učenje. Razvijanje pozitivne slike o sebi. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa kako bi postigli što bolji uspjeh.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji Hrvatskoga jezika.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Realizacija kroz ponavljanje već obrađenog gradiva, dodatni materijali, rješavanje usmenih i pismenih zadataka, razgovor i individualni pristup, rad u manjoj skupini, rad kroz igru i dodatni materijali.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine (35 sati).   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papiri, bilježnice, dodatni materijali...   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### VREDNOVANJE:

Početno i završno praćenje dostignuća učenika. Učenikovo samostalno uočavanje što je usvojio, a na čemu treba dodatno raditi.

### Matematika (1. – 4. razreda)

#### CILJEVI:

Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike. Prilagođavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti.

#### NAMJENA:

Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti.

#### NOSITELJI:

Razredni učitelji.

#### NAČINI REALIZACIJE:

Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada i suradnju s defektologinjom, po potrebi. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića.

#### VREMENIK:

1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. 1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025.

#### TROŠKOVNIK:

Papir za fotokopiranje i troškovi kopiranja.

#### VREDNOVANJE:

Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima, kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste, e-imenik), usmena i pismena provjera znanja.

### Matematika (5. – 8. razreda)

#### CILJEVI:

Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike. Prilagođavanje nastavnih sadržaja.

#### NAMJENA:

Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje.

#### NOSITELJI:

Učitelji Matematike.

#### NAČINI REALIZACIJE:

Vježbanje zadataka.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| <b>VREMENIK:</b>    | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | Potrošni materijal, oko 130,00 eura. |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Pismene i usmene provjere znanja.    |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Fizika</b>              |  |
| <b>CILJEVI:</b>            | Pomoć učenicima u svladavanju ishoda učenja. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici 7. i 8. razreda.                     |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelj Fizike.                              |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Usmeno i pismeno uvježbavanje gradiva.       |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom nastavne godine 2024./2025.          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Potrošni materijal, oko 130,00 eura.         |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Pismena i usmena provjera znanja.            |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Engleski jezik</b>      |   |
| <b>CILJEVI:</b>            | Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih znanja i vještina.            |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici od 1. do 8. razreda (prema zaduženjima za šk. god 2024./ 2025.) |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice Engleskog jezika (prema zaduženjima za šk. god 2024./ 2025.) |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Nastava u školi prema zaduženjima za šk. god 2024./ 2025.               |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir i toner za fotokopiranje.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Pratiti rad i postignuća učenika.                                       |



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Kemija

**CILJEVI:**

Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz kemije. Prilagođavanje nastavnih sadržaja.

**NAMJENA:**

Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje.

**NOSITELJI:**

Mira Žilić, učitelj kemije.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Vježbanje zadataka.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Potrošni materijal, cca. 130 eura.

**VREDNOVANJE:**

Pismene i usmene provjere znanja.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>PLESNA SKUPINA</b>                                     | <b>ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM</b> |
| <b>SLIKOVNICA I CRTANI FILM</b>                           | <b>ROBOTIKA</b>                |
| <b>FIRST LEGO LEAGUE</b>                                  | <b>MALI MATEMATIČARI</b>       |
| <b>MLADI PROGRAMERI NA MREŽI</b>                          |                                |
| <b>MALI VRTLARI</b>                                       | <b>WEB ŠKOLE</b>               |
| <b>ENGLISH CLUB</b>                                       | <b>VEČER IKTa</b>              |
| <b>BRATIMLJENJE HRVATSKE</b>                              | <b>ČITATELJSKI KLUB</b>        |
| <b>I ITALIJE</b>  | <b>FESTIVAL INFORMATIKE</b>    |
| <b>NOVINARSKA SKUPINA,</b>                                | <b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>     |
| <b>ŠKOLSKI LIST FONTANA</b>                               | <b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>   |
| <b>ŠKOLSKA PLANINARSKA SEKCIJA</b>                        | <b>ŠAH I SUDOKU</b>            |
| <b>UČENIČKA ZADRUGA ARBANASI</b>                          | <b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>      |
| <b>VEČER MATEMATIKE, MATEMATIČKI OŽUJAK, DAN BROJA PI</b> |                                |
| <b>GLOBE PROGRAM</b>                                      |                                |
| <b>HAK</b>  |                                |

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Rječitatorska skupina

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskog jezika, ovladati vrednotama govornog jezika, razvijati sklonost prema interpretativnom čitanju, razvijati kulturu čitanja, razvijati i poticati želju za lijepim kazivanjem stihova. Osposobljavati učenika za umijeće pojedinačnog scenskog kazivanja, razvijati estetsku komponentu učenikove ličnosti i isticati ljepotu i snagu hrvatskog jezika |
| <b>NAMJENA:</b>            | Namijenjena učenicima od 5.- 8. razreda koji žele ovladati vrednotama govorenog jezika, koji žele razvijati želju za lijepim kazivanjem tekstova te sudjelovati na školskim priredbama i na LiDraNu.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Hrvatskog jezika Dolores Vipotnik i učiteljica razredne nastave Marina Smolić.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Donošenje plana i programa rada, podjela zaduženja, interpretacija zadanih tekstova, rad na realizaciji scenskog kazivanja, sudjelovanje na školskim priredbama i na LiDraNu.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine ( 35 sati).  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Izražavanje pohvala. |

### Dramska skupina

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijanje izražajnog i glasnog čitanja poštujući rečenični naglasak i intonaciju. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i dječje igre. Bogatiti rječnik. Poticanje kulture čitanja i ljubav prema hrvatskom jeziku.  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Nastupanje na školskim priredbama ( Dani kruha, Božićna priredba, Dan škole). Dramskim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje u školi i užoj mjesnoj sredini, sudjelovanje na Lidranu. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica razredne nastave Ivana Pamuković Vulić   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Metodom čitanja, razgovora i učenjem kroz igru. Čitalačke i scenske probe.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Potrošni materijal za nastupe, 130,00 eura za izradu kostima i scenografije.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na priredbama. Izražavanje kritika u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Individualno praćenje učenika, rad u skupini, vrednovanje rada prema ostvarenosti cilja te odnosa prema radu, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu.     |

### Glazbena skupina

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijati izražajno i glasno pjevanje i recitiranje, zborsko pjevanje. Primati poetske tekstove u cjelini i pojedine pjesničke slike primjerene učeniku. Razvijati scenske sposobnosti, korištenje tehničkih pomagala (mikrofon) i korištenje glazbenih instrumenata. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Nastupanje na priredbama unutar škole (Dani kruha, Dan škole, Božićna priredba, Dan izvannastavnih aktivnosti).   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelj Goran Ćuk.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Učenjem kroz igru, individualnim pristupom, rad u skupinama.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>VREMENIK:</b>    | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | /   |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Opisno praćenje rezultata i aktivnosti.             |

### Likovna radionica

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, poticanje mašte i razvijanje dječje kreativnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu (samostalnost, dosljednost, njegovati međusobnu komunikaciju i suradnju u radu..). Poticanje mašte, likovnog stvaralaštva, uvježbavanje praktičkih sposobnosti, zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim stvaralaštvom; poticanje estetskih vrijednosti. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razvijati likovnu izražajnost i maštovitost, sudjelovanje u različitim aktivnostima škole.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učenička zadruga, učiteljice razredne nastave Ivana Gobin, Sendi Bašić i Olivija Babec.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Različiti oblici i načini rada.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | 1 tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. (35 sati tijekom školske godine ).   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi za različiti likovni i potrošni materijal potreban za izradu ukrasa i čestitki... 30,00 eura.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Pisano praćenje zainteresiranosti učenika, vrednovanje zalaganja i suradništva, prezentacija likovnih radova – u i izvan škole.  |

### Kreativna radionica

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>CILJEVI:</b> | Razumijevanje i primjena različitih tehnika i sredstava koje objedinjuju dječje kreativno izražavanje i njihove afinitete prema različitim umjetničkim sadržajima. Poticanje mašte i razvijanje dječje kreativnosti te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu<br><br>(samostalnost, dosljednost, njegovanje međusobne komunikacije i suradnje u radu...). |
| <b>NAMJENA:</b> | Razvijati različitu izražajnost i kreativnost te sudjelovati u različitim aktivnostima u   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | školi i izvan nje.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice Hana Bajlo, Marija Šimunić i Snježana Jezidžić te učenici.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Različiti oblici i načini rada.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | 1 tjedno tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi za različiti materijal i pribor.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Pisano praćenje učenika, vrednovanje njihovog zalaganja i suradništva, izvedba pripremljenog i naučenog na priredbama te izložba nastalih rukotvorina u prostoru škole i izvan nje. |

### Kreativno stvaralaštvo

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Poticanje mašte i razvijanje dječje kreativnosti te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu (samostalnost, dosljednost, njegovanje međusobne komunikacije i suradnja u radu).       |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razvijati različitu izražajnost kreativnost te sudjelovati u različitim aktivnostima u školi i izvan nje.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Vesna Hromić i učenici.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Različiti oblici i načini rada.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Jednom tjedno tijekom školske 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi za različiti materijal i pribor.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Pisano praćenje učenika, vrednovanje njihovog zalaganja i suradništva, izvedba pripremljenog i naučenog na priredbama te izložba nastalih rukotvorina u prostoru škole i izvan nje. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, uočavanjem ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanje, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). |
| <b>NAMJENA:</b>            | Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Josipa Grdović   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte, vijače, obruči...), gost u nastavi (gimnastičarka, plesačica...), igre i ples.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | 1 tjedno tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | 130,00 eura (izrada kostima, scenografija)  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Individualno praćenje učenika, rad u skupini, vrednovan je rad prema ostvarenosti cilja te odnosa prema radu, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu   |

### Slikovnica i crtani film

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Upoznavanje s medijima, što su mediji i koja im je svrha. Upoznavanje s osobinama medija te njihovim utjecajima na pojedince i ljude. Upoznati različite vrste medija i medijskih sadržaja te način prenošenja medijskog sadržaja. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata. Razvijati upornost u radu i vjeru u sebe. Otkrivati umjetničke vrijednosti i kulturno nasljeđe našeg zavičaja, države te drugih naroda. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razvijati interes i kritički osvrt na medije te poticati kreativnost i stvaralaštvo.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Marijana Matek- Kozulić i učenici.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Izrada slikovnice i crtanog filma.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi za materijal, tisak.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Praćenje učenika, vrednovanje zalaganja i suradništva, izražavanje kritika u svrhu poboljšanja kvalitete rada.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Mali vrtlari

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Učenici se osposobljavaju za: <ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj raznih vještina i motoričkih sposobnosti, razvijanje kreativnosti, mašte, originalnosti u radu, poticanje socijalizacije među učenicima, razumijevanje i primjenjivanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta, poticanje i učenje o ekologiji</li><li>- poticanje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava</li><li>- teorijska i praktična nastava</li><li>- timski i pojedinačni rad</li></ul> |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima trećih razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Marina Smolić, učenici.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Upotreba materijala = 100 eura  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Opisno praćenje rada učenika, samoprocjena učenika.   |

### English Club

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na engleskom jeziku uz pomoć čitanja lektirnih djela, slušanja glazbe i gledanja filmova, te razvijanja vještine pisanja na stranom jeziku. Poticanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za razvijanje različitih jezičnih vještina. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima od 5. do 8. razreda koji uče engleski jezik.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Engleskog jezika Zorka Bebić Tokić.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Donošenje plana i programa, predviđeni su i odlasci u Gradsku knjižnicu i suradnja s američkim kutkom, odlasci u kino. Korelacija sa svim predmetima.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine ( 35 sati). Jednom u dva tjedna ( blok sat ).   |



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | Papir za kopiranje.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Objave odrađenog na mrežnim stranicama škole. |

### Bratimljenje Hrvatske i Italije

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na talijanskom i engleskom jeziku te razvijanja vještine pisanja na stranom jeziku. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje ljubavi prema talijanskom i engleskom jeziku. Motiviranje učenika za razvijanje različitih jezičnih vještina.<br><br>Razvoj profesionalnih kompetencija učitelja (razmjena iskustva, razlike obrazovanja među državama, organizacija i ustroj škole). |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima koji uče talijanski i engleski jezik.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učenici koji uče talijanski jezik.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Donošenje plana i programa. Video pozivi. Izrada Predviđen je dolazak djece iz Rima i njihov boravak u Zadru (izleti, posjeti kulturnim ustanovama, posjet Školi, radionice). Korelacija sa svim predmetima.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine. Posjet učenika Rimu.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Grad Zadar, Zajednica Talijana Zadar   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Objave odrađenog na mrežnim stranicama škole, na školskom panou i prilog za školski list Fontana. Pratiti rad i postignuća učenika.   |

### Novinarska skupina, Školski list Fontana

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>CILJEVI:</b> | Stjecanje novinarskog umijeća. Razvijanje kritičkog stava i mišljenja, poticanje na kreativnost i slobodu izražavanja. Razvijanje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja. Razvijanje suradničkog duha među učenicima. Poticanje na čitanje, pisanje i razmišljanje.                  |
| <b>NAMJENA:</b> | Novinarska skupina namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo, žele razvijati svoj talent, sudjelovati u nastajanju školskog lista Fontane te se međusobno družiti i širiti svoje interese. Školski list namijenjen učenicima 1. - 8. r. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice Hrvatskog jezika Dina Milat i Maja Kresović.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Donošenje plana i programa rada, podjela zaduženja s obzirom na tematiku, rad na realizaciji zadanih novinarskih tema (posjeti, istraživanja, intervjui...). Pisanje i oblikovanje novinarskih tekstova. Praćenje raznih aktivnosti u školi. Rad na realizaciji školskog lista. Grafičko oblikovanje školskog lista. Sudjelovanje na smotri Lidrano. |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine (35 sati).  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Tiskanje školskog lista, odlasci na natjecanja i smotre, troškovi rada na terenu ( prijevoz), nepredviđeni troškovi prilikom grafičke izrade cca. 2000,00 eura.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.  |

### Klub mladih tehničara

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka.   |
| <b>NAMJENA:</b>            | Mladi tehničari - Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjerom izrade uporabnih predmeta. - Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način. Modelari -Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način Kategorije natjecanja 1. H-KATEGORIJA - 5. RAZRED - MAKETARSTVO I MODELARSTVO 2. H-KATEGORIJA - 6. RAZRED – GRADITELJSTVO 3. H-KATEGORIJA - 7. RAZRED - STROJARSKE KONSTRUKCIJE 4. H-KATEGORIJA - 7. RAZRED - OBRADA MATERIJALA 5. H-KATEGORIJA -8.RAZRED – ELEKTRONIKA 6. H-KATEGORIJA -8.RAZRED - ELEKTROTEHNIKA 7. P-KATEGORIJA - 5. - 8. RAZRED - MODELARSTVO UPORABNIH TEHNIČKIH |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Tehničke kulture Jasenka Čirjak i učenici.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Individualan rad i rad u skupini.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Modelari (početnici/napredni): 30 sati Mladi tehničari: 40 sati Organizacija rada: svaki drugi tjedan blok sat / jutarnja smjena (suprotna smjena od redovne nastave).  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva (šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljepilo, brusni papir različitih gradacija) Nabava univerzalni stroj za modelarstvo (Unimat)   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### VREDNOVANJE:

Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture. Prodaja proizvoda u suradnji sa školskom zadrugom.

### Školska planinarska sekcija

#### CILJEVI:

Širenje svijesti o važnosti kretanja, boravka u prirodi, popularizacija planinarenja i jačanje svijesti o očuvanju prirode kao i stjecanje osnovnih vještina boravkom u prirodi.

#### NAMJENA:

U izvannastavnu aktivnost mogu biti uključeni svi učenici predmetne nastave koji to žele i koji nemaju nikakve zdravstvene poteškoće koje bi to onemogućile potvrđeno pregledom kod liječnika sportske medicine.

#### NOSITELJI:

Učitelj Prirode i Biologije Julije Žigo.

#### NAČINI REALIZACIJE:

Aktivnosti bi se ostvarivale tijekom školske godine u danima vikenda, a planira se izvesti četiri izleta od čega tri jednodnevna i jedan dvodnevni sa spavanjem, a moguće i jedan odlazak na skijanje. Sve aktivnosti izvodile bi se u suradnji s Planinarskim Društvom Paklenica, županijskom stanicom planinarskih vodiča i HGSS-om. U izvannastavnu aktivnost mogu biti uključeni svi učenici predmetne nastave koji to žele i koji nemaju nikakve zdravstvene poteškoće koje bi to onemogućile potvrđeno pregledom kod liječnika sportske medicine.

#### VREMENIK:

Tijekom školske godine 2024./2025. u danima vikenda.

#### TROŠKOVNIK:

Snosili bi roditelji za svaki pojedinačni izlet, a svodili bi se na troškove organizacije prijevoza i osiguranja izleta (vodiči, HGSS).

#### VREDNOVANJE:

Tijek radionice kao i ishodi iste bit će objavljivani na mrežnim stranicama udruge i škole.

### Učenička zadruga Arbanasi

#### CILJEVI:

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

#### NAMJENA:

Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, voditelji sekcija, voditeljica zadruge Zorka Bebić- Tokić, ravnateljica, roditelji i vanjski suradnici.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Djelatnost u više sekcija: maslinarstvo, izrada proizvoda, izrada tehničkih proizvoda i ljekovito bilje.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine, u okviru izvannastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Oko 550,00 eura za potrebni materijal (izvori financija: Grad Zadar, sredstva od prodaje proizvoda, donacije...).  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.   |

### Litersarna skupina

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijati kreativnost i maštovitost. Poticati književno stvaralaštvo na hrvatskom književnom jeziku te narječjima i dijalektima. Poticati na pravilan pravopis i pravogovor. Stvarati različite vrste književnih tekstova u skladu s pravilima, sudjelovanje na književnim smotrama te predstavljanje ueničkih radova. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Namijenjena je darovitim i kreativnim uenicima koji žele razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku te njegovati i razvijati književno stvaralaštvo i umjetnički duh.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Kristina Ivosić, prof. i učenici.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Stvaranje umjetničkih tekstova.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine (35 sati).   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir, olovke...  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.   |

### Čitateljski klub

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati članove s (najnovijom) književnom produkcijom za djecu i mladež.</li><li>- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.</li><li>- razvijati čitateljske navike mladih.</li><li>- prepoznavati slojevitost jezika književnosti kao umjetnosti riječi.</li><li>- prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu.</li><li>- naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih.</li><li>- poticati i razvijati kritičko mišljenje.</li><li>- spoznati da se i uz pomoć knjige može stvarati odnos prema životu, svijetu i sebi samima</li></ul> |
| <b>NAMJENA:</b>            | - namijenjena je učenicima koji žele razvijati ljubav prema knjigama i čitanju općenito te razvijati i izražavati kritičko mišljenje  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Kristina Ivosić, prof. i učenici.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- članovi odabiru knjigu za sljedeći mjesec koja nije dio obvezne lektire ili biraju sa zadanog popisa koji su sami predložili.</li><li>- o svakoj pročitanoj knjizi piše se kratki osvrt ili se razgovara o djelu općenito, dijelu pročitane knjige, temeljnoj problematici djela i sl. , izražava se kritičko mišljenje</li><li>- mogući su kvizovi, susreti s piscima, posjeti knjižnicama, ankete o čitateljskim navikama i sl.</li></ul>   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine (35 sati).   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir, olovke...  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijanje čistoće intonacije i ritma te širenje opsega glasa. Upoznavanje s glazbenog opusa hrvatskih autora. Upoznavanje glazbene literature drugih kultura. Razvijanje glazbene estetike. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Obogaćivanje školskog kulturnog programa i školskih priredbi.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Glazbene kulture Tatjana Zorić i učenici od 1. do 8. razreda.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Zajedničke probe.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom cijele školske godine po tjednom rasporedu.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Samovrednovanje zasnovano na nastupima.  |

### Crveni križ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Širenje ideja Crvenog križa i usvajanje brojnih znanja i vještina pružanja prve pomoći. Osim usvajanja znanja i vještina, aktivnosti mogu biti i organizacija humanitarnih akcija, akcija DDK i edukacija vršnjaka. Humanitarni rad u kojem se spaja ljubav prema čovjeku i pomaganje onima koji trebaju pomoć. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Natjecanje za mjesto u timu koji će predstavljati školu na gradskom natjecanju koje organizira gradski ogranak Crvenog križa.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji Biologije i Prirode Barbara Hadeljan i Julije Žigo, učiteljica Snježana Jezidžić i učenička zadruga.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Po naputcima dobivenim od gradskog vijeća i GOCK.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom godine oformiti će se skupina učenika koja će pohađati izvannastavnu aktivnost prva pomoć prema programu koji je sastavio Crveni križ (tijekom prvog i drugog polugodišta).   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Prema potrebama.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Praćenje zainteresiranosti učenika.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

Rukomet, odbojka, košarka,  
nogomet mini nogomet, futsal,  
plivanje, atletika.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Usavršavanje elemenata različitih sportova kao i specifičnih motoričkih i taktičkih znanja. Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu. Stjecanje osnovnih motoričkih znanja, vještina i navika i razvijanje motoričke sposobnosti učenika i učenika. Zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem. Osveščivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima. Razvijanje natjecateljskog duha, suradnje sa sportskim klubovima i drugim školskim sportskim društvima. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju. Priprema za natjecanja, sudjelovanje na gradskoj, županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Lara Nikpalj Vukorepa i Lucijan Ćurković te učenici i organizatori natjecanja.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Treninzi u školi, natjecanja školskih sportskih klubova.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Kroz cijelu nastavnu godinu 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Sredstva koja osigurava škola i organizator natjecanja.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Uspjehom na školskim i klupskim natjecanjima.  |

### Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>   | Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća.  |
| <b>NAMJENA:</b>   | Osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom . poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu. Osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. |
| <b>NOSITELJI:</b> | Anita Nikić, učiteljica Informatike. Obveza učenika je rodit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 4., 5. i 6. razreda – 20 učenika (dobi od 10 do 12 godina starosti).  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. Provodi se na satovima prometne grupe ( nakon redovite nastave) i to: -teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i -praktični dio (upravljanje biciklom na vježbalištu, odnosno poligonu). Provjera znanja – teorijski dio- polaganje preko internet aplikacije SUP. Provjera spretnosti – vožnje (vrši ovlašteni instruktor HAK-a). Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom i europskom natjecanju (sigurno u prometu). |
| <b>VREMENIK:</b>           | Od rujna do lipnja.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | 2 bicikla, elementi poligona, priručnik „Škola vožnje“- HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa, kupnja poligona = 730,00 eura.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Stjecanje potvrde (iskaznice) o položenom ispitu za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK i MUP).  |

### Robotika

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Usvojiti osnovna znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture, razumijevanja civilizacijskog razvoja.             |
| <b>NAMJENA:</b>            | U Izvannastavnu aktivnost mogu biti uključeni svi učenici predmetne nastave koji to žele i učenici četvrtih razreda.                                   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji Informatike, učenici 5.-8. razreda  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Program se provodi u školi i po potrebi kod kuće, sudjelovanje na natjecanjima.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje učenika. Formativno vrednovanje, pohvalnice učenicima. |

### FIRST Lego League 2025

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | - inspirirati djecu i mlade o znanosti i tehnologiji, približiti im STEM discipline (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika)<br>- usaditi u polaznike ideju timskog duha, učiti ih poduzetnosti i samoinicijativi,<br>- poticati djecu i mlade na kreativno rješavanje složenih zadataka. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje za Lego ligu.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Anita Nikić s učenicima   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Putem nastave u specijaliziranoj učionici s računalima i lego kockama, kreativni rad i timska priprema   |



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>VREMENIK:</b>    | Oko 30ak sati  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | Tiskane majice i put u Zagreb cirka 700e<br>Kotizacija 285e, platili - UDRUGA ZA PROMICANJE INFORMACIJSKIH<br>TEHNOLOGIJA "ZADAR DEVELOPERS HUB"   |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Natjecatelji će se morati dokazati u istraživanju, prezentiranju, dokumentiranju, timskoj suradnji i uzornom ponašanju. Robot će odigrati važnu i vrlo atraktivnu ulogu, no samo kompletne i uravnotežene ekipe postati će pobjednici. |

### Mladi programeri na mreži

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja – razvijati logičko razmišljanje te naučiti tijekom izrade algoritama i programiranja. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakidašnjem životu. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Sudjelovanje u međunarodnim i nacionalnim društvenim inicijativama za približavanje programiranja na zabavan način i sigurnu razmjenu podataka.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji Informatike, učenici 1.-4. razreda, 7.-8. razreda.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Priprema aktivnosti i sudjelovanje u međunarodnim događajima u obilježavanju: EU Code, Week, Code.org, Scratch dan, Sigurnost na internetu.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom cijele godine. 2 sata tjedno (intenzivnije u terminima provedbe programa objavljenih na Internetu).  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir A4 – 1. paket, za izradu dijela vježbi.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje učenika. Formativno vrednovanje, pohvalnice učenicima.   |

### Web škole

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>   | Uređivanje, objavljivanje novosti, članaka, fotografija, rezultata s natjecanja, učeničkih postignuća, izrada razrednih stranica škole. |
| <b>NAMJENA:</b>   | Informiranje učenika, roditelja, učitelja i ostalih zainteresiranih o informacijama koje se tiču obrazovanja.                           |
| <b>NOSITELJI:</b> | Učitelji Informatike, učenici 7.-8. razreda.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Program će se provoditi u školi i prema potrebi kod kuće organizacijom i pripremom materijala.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom cijele godine, 1 sat tjedno.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Praćenje napredovanja tijekom cijele školske godine. Zajednička analiza napretka u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti škole u cjelini. |

### Večer IKTa

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijanje svijesti o važnosti IKT-a u svakodnevnom životu                                    |
| <b>NAMJENA:</b>            | Poticanje kreativnosti i razmišljanja kod učenika   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji Informatike, učenici od 1.-8. razreda  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Program će se provoditi u školi i prema potrebi kod kuće organizacijom i pripremom materijala |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom cijele godine   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir za toner, za simbolične nagrade 35,00 eura.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Prezentacija radova drugim učenicima i međusobno vrednovanje, pohvalnice učenicima.           |

### Festival informatike

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Zabavno programiranje i putovanje kroz informatičke pojmove. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Rješavanje problemskih zadataka.                             |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji Informatike i Matematike.                           |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Kroz radionice i natjecanja.                                 |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom 2. polugodišta                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Materijal za radionice i simbolične nagrade 40,00 eura.      |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### VREDNOVANJE:

Rangiranje kroz natjecanje i pohvalnice.

### Festival matematike

#### CILJEVI:

Zabavno programiranje i putovanje kroz matematičke pojmove.

#### NAMJENA:

Rješavanje problemskih zadataka.

#### NOSITELJI:

Učitelji Matematike.

#### NAČINI REALIZACIJE:

Kroz radionice i natjecanja.

#### VREMENIK:

Tijekom 2. polugodišta

#### TROŠKOVNIK:

Materijal za radionice i simbolične nagrade 40,00 eura.

#### VREDNOVANJE:

Rangiranje kroz natjecanje i pohvalnice.

### Šah i Sudoku

#### CILJEVI:

Privući učenike i zainteresirati ih za šah.

#### NAMJENA:

Razvijanje logike, pamćenja, ustrajnosti i pažnje.

#### NOSITELJI:

Učiteljice Ana Kanjer i Anita Nikić

#### NAČINI REALIZACIJE:

Tijekom cijele školske godine na radionicama i završnom natjecanju

#### VREMENIK:

Tijekom cijele školske godine

#### TROŠKOVNIK:

/

#### VREDNOVANJE:

Rangiranje kroz natjecanje.

### Klokak bez granica

#### CILJEVI:

Populariziranje matematike, razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti te

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | logičko i kombinatoričko mišljenje. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema imatematičko – logičkog zaključivanja.                       |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razvijanje ljubavi prema matematici i razvoj matematičkih vještina i kompetencija.<br>Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji matematike, učitelji/ce razredne nastave   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Rješavanje zadataka, priprema za natjecanje „Matematički klokan“, individualni pristup  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Sredinom mjeseca ožujka.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Učenici plaćaju povjereniku 3 € za sudjelovanje.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Izvješće, nagrade i pohvale za sudjelovanje.  |

### Večer matematike, matematički ožujak, dan broja $\pi$

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Populariziranje matematike, razvijanje interesa za matematiku. Poticanje kreativnosti, preciznosti, sustavnosti, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevice i društvenoga okružja.   |
| <b>NAMJENA:</b>            | Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Učenici postaju svjesni vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te su motivirani da ih i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju, kako u matematici, tako i u ostalim područjima učenja i života. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Svi učitelji   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Izrada plakata, prezentacija, različite aktivnosti tijekom večeri matematike, matematičkog ožujka, dana broja $\pi$  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom nastavne godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Uredski materijal  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće, nagrade i pohvalnice).   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća.  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom . poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu. Osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Anita Nikić, učiteljica Informatike. Obveza učenika je rodit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 4., 5. i 6. razreda – 20 učenika (dobi od 10 do 12 godina starosti).  |
| <b>GLOBE PROGRAM</b>       |   |
| <b>CILJEVI:</b>            | Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode. Razvijanje interesa za prirodu i prirodne predmete. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za GLOBE natjecanje. Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise za biologiju. razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša . Redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Motivirati učenike 5. i 6. razreda za istraživački rad<br><br>- razvijanja sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina<br><br>- obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji prirode u 5. i 6. razredu  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Terenska nastava u školskom dvorištu, obali mora u blizini škole prikupljanje atmosferskih podataka. Prikupljanje podataka za tlo, zrak, more, pokrov, praćenje i prikupljanje hidroloških podataka. Mjesečni unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu podataka, ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama, upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine. Pripremanje učenika za GLOBE natjecanje. (Uređivanje panoa, uređivanje stranice u školskom listu i sl.)   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Jednom do dva puta tjedno (35 sati) tijekom školske godine  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | Pribor za promatranje i praktične radove n/a  |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Plakati, prezentacija istraživačkog projekta učenicima, roditeljima, djelatnicima. Prezentacija istraživačkog projekta na web stranicama škole, u školskom časopisu ... |

|  |  |
|--|--|
| <b>Promicanje prometne kulture u osnovnoškolskom obrazovanju</b> |  |
| <b>CILJEVI:</b>  | Sudjelovanje u planiranju, implementaciji i vrednovanju školskih preventivnih strategija i programa, provođenje preventivnih mjera i programa u suradnji sa stručnjacima, a u cilju zaštite zdravlja, primjenjivati održiva rješenja u prostorima škole i njezina okoliša s ciljem očuvanja zdravlja učenika   |
| <b>NAMJENA:</b>  | Učenicima  |
| <b>NOSITELJI:</b>  | Učitelji, učenici, djelatnici HAK-a, stručnjaci za sigurnost u prometu   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz aktivnosti igru</li> <li>- posjet policijskog službenika</li> <li>- radionice s djelatnicima HAK-a</li> <li>- predavanje stručnjaka za sigurnost u prometu</li> <li>- natjecanje u poznavanju prometnih propisa za učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj,</li> <li>- Državna natjecanja će se provesti u vremenskom razdoblju od 1.listopada do 22.prosinca 2024.godine na eLearning platformi Prometne Učilice.</li> <li>- Prometna Učilica je dostupna na web adresi <a href="https://ucilica.skole.hr">https://ucilica.skole.hr</a> a sadržaji su bez ograničenja dostupni svima koje zanima prometna kultura. Za sudjelovanje na Natjecanju koriste se AAI@EduHR podaci i nije potrebna druga posebna prijava.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>   | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>   | Troškovi potrebni za realizaciju dogovarat će se po potrebi  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>  | Praćenje realizacije planiranih aktivnosti, izvođenje zaključka na temelju provedenih aktivnosti   |

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### IZLET U ALBANIJU

PREVENCIJA OVISNOSTI - POSJET ZAJEDNICI CENACOLO U  
JANKOLOVICI

POSJET TALIJANSKOJ ZAJEDNICI I KULTURNOJ UDRUZI DANTE  
ALIGHIERI

POSJET AUSTRIJSKOJ KNJIŽNICI DR. ALOIS MOCK

POSJET SVEUČILIŠTU U ZADRU

TERENSKA NASTAVA

POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI

ŠKOLA U PRIRODI

EKSKURZIJA 8. RAZREDA

ODLAZAK U ITALIJU



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Prevenција ovisnosti – posjet zajednici Cenacolo u Jankolovici

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Poučiti učenike o pravim vrijednostima u životu. Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja učenika. Poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima. Razvijanje odgovornosti prema životu kao Božjem daru i prema vlastitom zdravlju. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Za učenike od četvrtog do osmog razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Vjeroučitelji.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Organizacija posjeta zajednici Cenacolo uz dogovor sa Katoličkom udrugom medicinskih sestara.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Odgovarajući dan tijekom prosinca i ožujka.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Iznošenje dojmova ostalim učenicima; samovrednovanje.   |

### Posjet Talijanskoj zajednici i kulturnoj udruzi Dante Alighieri

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na talijanskom jeziku.<br>Poticanje ljubavi prema talijanskom jeziku.<br>Motiviranje učenika za redovitije učenje. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici od 4. do 8. razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Profesorica Talijanskog jezika Sonja Lovrić- Lilić.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Organizacija posjeta Talijanskoj zajednici i Udruzi Dante Alighieri (po dogovoru)   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Šk. godina 2024. /2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.  |

### Posjet Austrijskoj knjižnici Dr. Alois Mock Sveučilišta u Zadru

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Upoznati knjižnični prostor i mogućnosti korištenja građe te sudjelovanje u radionicama.<br>Poticanje učenika na redovitije učenje njemačkoga jezika. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici od 4. do 8. razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice njemačkoga jezika.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Organizacija posjeta Austrijskoj knjižnici dr. Alois Mock Sveučilišta u Zadru (po dogovoru). Sudjelovanje u radionicama.                              |
| <b>VREMENIK:</b>           | Šk. godina 2024. /2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Kroz upoznavanja s radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara i svoju aktivnost u knjižnici.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Posjet Sveučilištu u Zadru

**CILJEVI:**

Sudjelovanje u aktivnostima Odjela za anglistiku, Odjela za germanistiku, Odjela za talijanistiku. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranim jezicima. Poticanje ljubavi prema stranim jezicima i drugim kulturama. Motiviranje učenika na redovitije učenje.

**NAMJENA:**

Učenici od 1. do 8. razreda.

**NOŠITELJI:**

Učiteljice stranih jezika.

**NAČINI****REALIZACIJE:**

Organizacija posjeta Sveučilištu u Zadru u skladu s programom Sveučilišta.

**VREMENIK:**

Šk. godina 2024. /2025.

**TROŠKOVNIK:**

/

**VREDNOVANJE:**

Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

### Terenska nastava

**CILJEVI:**

Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, približavanje sadržaja prirode i društva, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje zavičaja, razvijanje prometne kulture i timskog rada. Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno – posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživati osobitosti primorskog zavičaja, razvijanje navika posjeta kazalištu, muzeju, kinu te razvijati naviku o potrebi očuvanja prirode, naučiti kako nastaje radio emisija, podizanje svijesti o važnosti razvrstavanja otpada, izvođenje mjerenja životnih uvjeta, uočavanje različitih osobina životnih područja. Učenici posjećuju Vukovar kao važan dio hrvatske povijesti. Saznaju o njegovoj važnosti za hrvatsku domovinsku samostalnost i nacionalni identitet. Poticati razvoj profesionalne orijentacije.

**NAMJENA:**

Učenicima od 1. do 8. razreda.

**NOŠITELJI:**

Učitelji od 1. do 8. razreda, roditelji, voditelji ustanova, kustosi, vodiči, djelatnici u postajama i agencijama.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### NAČINI REALIZACIJE:

Prema izvedbenom planu i programu za svaku terensku i izvanučioničku nastavu.

### VREMENIK:

Tijekom školske godine 2024./2025. Terenska nastava u Vukovar prema određenju MZO-a.

### TROŠKOVNIK:

Ulaznice za kino, muzeje, kazališta, prijevoz.... Cjenik odabrane agencije i odabranih radionica.

### VREDNOVANJE:

Individualno praćenje učenika, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu. Zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.

Trajektna luka, autobusni kolodvor, Vatrogasni dom, posjet prometnoj postaji, vojarna Zemunik, otok Ugljan, Pašman ili Božava, Solana Nin, PP Vransko jezero, PP Telašćica, PP Velebit, NP Paklenica, NP Kornati, park Vruljica, park Vladimira Nazora, posjet školi u županiji, kino, kazalište, muzej, knjižnica, Zračna luka Zadar, trajektna luka, Velebit, Farma magaraca u Poljicima ili Farma u Briševu, Buffalo Bill City Vrsi, zaštićeni krajolik Zrmanje, Nin, parkovi i bedemi grada Zadra, potok i park Vruljica, posjet benediktinskom samostanu na Čokovcu, dan na snijegu, posjet pekari, godišnja doba u zadarskim parkovima, školski karneval, voćnjak, posjet Županiji, Općinskom sudu, Arhiv, Narodni list, radio postaja, Zlato i srebro grada Zadra, Državni arhiv, Prirodoslovni muzej Zadar, Arheološki muzej, Muzej iluzija, Zavičajni muzej, Kneževa palača, Hrvatska kazališna kuća Zadar, Cinestar, Kazalište lutaka Zadar, Gradska knjižnica, posjet zdravstvenoj ustanovi, Zavod za javno zdravstvo, Crveni križ, bolnica ili Dom zdravlja, posjet meteorološkoj postaji, kulturno- povijesni spomenici Zadra: Mi kao turistički vodiči, radionice u organizaciji Narodnog muzeja, Prirodoslovni muzej, posjet šumi Musapstan, mjerenje pulsa, brzina disanja, posjet obali mora u blizini škole, pozdrav jeseni, natjecanje u razvrstavanju otpada, Vukovar, posjet Parku znanosti u Oroslavju, posjet srednjim školama zadarske županije, Mladi tehničari – organizirane radionice, Cenacolo, Lika (berba šljiva, dan na snijegu), Gospić, Smiljan, posjet obali mora u blizini škole, posjet Odjelu za ekologiju, agronomiju i akvakulturu, posjet Zavodu za javno zdravstvo, posjet vatrogasnoj postaji, posjet UPOV CENTAR – odvodnja doo Zadar, TV ili radiopostaja. Obilježavanje važnih datuma kroz različite organizirane aktivnosti: Dječji tjedan, Dan ružičastih majica, Dan izvannastavnih aktivnosti, Dan očeva, Majčin dan, Dan osoba s Down sindromom, Hrvatski olimpijski dan, Dani kruha, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan Sunca, Dan žena, International Women s Month, Dan otvorenih vrata škole, Dan Grada Zadra, Svjetski dan kravate, Međunarodni dan djece, Da se ne zaboravi, 100. dan škole, prvi dan godišnjih doba, Dan neovisnosti RH, Dan jabuka, Svjetski dan štednje, Međunarodni dan dječjih prava, Dan hrvatskog kazališta, Dan osoba s invaliditetom, Svjetski dan voda, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan plesa. Dan sigurnijeg interneta, Europski dan jezika i Festival znanosti.

## Poludnevni i jednodnevni izleti

### CILJEVI:

Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja, razgledavanje stare gradske jezgre posjećenih gradova, međusobno druženje i rasonoda. Bolje upoznati dijelove Hrvatske s naglaskom na iznimno bogatstvo i raznolikost. Razvijati ekološku svijest i svijest o čuvanju kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima od 1. do 8. razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji od 1. do 8. razreda, roditelji i agencija.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Natječaj, Školski odbor, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencije.<br><br>Prema izvedbenom planu i programu za svaku izvanučioničku i terensku nastavu.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi prijevoza, ručka i vodiča, oko 40,00 eura.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Razgovor o dojmovima nakon izleta, kviz o viđenom.<br>Mukinje ( zima ), Šibenik, Trogir, Skradin, Sokolarski centar, Eko park Krašograd, Karlovac – Aquatika, Cerovačke pećine, Krapanj, Zlarin, Primošten, Prvić, Vodice, Knin, NP Krka, Ugljan, Pašman, Dugi otok, Biograd na Moru, Maškovića Han, Kamenjak, Čigoč, Sinj, NP Plitvice, Pag, Rijeka i okolica, Zrmanja, Iž, Nin, Poljica ( farma magaraca ), Vrsi, Vransko jezero, NP Kornati, Split, Omiš i Radmanove mlinice, Hvar, Cres, Lošinj, Rab, Pag, Senj, Mljet, Rijeka, Kvarner, Krk, Zavižan – Botanički vrt, Lika, Gorski kotar, Krapina ( Muzej krapinskih neandertalaca), Eko park Krašograd, Hrvatsko zagorje, Pisarovina, Jamnica, Zagreb, područje RH, Gospić, Ogulin... |

### Škola u prirodi

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Upoznati ljepote i posebnosti zavičaja, poticati znatiželju, razvijati sposobnost usmenog izražavanja doživljenog.  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razvijati ekološku svijest i svijest o očuvanju kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja. Razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja, razvijanje ljubavi prema vlastitom zavičaju i ostalim zavičajima domovine. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji, vanjski suradnici.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Škola u prirodi, 2-3 dana, agencija koju izabere Povjerenstvo.<br><br>Natječaj, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencije.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>VREMENIK:</b>    | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | Određuje se trenutno – putnička agencija i suglasnost roditelja, Školskog odbora i Povjerenstva.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Usmeno opisivanje, likovni radovi, izrada plakata, prezentacija i kviz.<br>Lika, Gorski kotar, Hrvatsko zagorje, Istra, Dalmacija, Veliki Žitnik, Karlovac, Zagreb, Rijeka, Kvarner, Krk, Krapina i Muzej krapinskih neandertalaca, Pisarovina, Jamnica, Ekopark Krašograd, Split, otok Hvar |

### Ekskurzija 8. razreda

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Učenici posjećuju i upoznaju kulturne znamenitosti i prirodne ljepote domovine. Ekskurzija će se organizirati po izboru učenika. Područje RH ( Istra ). |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima 8. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Razredni učitelji, roditelji, agencija.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Natječaj, rad Povjerenstva, roditeljski sastanci, agencije.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | 9. mjesec 2024.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Određuje se trenutno odabirom agencije.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Kroz razgovor i dojmove nakon izleta.   |

### Odlazak u Italiju

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijanje dodatnih jezičnih vještina i sposobnosti usmene komunikacije na talijanskom jeziku. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici od 4. do 8. razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet.                     |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica talijanskog jezika, učenici, agencija.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Odlazak u Italiju na višednevnu ekskurziju.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Šk. godina 2024. /2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškove snose roditelji učenika.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### VREDNOVANJE:

Razvijati pozitivne suradničke odnose kod učenika.

### Izlet u Albaniju

#### CILJEVI:

Upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Albanije.

#### NAMJENA:

Druženje i upoznavanje ljepota Albanije.

#### NOSITELJI:

Učenici i učitelji.

#### NAČINI REALIZACIJE:

Odlazak u Albaniju na višednevnu ekskurziju.

#### VREMENIK:

Tijekom školske godine 2024. /2025.

#### TROŠKOVNIK:

Po dogovoru.

#### VREDNOVANJE:

Razvijati pozitivne suradničke odnose kod učenika. Razgovor i dojmovi nakon izleta.

## 7. SINDIKALNI IZLET

| Sindikalni izlet           |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Upoznati Republiku Hrvatsku.                     |
| <b>NAMJENA:</b>            | Druženje, upoznavanje ljepota i znamenitosti RH. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Djelatnici OŠ Krune Krstića i SHU (podružnica)   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Dvodnevni / trodnevni izlet autobusom + noćenje  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Šk. godina 2024. /2025.                          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | 1300,00 – 2000,00 eura                           |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | /  |



## **8. PROJEKTI**

**E- ŠKOLA**

**POSJET UČENIKA JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC**

**KLOKAN BEZ GRANICA**

**VEČER STRANIH JEZIKA**

**MEĐUNARODNI e- TWINNING PROJEKT MATEMATIKA U POKRETU**

**PROJEKT SURADNJE S RODITELJIMA**

**MEĐUNARODNI PROJEKT- UNICEF**

**EUROPSKI DAN JEZIKA**

**DUGOOTOČKIM STAZAMA – SURADNJA PLANINARSKJE SEKOIJE OŠ KRUNE KRSTIĆA I OŠ PETAR LORINI, SALI**

**MREŽA ŠKOLA U ZAŠTIĆENOM PODRUČJU**

**ZELENI OTOK**

**ABECEDA GRADA ZADRA**

**ZABORAVLJENE IGRE**

**PROJEKT – OXFORD READING CLUB**

**SPELLING BEE**

**LET'S DEBATE**

**DAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**



**ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR**

**CROATIAN MAKERS**

**DAN OTVORENIH VRATA**

**MALA ŠKOLA KRŠA**

**10 DANA BEZ EKRANA**

**MEĐUNARODNI DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

**20 DANA DOBROTE**

**STAROGRČKI MATEMATIČARI**

**MEMENTO PRIJATELJSTVA**

**DJEČJI TJEDAN**

**RAZMJENA UČENIKA**

**THINK GREEN, ACT SMART**

**MOBILNI ZEZ CENTAR**

**MORE.KOD (IDENTIFICIRAJ, KODIRAJ MORSKE ORGANIZME)**

**TIJELOGLAZBA**

**ZADAR I LASTOVO POD TALIJANSKOM UPRAVOM – SLIČNOSTI I RAZLIKE**

**MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKTI**

**MEĐUNARODNI DAN VODA**

**INTERNATIONAL WOMENS MONTH**

**DAN PLANETA ZEMLJE ( MORU NA DAR)**

**PLANINARSKIM STAZAMA VELEBITA – SURADNJA PLANINARSKJE SEKCIJE OSNOVNE ŠKOLE**

**KRUNE KRSTIĆA I OŠ IZ ZADRŠKE ŹUPANIJE**

**MEĐUNARODNI DAN ŠUMA**

**TERENŠKA NASTAVA U PARK- ŠUMI MUSTAPŠTAN**



Posjet učenika javnoj ustanovi spomen-području Jasenovac

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Obrazovanje za građanstvo, prevencija nasilja i radikalizacija, promicanje tolerancije te poticanje mladih na promišljanje i djelovanje u svijetu u kojem žive. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Za učenike osmih razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji i učenici osmih razreda.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Izvanučionička nastava.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Siječanj 2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškove prijevoza i dnevnice snosi Ministarstvo.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Razgovor o viđenom, odslušanom, uočenom i naučenom.   |

### e-škola

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Izgradnju lokalne računalne mreže škole. Opremanje zaposlenika škole koji sudjeluju u projektnim aktivnostima prijenosnim računalom.<br>Opremanje odabranih učionica u školi opremom: jedna prezentacijska s pametnim ekranom i druga interaktivna s pametnim ekranom i uređajima za učenike. Dio škola bit će opremljen i dodatnom opremom ovisno o potrebama i željama škola. Korištenje e-usluga prema planu projekta. Korištenje e-sadržaja razvijenih u projektu (digitalni obrazovni sadržaji, scenariji poučavanja i slično). Edukaciju zaposlenika škole za korištenje e-usluga, e-sadržaja i primjenu IKT-a u obrazovanju, upravljanju i drugim procesima u školi. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima, zaposlenicima škole kroz edukacije, korištenje različitih usluga.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Voditelj projekta: ravnateljica Jasmina Matešić.<br>Koordinator projekta: učiteljica Hrvatskog jezika Kristina Ivosić   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Opremanje će se odvijati u dvije faze, od kojih je prva faza tijekom jeseni 2019. godine (opremanje dijela nastavnika prijenosnim računalima), a druga faza po završetku radova na računalnoj mreži škole. Pri završetku projekta škole koje su uspješno sudjelovale u projektu opremit će se dodatnom opremom prema želji i potrebi škole.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi će se formirati po potrebi.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Koristiti e – usluge prema planu projekta.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Matematika u pokretu je matematički projekt koji se bavi istraživanjem matematičkih koncepata u svakodnevnom životu i okruženju. Kombinira primjere iz svakodnevnog života i interaktivne igre kako bi učenje matematike bilo zabavno i zanimljivo. Osim što će poboljšati suradnju među učenicima i kulturnu razmjenu iskustava već će i produbiti učenička znanja o tome kako je matematika povezana sa različitim aspektima našeg svijeta. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Motiviranje učenika da se bave matematikom i drugim predmetima izvan školskog gradiva. Razvijati kreativnost i maštu učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajanos u radu. Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Svi učitelji, učenici   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Istraživanje literature, Internet, obilježavanje i prezentacija radova u holu škole, izrada plakata, stripova ili karikature ručno ili u odabranom digitalnom alatu, timski ili individualni rad, prezentacija te različite aktivnosti vezane uz temu tokom godine.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom nastavne godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Uredski materijal.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti ( izvješće, nagrade i pohvalnice).   |

| Vječer stranih jezika      |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika.   |
| <b>NAMJENA:</b>            | Poticanje višejezičnosti  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji stranih jezika, ostali učitelji razredne i predmetne nastave, učenici od 1.-8. razreda   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Program će se provoditi u školi kroz nastavu stranih jezika i prema potrebi kod kuće organizacijom i pripremom materijala. Učenici će stečena znanja i vještine prezentirati na zajedničkoj priredbi. |
| <b>VREMENIK:</b>           | Sadržaji se pripremaju tijekom cijele nastavne godine, a priredba će se održati u drugom polugodištu.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Uredski materijal i tehnička oprema, pozivnice.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Prezentacija radova drugim učenicima, roditeljima i drugim uzvanicima, pohvalnice učenicima.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

| Međunarodni projekt - UNICEF |  |
|------------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>              | Omogućiti školovanje što većem broju djece u zemljama Afrike. Odgajati učenike za “činjenje dobra” i za ljudsku solidarnost. Razvijati osjećaj za prepoznavanje potreba drugih i drugačijih, siromašnih i obespravljenih. Jačati međusobno zajedništvo i rast u istinskoj ljubavi. Razvijati svijesti o važnosti dobrovoljnog ulaganja vlastitog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za opće dobro, a radi razvoja humanijeg i ravnopravnijeg društva. |
| <b>NAMJENA:</b>              | Za učenike od prvog do osmog razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>            | Voditelji: Zorka Bebić Tokić i Sendi Bašić, uključeni učitelji razredne i predmetne nastave i ostali djelatnici Škole.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>   | Izrada različitih rukotvorina i njihova prodaja u svrhu prikupljanja sredstava za potreba rada UNICEF-a.   |
| <b>VREMENIK:</b>             | Tijekom školske godine.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>           | Materijal za izradu rukotvorina.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>          | Izlaganje rukotvorina na prodajnim štandovima. Uključivanje učenika u sve procese planiranja i realizacije aktivnosti.   |

| Europski dan jezika        |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Sveukupni ciljevi su podizanje svijesti o: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana;</li> <li>- potrebi raznolikosti raspona jezika koje ljudi uče (uključiti manje korištene jezike), što rezultira višejezičnošću;</li> <li>- potrebi da ljudi razviju određeni stupanj stručnosti znanja dva ili više jezika kako bi mogli u potpunosti preuzeti svoju ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici od 1. do 8. razreda   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Voditeljica: Marina Bais, učitelji stranih jezika i ostali učitelji i djelatnici Škole.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Implementiranje ciljeva Europskog dana jezika u nastavne sadržaje tijekom mjeseca rujna. Organiziranje javnih događanja u Školi i sudjelovanje u drugim javnim događanjima kojima se obilježava Europski dan jezika. Sudjelovanje u aktivnostima objavljenima na mrežnoj stranici<br><a href="https://edl.ecml.at/Home/WhyaEuropeanDayofLanguages/tabid/1763/language/hr-HR/Default.aspx">https://edl.ecml.at/Home/WhyaEuropeanDayofLanguages/tabid/1763/language/hr-HR/Default.aspx</a>                |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Uredski materijal i tehnička podrška.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Stvaralački rad učenika.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

| Zeljeni otok               |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Saznati o načinu i bogatstvu života naših predaka i sačuvati te vrijednosti; njegovati ljubav prema obitelji. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima koji pokažu interes za projekt.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Predstavnik javne ustanove Nasadi, učenici, učitelji.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Izvanučionička nastava.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Kroz pojedina godišnja doba.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Nisu potrebna materijalna sredstva.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Sudjelovanje u edukativnim radionicama; istraživački rad.   |

| Zaboravljene igre          |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Saznati o načinu i bogatstvu života naših predaka i sačuvati te vrijednosti; njegovati ljubav prema obitelji.                             |
| <b>NAMJENA:</b>            | Sačuvati vrijednosti o životu naših predaka.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice razredne nastave Snježana Jezidžić, Ivana Pamuković Vulić i Ivana Gobin, učenici, roditelji, predci, mještani i razredni gost. |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Usmena predaja, zapisi.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom cijele šk. god. 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Materijal za izradu igara, papir.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Prezentacija prikupljenog materijala, sudjelovanje u igrama, slikovnica igara.  |

| Dan izvannastavnih aktivnosti |   |
|-------------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>               | Poticanje učeničkih interesa izvan okvira nastavnih predmeta i gradiva. |
| <b>NAMJENA:</b>               | Svim razrednim odjelima u školi.  |
| <b>NOSITELJI:</b>             | Učitelji i djelatnici Škole   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Javna prezentacija izvannastavnih aktivnosti škole na ulicama grada Zadra na zadanu temu. |
| <b>VREMENIK:</b>           | Jedan dan u lipnju (točan datum određuje se naknadno).                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Oko 140,00 eura.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Objedinjenje svega što su učenici radili kroz tekuću nastavnu godinu.                     |

| Dan otvorenih vrata        |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Obilježiti dan grada, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenik susreće s kulturnim ozračjem. Upoznati učenike s kulturnom baštinom grada, razvijati interes za proučavanjem povijesti grada, razvijati interes za umjetnošću, predavanjem o Domovinskom ratu osvijestiti kod učenika važnost istoga. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razvoj opće kulture i kulturnih navika kod učenika.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji i djelatnici Škole  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Odlazak na izložbe, radionice, predavanja.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Dan grada Zadra (24.11.2024.)  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Ulaznica za svakog učenika.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Razgovor o viđenom, odslušanom, uočenom i naučenom.  |

| 10 dana bez ekrana         |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Umanjiti vrijeme provođenja uz ekrane (TV, računalo, mobilne uređaje) i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena (druženje, čitanje, igre, ...). Ekranе koriste samo kad moraju i to za sadržaje obrazovnog karaktera. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Shvatiti prednosti i nedostatke ekrana te važnost druženja s članovima obitelji, prijateljima.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice razredne nastave Marijana Matek-Kozulić, Hana Bajlo, Olivija Babec, Marija Šimunić, Sendi Bašić, Marina Smolić, ostali učitelji i djelatnici Škole.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Ispunjavanje dnevnika aktivnosti tijekom 10 dana. Uključivanje i roditelja u projekt (praćenje i komentari o aktivnostima djeteta za vrijeme projekta).   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Deset dana u drugom polugodištu.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Prate se aktivnosti djece za vrijeme projekta, dokumentiraju te razmjenjuje s drugim  |



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | sudionicima. Troškovi su minimalni.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih. |

| 20 dana dobrotę            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijanje dobrih odnosa s ostalim učenicima iz razreda, kao i s članovima obitelji i društva. Razvijanje empatije te osjećaja koji proizlazi iz činjenja dobrog djela. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razmjena dobrih djela obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice razredne nastave Marijana Matek-Kozulić, Hana Bajlo, Olivija Babec, produženi boravak, Marija Šimunić, Sendi Bašić, Marina Smolić, ostali učitelji i djelatnici Škole.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Izrada plakata s prozorčićima i ppt s planom aktivnosti za svaki pojedini dan.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Studeni i prosinac 2024. godine, tijekom školske godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi su minimalni.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira te razmjenjuje s drugim sudionicima. Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih.   |

| Memento prijateljstva |   |
|-----------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>       | Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila. Pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke. |
| <b>NAMJENA:</b>       | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice razredne nastave Hana Bajlo, Marijana Matek- Kozulić, ostali učitelji, djelatnici škole i učenici. |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Minimalni   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta   |

| Razmjena učenika           |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Interkulturalnim učenjem osvijestiti i djelovati na stereotipe i predrasude među različitim državama te prijateljstvom djelovati protiv nasilja.</li> <li>Razvijati profesionalne kompetencije učitelja: <ol style="list-style-type: none"> <li>razmijeniti iskustva- primjeri dobre prakse.</li> <li>neposrednim radom u drugačijim uvjetima- organizacija i ustroj škole, razlike obrazovanja među državama, uvjeti rada (kadrovski i materijalni).</li> </ol> </li> <li>Omogućiti učenicima stjecanje znanja kroz suvremene nastavne sustave (klasična, izvanučionična, projektna nastava).</li> <li>Razvijati i širiti jezične kompetencije učenika iz engleskoga jezika i novostečeno znanje primijeniti neposredno u novoj sredini.</li> <li>Razvijati socijalne vještine.</li> <li>Osigurati dugoročnu suradnju između dviju škola, trajnost i održivost projekta.</li> <li>U suradnji s drugim učiteljima Škole ostvariti međupredmetne korelacije.</li> </ol> |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici 7. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učenici 7. razreda, voditeljica Zorka BebićTokić i ostale učiteljice Engleskog jezika i ostali djelatnici škole, Grad Zadar, Grad Budimpešta, Osnovna škola Krune Krstića, Theresa Town Bilingual Primary School.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Ekskurzija naših učenika u Mađarsku (Dunabogdany; Budimpešta), ekskurzija mađarskih učenika u Zadar, izleti, posjeti kulturnim ustanovama, posjet Školi, radionice.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Rujan 2024; travanj/ svibanj 2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Grad Zadar, Grad Budimpešta.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Vođenje dnevnika putovanja, izrada PPT nakon povratka, uređenje školskog panoa, napraviti prilog za stranice Škole i za školski list Fontana. Pratiti rad i postignuća učenika.   |

| Mobilni ZEZ centar |  |
|--------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>    | Popularizirati i demistificirati znanosti te izazvati interes školaraca za istu. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Udruga Profesor Baltazar, učenici, učitelji i djelatnici Škole  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Radionice iz područja kemije, biologije, fizike, matematike, informatike te digitalne radionice i radionice s područja astronomije. |
| <b>VREMENIK:</b>           | U sklopu Dana škole ili nekom drugom prigodom, škola treba osigurati prostor, a Udruga će se pobrinuti za dolazak edukatora.        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Materijali i opreme za provedbu aktivnosti za što će se pobrinuti Udruga.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Evaluacija aktivnosti.  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Klokan bez granica</b>  |   |
| <b>CILJEVI:</b>            | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju znanja i trud kroz matematičke zadatke i razvijaju logičko mišljenje.                                  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razvijanje ljubavi prema matematici i razvoj matematičkih vještina i kompetencija. Poticati logičko razmišljanje i drugačiji pristup u rješavanju zadataka. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji i učenici od 2. do 8. razreda i ostali učitelji Matematike.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Organizacija pripreme i realizacija u obliku matematičkog natjecanja uz redovnu nastavu.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine, tijekom ožujka 2025. godine.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Uredski materijal, Škola i Hrvatsko matematičko društvo.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće, nagrade i pohvalnice).  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Mjđunarodni dan ružičastih majica</b> |   |
| <b>CILJEVI:</b>                          | Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi te vježbaju socijalne i komunikacijske vještine, znanja i trud za dobrobit drugih i društva u cjelini bez naknade i prisile. |
| <b>NAMJENA:</b>                          | Stjecanje samopouzdanja i senzibiliteta.  |
| <b>NOSITELJI:</b>                        | Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, ostali djelatnici Škole i učenici.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>               | Organizacija pripreme i realizacija - radionice o prevenciji nasilja; Poruke dobrih djela - Krila dobrih djela.   |
| <b>VREMENIK:</b>                         | Tijekom školske godine.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | Uredski materijal.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti. |

| Dječji tjedan              |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Uvažavati tuđe mišljenje, stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima, upoznati dječja prava, pomoći slabijima i nemoćnima.                       |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice razredne nastave Ivana Pamuković Vulić, Snježana Jezidžić Ivana Gobin, učenici, učitelji, SRS, vanjski suradnici, produženi boravak. |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Izvanučionička nastava, knjižnica   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Od 5. do 9. listopada   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Nisu potrebna materijalna sredstva.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Izrada razrednog Ustava i pridržavanje istog.   |

| Think green, act smart     |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Podizanje svijesti o održivosti škole i okoliša   |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razvijanje ekološke svijesti učenika, razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanje istraživanja, razvoj digitalnih vještina, timskog rada, aktivno zalaganje za društvene promjene, razvijanje poduzetničkih kompetencija.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učenici koji pokažu interes za projekt, učitelji: Barbara Hadeljan, Julije Žigo, Anita Nikić, Branka Bajo, ostali učitelji i djelatnici Škole (pozivaju se sve kolege koje imaju interes za uključivanje u projekt sa svojim idejama).  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim akcijama u okolišu i razvijanje svijesti o važnosti prirode oko nas. Sastajanje grupe izvan nastave - izvan škole i u školi, odabir i obrada prikupljenih podataka, komunikacija članova grupe ( mreža i dijeljeni dokumenti), suradnja u projektu Drvokod.eu. U sklopu nastave prirode i biologije te dodatne nastave biologije determinirati će se biljne vrste iz školskog dvorišta, saznati bitne informacije o tim vrstama, pratiti i dokumentirati njihov razvoj kroz godišnji tijek. Uočavat će se i bilježiti ekološki parametri u školskom dvorištu. Primijenit će naučena znanja o alatima za uređivanje već izrađenih web stranica (uređivanje fotografija, teksta te postavljanje i ažuriranje istih na web stranici). |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom nastavne godine prema planu rada.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | Materijal za izradu plakata, materijal za izradu predmeta, stručno usavršavanje 100 eura.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Sudjelovanje u edukativnim radionicama; istraživački rad i promišljanje, izrada predmeta, brošura - plakata, edukativnih filmova, slikanjem i objavljivanjem na web stranici škole i drvokod.eu. |

| Mala škola krša            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | zaštite i očuvanja prirode uz primjenu u edukaciji i školovanju, te očuvanja krša i razvoja održivog turizma   |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima osnovne škole  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | JU za zaštićena područja zadarske županije NATURA JADERA i Planinarsko društvo Paklenica, učitelji Biologije, ostali učitelji i djelatnici Škole   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Radionica je zamišljena kao mješavina predavanja na daljinu i direktne komunikacije s učenicima koristeći se vizualnim pomagalima koje će ovaj doživljaj nastojati dočarati svima koji budu zainteresirani |
| <b>VREMENIK:</b>           | Prvo polugodište školske godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Evaluacija radionica i samog projekta  |

| Zadar i Lastovo pod talijanskom upravom – sličnosti i razlike |  |
|---|--|
| <b>CILJEVI:</b>   | Povezivanje dvije škole ( OŠ Braća Glumac – Lastovo i OŠ Krune Krstića - Zadar). Projekt bi obuhvatio razdoblje hrvatske povijesti nakon Rapallskog ugovora kada je naša obala dodijeljena Italiji. Istraživanje osoba s našeg i lastovskog područja koje su djelovale na zadarskom ili lastovskom području i svojim radom dale veliki obol u razvoju lokalne zajednice. |
| <b>NAMJENA:</b>   | Ovaj projekt namijenjen je učenicima 8. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>   | Profesori povijesti i geografije lastovske i naše škole, ostali učitelji i djelatnici Škole.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>                                    | Posjet dijela učitelja i učenika naše škole Lastovu, kao i njihov posjet našoj školi.  |
| <b>VREMENIK:</b>  | Tijekom školske godine.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>   | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti.  |

| Croatian makers   |   |
|-------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>   | Omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoj školi. |
| <b>NAMJENA:</b>   | Uključivanje učenika u Ligu.  |
| <b>NOSITELJI:</b> | Profesorica Informatike Anita Nikić i učenici.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Uključivanje učenika u ligu.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | 4 kola natjecanja kroz cijelu školsku godinu.                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Rangiranje učenika po bodovima na rang listu – vrednuje organizator lige. |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Abeceda grada Zadra</b> |  |
| <b>CILJEVI:</b>            | Istraživati bogatstvo i ljepote našeg grada. Istražiti poznate osobe i zanimljivosti o gradu. Otkrivati umjetničke vrijednosti i kulturno nasljeđe našeg grada.            |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razvijati ljubav prema gradu. Razvijati ekološku svijest i svijest o očuvanju kulturnih i prirodnih ljepota grada. Razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem grada. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Marijana Matek Kozulić, profesorica Sonja Lovrić Lilić, učitelji, djelatnici Škole, učenici i roditelji.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Prikupljanje podataka iz različitih izvora, zapisivanje najvažnijih podataka, ilustriranje   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Od listopada 2024. do travnja 2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Prate se aktivnosti djece za vrijeme projekta, vrednovanje zalaganja i suradništva. Izrada i prezentacija slikovnice.  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Projekt – Oxford Reading Club</b> |   |
| <b>CILJEVI:</b>                      | Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove. Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost. Osim toga, unaprjeđivati će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata. Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl. Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>pročitano djelu na engleskom jeziku. Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti. Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>   |
| <p><b>NAMJENA:</b></p>            | <p>Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara). Razlikovati i opisivati književne žanrove. Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku. Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning. Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike. Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja. Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka. Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up. Provoditi online istraživanja. Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.). Odabrati e-naslov prema svom interesu. Uspoređivati različite naslove. Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama. Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti. Pratiti svoj napredak skupljanjem znački.</p>  |
| <p><b>NOSITELJI:</b></p>          | <p>Zorka Bebić Tokić, učenici 7. razreda</p>   |
| <p><b>NAČINI REALIZACIJE:</b></p> | <p>Oblik: PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost. Sudionici: učenici od 7. razreda, učiteljica engleskog jezika Zorka Bebić Tokić, vanjski suradnici</p> <p>Način učenja (Što učenici rade):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice</li> <li><input type="checkbox"/> Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</li> <li><input type="checkbox"/> Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</li> <li><input type="checkbox"/> Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</li> <li><input type="checkbox"/> Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</li> <li><input type="checkbox"/> Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</li> <li><input type="checkbox"/> Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</li> <li><input type="checkbox"/> Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> <li><input type="checkbox"/> Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> <li><input type="checkbox"/> Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li><input type="checkbox"/> Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> <li><input type="checkbox"/> Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem</li> </ul> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <input type="checkbox"/> Prate svoj napredak skupljajući značke  |
| <b>VREMENIK:</b>    | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici   |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama |

| Spelling Bee    |  |
|-----------------|--|
| <b>CILJEVI:</b> | <p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom:</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.3. Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema 2. ciklus:</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena - Na poticaj učitelja, ali i samostalno, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> |



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku - iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.2.3. 3. Interes - iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema 3. ciklus:<br/> osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br/> osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.<br/> osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<br/> osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku - Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>            | Za učenike 5., 6., 7. i 8. . razreda koji žele dodatno unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti opseg vokabulara.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učenici, učiteljice engleskog jezika  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više (?) izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanim s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Potrošni materijal za rad s učenicima – 50 eura   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | 1. praćenje i formativno vrednovanje,<br>2. priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja.   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Let's Debate!</b> |  |
| <b>CILJEVI:</b>      | <p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom.</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.4.<br/> Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.<br/> OŠ (1) EJ B.7.3.</p> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.

OŠ (1) EJ C.7.1.

Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.

OŠ (1) EJ C.7.3.

Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.

OŠ (1) EJ C.7.4.

Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.

OŠ (1) EJ C.7.5.

Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.

OŠ (1) EJ C.7.6.

Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.

OŠ (1) EJ A.8.4.

Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.

OŠ (1) EJ B.8.2.

Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.

OŠ (1) EJ C.8.3.

Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.

OŠ (1) EJ C.8.4.

Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.

OŠ (1) EJ C.8.5.

Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.

Š (1) EJ C.8.6.

Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema:

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje - Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku - Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.3.1. Samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Samostalno se koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.1. Samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.2. Samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.3. Samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt D.3.2. Rješava složene probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>            | Za učenike 7. i 8. razreda koji žele unaprijediti vještinu govora na engleskom jeziku.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učenici, učiteljice engleskog jezika   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | <p>Aktivnost će se realizirati u obliku pripremnih debata tijekom nastavne godine u manjim skupinama učenika.</p> <p>Prema interesu i dogovoru, učiteljice engleskog jezika koje vode debatni klub organizirati će međuškolske susrete debatnih skupina učenika.</p>   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Potrošni materijal za rad s učenicima – 50 eura  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | 1. praćenje i formativno vrednovanje   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

| Mržža škola u zaštićenom području |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>                   | Unapređenje obrazovnog sustava i veće povezanosti učenika s prirodom. Očuvanje prirodnog i kulturnog nasljeđa.     |
| <b>NAMJENA:</b>                   | Učenje na osnovu iskustava, motivacija i kritičkog mišljenja.  |
| <b>NOSITELJI:</b>                 | Učenici, učitelji, stručna služba Parka  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>        | Zajedničko učenje kroz aktivnosti u prirodi te dugoročno i efikasno partnerstvo između škola i zaštićenog područja |
| <b>VREMENIK:</b>                  | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>               | Izrada plakata, malih istraživačkih radova, objavljivanjem na stranicama škole                                     |

| Međunarodni eTwinning projekti |   |
|--------------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>                | Cilj je potaknuti učenike na kreativno izražavanje.   |
| <b>NAMJENA:</b>                | Motiviranje učenika da se bave matematikom i drugim predmetima izvan školskog gradiva. Razvijati kreativnost i maštu učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu. Osposobljavati učenike za samostalno izrađivanje plakata, prezentacija. |
| <b>NOSITELJI:</b>              | Svi učitelji, učenici.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>     | Istraživanje literature, Internet, obilježavanje i prezentacija radova u holu škole, izrada plakata ručno ili u odabranom digitalnom alatu, timski ili individualni rad, prezentacija te različite aktivnosti vezane uz temu tokom godine.                  |
| <b>VREMENIK:</b>               | Tijekom nastavne godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>             | Uredski materijal.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>            | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće i pohvalnice).   |

| Starogrčki matematičari |   |
|-------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>         | Kroz istraživanje života i djela poznatih starogrčkih matematičara cilj je popularizirati |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | nastavu matematike u korelaciji sa drugim predmetima te približite te predmete učenicima.  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Motiviranje učenika da se bave matematikom i drugim predmetima izvan školskog gradiva. Osposobljavanje učenika za samoobrazovanje korištenjem literature i interneta. Poticati volju za istraživanjem. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Svi učitelji, učenici  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Istraživanje literature, Internet, obilježavanje i prezentacija radova u holu škole, izrada plakata, timski rad, prezentacija te različite aktivnosti vezane uz temu tokom godine.                     |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom nastavne godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Uredski materijal.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće, nagrade i pohvalnice).   |

### Mjđunarodni dan voda

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijanje svijesti o važnosti voda, utjecaja čovjeka na vode i očuvanju voda. Proširivanje i produbljivanje znanja iz raznih školskih predmeta. Primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici 1. – 8. razreda .   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji razredne i predmetne nastave.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Projektan dan će se ostvariti kroz radionice u školi u ožujku u tjednu oko 22. ožujka 2025.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Sadržaji se pripremaju tijekom prvog i drugog polugodišta.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Uredski materijal, pribor i materijali za pokuse.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Prezentacija radova drugim učenicima.   |

### Dugootočkim stazama – suradnja Planinarske sekcije OŠ Krune Krstića i OŠ „Petar Lorini“, Šali

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Poticanje svjesnosti o vrijednosti zaštićenih područja, razvijanje prijateljstva, humanih vrijednosti. Širenje svijesti o važnosti kretanja, boravka u prirodi, popularizacija planinarenja i jačanje svijesti o očuvanju prirode kao i stjecanje osnovnih vještina boravkom u prirodi. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici navedenih škola od 5. - 8. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji OŠ Krune Krstića, OŠ „Petar Lorini“  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Projektan dan će se ostvariti u rujnu ili listopadu 2024.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>VREMENIK:</b>    | Sadržaji se pripremaju tijekom prvog polugodišta                                      |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | Povratna karta za brod ili trajekt, ulaznica za posjetiteljski centar Grpašćak, n./a. |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Prezentacija radova drugim učenicima  |

| Morž.kod (identificiraj, kodiraj morske organizme) |  |
|--|--|
| <b>CILJEVI:</b>                                    | Podizanje svijesti o bioraznolikosti mora, potrebi očuvanja mora.  |
| <b>NAMJENA:</b>                                    | Razvijanje ekološke svijesti učenika, razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj vještina postavljanja pitanja, planiranja, promatranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i predstavljanje istraživanja, razvoj digitalnih vještina, timskog rada, aktivno zalaganje za društvene promjene, razvijanje poduzetničkih kompetencija. |
| <b>NOSITELJI:</b>                                  | Učenici koji pokazuju interes za projekt, učitelji: Barbara Hadeljan, Julije Žigo, Anita Nikić, Branka Bajo ( pozivaju se sve kolege koje imaju interes za uključivanje u projekt sa svojim idejama), lokalna zajednica.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>                         | U školi, izvanučionička nastava (obala ispred škole) .   |
| <b>VREMENIK:</b>                                   | Tijekom nastavne godine prema planu rada .   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                 | Materijali i pribor za determinaciju organizama, uredski materijal, plakati, materijali za ploče, n./a.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>                                | Izrada predmeta, brošura - plakata, edukativnih filmova, slikanjem i objavljivanjem na web stranici škole .  |

| Tijeloglazba               |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Prikazivanje elemenata glazbe pokretom, gestama i tijelom. Razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, osjećaj za glazbu, tempo, dinamiku, tonove, intervale, akorde i harmoničnost u glazbi. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Cjelovito doživljavanje glazbe i razvijanje kreativnosti.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Tatjana Zorić, Barbara Hadeljan i ostali učitelji Škole.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, igre, glazba i ples.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Nekoliko radionica tijekom školske godine.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

| Projekt suradnje s roditeljima |  |
|--------------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>                | Povećati osjećaj uključenosti u rad škole kod roditelja, stvoriti bolje međuljudske odnose među roditeljima i učiteljima |
| <b>NAMJENA:</b>                | Ostvarivanje zadataka iz prioriternih područja razvojnog plana škole   |
| <b>NOSITELJI:</b>              | Učitelji predmetne i razredne nastave, SRS   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>     | Uključivanje roditelja u rad školske zadruge, organizacija igara s roditeljima i učenicima za Dan škole                  |
| <b>VREMENIK:</b>               | U studenom branje maslina (tijekom vikenda), u svibnju Dan škole   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>             | n/a  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>            | Objavljivanje izvještaja na mrežnim stranicama škole, praćenje rezultata ankete za roditelje                             |

| INTERNATIONAL WOMEN'S MONTH |   |
|-----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>             | Ovaj nam je međunarodni praznik prilika da se puno češće prisjetimo svih velikih postignuća žena u najrazličitijim djelatnostima, znanosti, gospodarstvu i politici. Svojom snagom i kreativnošću, inteligencijom i sposobnošću, mnoge su žene uistinu promijenile svijet. Kroz istraživanje života i djela poznatih žena kroz povijest cilj je osvijestiti ravnopravnost među spolovima kroz različite predmete. |
| <b>NAMJENA:</b>             | Motiviranje i osposobljavanje učenika za samoobrazovanjem korištenjem literature i interneta. Poticati volju za istraživanjem   |
| <b>NOSITELJI:</b>           | Svi učitelji, učenici   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>  | Istraživanje literature, Internet, obilježavanje i prezentacija radova u holu škole, izrada plakata, timski rad, prezentacija te različite aktivnosti vezane uz temu tokom godine.  |
| <b>VREMENIK:</b>            | Tijekom nastavne godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>          | Uredski materijal.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>VREDNOVANJE</b> | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti kroz prezentacije, plakate i izvješća. |
|--------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>DAN PLANETA ZEMLJE (MORU NA DAN)</b> |   |
| <b>CILJEVI:</b>                         | Razvijanje svijesti o važnosti mora, utjecaja čovjeka na more i očuvanju mora i oceana. Proširivanje i produbljivanje znanja iz raznih školskih predmeta. Primjena znanja u svakodnevnom životu.                  |
| <b>NAMJENA:</b>                         | Učenici 1. – 8. razreda   |
| <b>NOSITELJI:</b>                       | Učitelji, učenici, zadarske osnovne škole. Pomorska škola, ronilački klubovi Čistoća d.o.o., Turistička zajednica, lokalna zajednica  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>              | Projektan dan će se ostvariti kroz radionice u školi u ožujku u tjednu oko 22. travnja te zajedničkom akcijom bacanja biokugli u koje je uključeno više zadarski škola  |
| <b>VREMENIK:</b>                        | Sadržaji se pripremaju tijekom prvog i drugog polugodišta (izrada biokugli, plakata, radionice i predavanja i sl.), bacanje biokugli na Dan planeta Zemlje 22.travnja ili u tjednu Svjetskog dan oceana 8. lipnja |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                      | Materijali za biokugle, vreće, plakati  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>                     | Prezentacija radova drugim učenicima, objavljena web stranicama škole, u novinama...  |

|   |  |
|---|--|
| <b>MEĐUNARODNI DAN ŠUMA<br/>TERENSKA NASTAVA U PARK –<br/>ŠUMI MUSTAPŠTAN</b> |  |
| <b>CILJEVI:</b>   | Razvijanje svijesti o važnosti i čuvanju šuma, zaštićenih područja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz raznih školskih predmeta. Primjena školskih teoretskih znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša, primjena u svakodnevnom životu |
| <b>NAMJENA:</b>   | Učenici 5. i 6. razreda  |
| <b>NOSITELJI:</b>   | Učitelji prirode, geografije, povijesti, informatike i drugih predmeta, razrednici, učenici  |



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Projektan dan će se ostvariti kroz terensku nastavu u park – šumi (projektan zadaci iz prirode, geografije, informatike i drugih predmeta) |
| <b>VREMENIK:</b>           | U tjednu oko 21. ožujka ili Dan planeta Zemlje ili u tijeku školske godine   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | n./a.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Prezentacija radova drugim učenicima, objava na stranicama škole, u školskom časopisu  |

| SVJETSKI DAN OCEANA (ZA PLAVU ŠKOLU) |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>                      | <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i biologije. Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za GLOBE natjecanje. Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise za biologiju.</p> <p>Redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka .</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                      | Učenici 1. -8. razreda  |
| <b>NOSITELJI:</b>                    | Učitelji  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>           | Edukacija o važnosti mora i oceana, radionice, čišćenje obale mora, kreativni uradci na temu mora i sl., obilježavanje Svjetskog dana oceana  |
| <b>VREMENIK:</b>                     | Tijekom školske godine, a samo obilježavanje Svjetskog dana oceana u tjednu oko 8. lipnja   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                   | n./a  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>                  | Plakati, prezentacija radova drugim učenicima, objavljivanje na web stranici škole  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### KAD SE MALE RUKÉ SLOŽE

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijati socijalne vještine učenika Poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, vještina i mašte, samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i rada u paru. Razvijati kreativnost, dizajniranje, konstruiranje, inovativnost i povećati svijest o održivom razvoju. Povezivanje i jačanje suradnje dviju ili više škola. Promoviranje tehničke kulture. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenici 5. do 8. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Mladi tehničari / Klub mladih tehničara.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Renata Čizmin - učiteljica Tehničke kulture<br>Jasenska Čirjak - učiteljica Tehničke kulture OŠ Krune Krstića,<br>Zadar   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari / Klub mladih tehničara drugoj školi, po dogovoru - jednom tijekom šk.g , te biti domaćin istoj školi, a sve u svrhu razmjene iskustava i vještina, održavanje zajedničkih radionica i prezentiranje primjera dobre prakse.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom šk.g. 2024./2025. (rujan 2024. - lipanj 2025.)  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | 450 €; potrošni materijal (ljepilo, šperploča, balza, stiropor, brusni papir, letvice, hamer papir, kolaž), aparat za rezanje stiropora, strojza rezanje drva, stroj za rezanje šperploče (UNIMAT), ručni alati i pribor.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Objava na mrežnim stranicama škola sudionika, školskim novinama i drugim medijima. Učenicima za uspješan rad upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje.   |



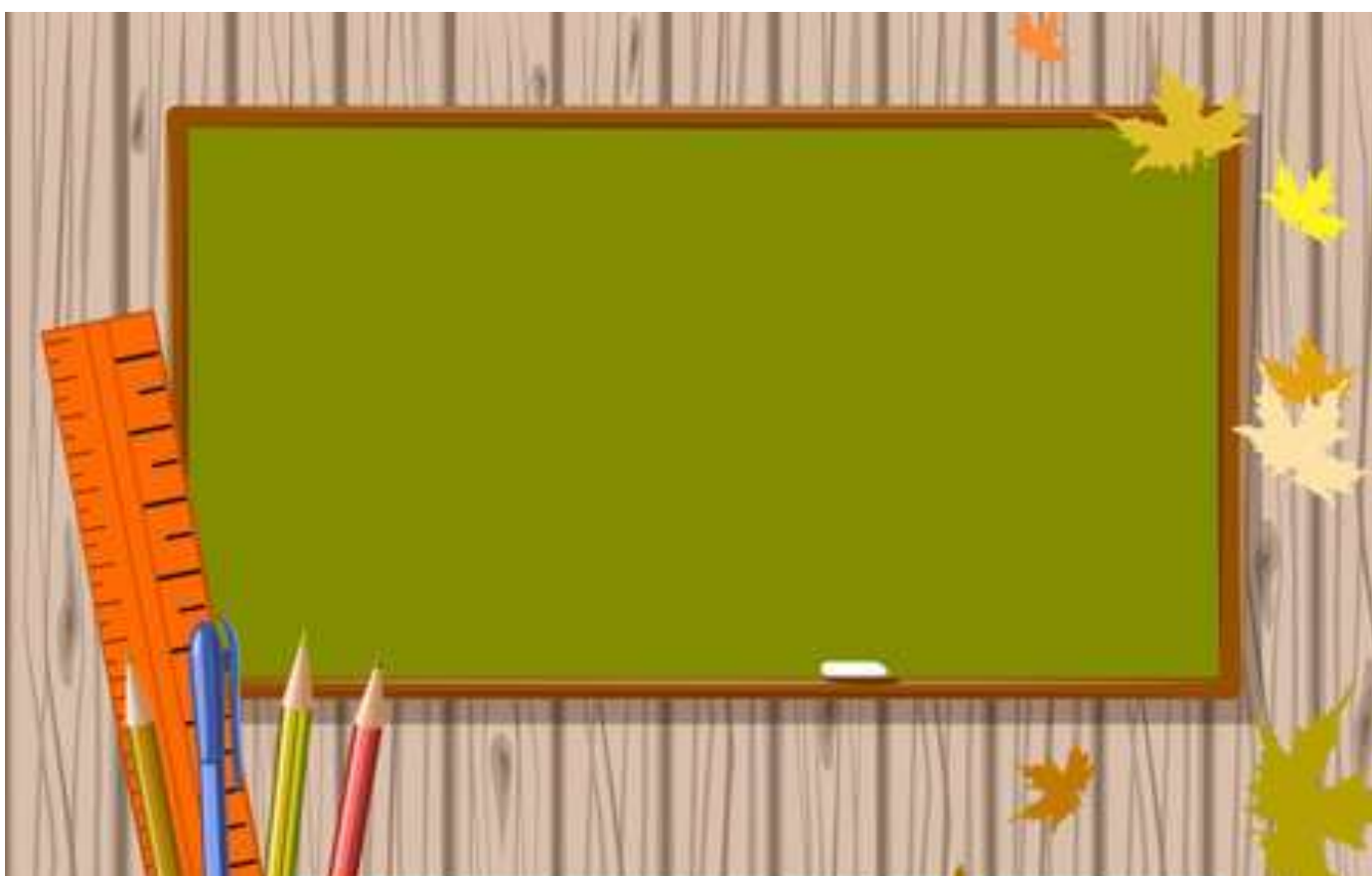
## 9. MODEL C

| Albanski jezik i kultura po Modelu C |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>                      | Očuvanje i njegovanje nacionalnog identiteta albanskog jezika, kulture i tradicije.  |
| <b>NAMJENA:</b>                      | Učenje albanskog jezika po Modelu C namijenjeno je djeci pripadnicima albanske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj, djeci koja imaju albansko podrijetlo, a nastava je istovremeno otvorena i za ostalu djecu koja žele učiti albanski jezik i upoznati albansku kulturu. |
| <b>NOSITELJI:</b>                    | Učitelj Albanskog jezika i učenici od 1.-8.razreda   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>           | Nastava u školi jednom tjedno.   |
| <b>VREMENIK:</b>                     | Tijekom cijele školske godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                   | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>                  | Usmena i pisana provjera znanja.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

| Talijanski jezik i kultura po Modelu C |  |
|--|--|
| <b>CILJEVI:</b>                        | Učenje talijanskog jezika i upoznavanje njihove kulture.   |
| <b>NAMJENA:</b>                        | Učenje talijanskog jezika po Modelu C namijenjeno je djeci pripadnicima talijanske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj, djeci koja imaju talijansko podrijetlo, a nastava je istovremeno otvorena i za ostalu djecu koja žele učiti talijanski jezik i upoznati talijansku kulturu. |
| <b>NOSITELJI:</b>                      | Zajednica Talijana Zadar, učenici od 1.-4. razreda.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b>             | Nastava u školi.   |
| <b>VREMENIK:</b>                       | Tijekom cijele školske godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                     | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>                    | Usmena i pisana provjera znanja.   |

### 10. STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA



**ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR**

**SIGURNO DONAŠANJE DJECE NA INTERNETU**

**ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA**

**MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE**

**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

**PRIČAJ MI PRIČU**

**ABECEDA PREVENCIJE**

**DOLUDNEVNI BORAVAK**

Stručno-razvojnu službu škole najčešće čine pedagog, psiholog, socijalni radnik ili socijalni pedagog, logoped, defektolog i knjižničar (Jurić i sur., 2001, prema Sekulić-Majurec, 2007). Stručno-razvojna služba škole, odnosno stručni suradnici, imaju zadaću predviđanja, osmišljavanja, usmjeravanja i poticanja razvoja

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

odgojno-obrazovne djelatnosti koja se mora temeljiti na suvremenim znanstvenim spoznajama te mora biti u skladu s potrebama i potencijalima učenika. Oni su zaduženi za stvaranje uvjeta u kojima bi se mogli ostvariti različiti odgojno-obrazovni ciljevi poput cjelovitog razvoja osobnosti nastavnika i učenika ili rješavanja razvojnih problema djece. Zaduzeni su za stvaranje poticajne okoline za školsko i izvanškolsko učenje i unaprjeđivanje kvalitete programskih, organizacijskih i materijalno-tehničkih uvjeta rada te općenito školskog i odgojno-obrazovnog sustava, a brinu i o razvoju karijera djelatnika škole te obrazuju roditelje za odgovorno roditeljstvo. (Jurić i sur., 2000)

### Profesionalna orientacija

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Pružiti pomoć učenicima u otkrivanju, upoznavaju i preispitivanju vlastitih želja, zanimanja i sklonosti. Pružanje informacija koje će pomoći učenicima i roditeljima u informiranom i kvalitetnom odabiru srednjoškolskog programa. |
| <b>NAMJENA:</b>            | (međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj - Domena A: Ja)<br>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učenicima 7. i 8. razreda.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Razrednici i pedagoginja Katarina Rosan Leovac, uz pomoć i suradnju dr. šk. medicine, HZZ-a i CISOK-a.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>VREMENIK:</b>    | Kroz satove razrednika, posjete srednjim školama, posjete SŠ našoj školi. Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | Potrošni uredski materijal.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika, upitnik o učenikovim aktivnostima.                                   |

### Vijeće učenika

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvijanje suradnje učenika osnovne škole, učitelja i lokalne zajednice, kroz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u radu Vijeća učenika Zadarske županije,</li><li>- sudjelovanje u poboljšanju školske atmosfere, pomoć u organizaciji i provedbi kulturno – zabavne djelatnosti škole,</li><li>- sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole.</li></ul> |
| <b>NAMJENA:</b>            | Program je namijenjen učenicima škole izabranim u Vijeće učenika, a svojim će radom utjecati na život i rad škole.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Tatjana Zorić, nastavnici i učenici škole.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Kroz sastanke Vijeća učenika, najmanje dva puta godišnje.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom nastavne godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Potrošni uredski materijal.  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika.   |

### CAP program

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>CILJEVI:</b> | Child Assault Prevention - program sprječavanja napada na djecu: <ul style="list-style-type: none"><li>• informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima sprječavanja zlostavljanja djece</li><li>• smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti</li><li>• upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti.</li></ul> |
|-----------------|---|

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAMJENA:</b>            | Program primarne prevencije zlostavljanja koji (informira djecu o potencijalno opasnim situacijama, poučava ih njihovim pravima i trima strategijama kako mogu obraniti svoja prava te ih) osnažuje djecu za situacije u slučaju u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe i poznate osobe. Namijenjen je učenicima drugog i trećeg razreda. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | CAP tim škole, stručni suradnici škole, učiteljice razredne nastave.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Provodi se na satu razrednika kroz igrokaze, interaktivnu analizu i individualne razgovore s učenicima nakon igrokaza.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom nastavne godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Potrošni uredski materijal.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Evaluacijskim listićima.  |

### Zdrav za pet

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio emocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Prevenција vršnjačkog nasilja kroz stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja, stvaranje empatije među učenicima u razredu i školskom okruženju te učenje učinkovitih reakcija na pojavu nasilja. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima 6. i 8. razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Djelatnici ZZJZ Zadar, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, razrednici u suradnji s koordinatorom školskih preventivnih programa. Voditelj psiholog Jagoda Ivanišević.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Putem predavanja i radionica na satu razrednika. Teme: nula promila i vršnjačko nasilje.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine (listopad, travanj).   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Putem evaluacijskih listića za predavanje koje provode djelatnici ZZJZ Zadar.   |

### Sigurno ponašanje djece na internetu



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | <p>Opći cilj projekta: senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu.</p> <p>2.specifični ciljevi: podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.</p>  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima 6. i 7. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | <p>Radna skupina za problematiku sigurnog ponašanja mladih na internetu Vijeća za prevenciju kriminaliteta na području Grada Zadra. Osnovne škole. Partneri u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Policijska uprava Zadarska; ured za prevenciju; ured za maloljetničku delikvenciju</li><li>- Zavod za javno zdravstvo; služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar.</li></ul> <p>Voditelj psiholog Jagoda Ivanišević.</p> |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Edukacija učenika, parlaonice.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom 2. polugodišta.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Na početku predavanja i na kraju ciklusa učenici ispunjavaju ankete. Po završetku parlaonice učenici ispunjavaju ankete.   |

## Trening životnih vještina

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Promicati zdrav stil života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje intenziteta konzumiranja droga i odgoda prvog uzimanja. Afirmacija pozitivnih navika, oblikovanje pozitivnih stavova, poticanje na kritičko mišljenje i odgovorno donošenje odluka. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima od 3. - 6. razreda  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Razrednici petih i šestih razreda, ZZJZ Zadar, Služba za mentalno zdravlje.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Edukacija učitelja, provedba inicijalne i završne ankete i provedba radionica.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

**TROŠKOVNIK:**

/

**VREDNOVANJE:**

Ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika te putem vrednovanja realizacije radionica i aktivnosti učenika.

### „Pričaj mi priču“

**CILJEVI:**

Razvoj razumijevanja pročitane sadržaja, razvoj vještine pripovijedanja uz vizualni predložak, proširivanje rječnika usvajanjem novih i nepoznatih riječi, samostalno pisano sažimanje pročitane sadržaja kako bi se ojačalo pisano izražavanje.

**NAMJENA:**

Poticanje razumijevanja pročitane. Jačanje vještina pripovijedanja i pisanog izražavanja. Poticanje čitalačke motivacije.

**NOSITELJI:**

Učenici, logopedinja i učiteljice 3. i 4. razreda

**NAČINI REALIZACIJE:**

Učenici 3. i 4. razreda s jezičnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja. Aktivnosti će se provoditi u malim skupinama kroz aktivnosti čitanja priča, utvrđivanja kronološkog slijeda radnje priče uz pomoć ilustracija, usmenog pripovijedanja te pisanog sažimanja pročitane.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2024./2025.

**TROŠKOVNIK:**

Potrošni materijal.

### Poludnevni boravak

**CILJEVI:**

Osposobiti učenike za organizirano i kontinuirano učenje, te stvaranje radnih navika. Razvijanje suradničkih odnosa, te asertivnosti i tolerancije. Organiziranje slobodnog vremena učenika. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Educirati roditelje o primjerenim i svrsishodnim oblicima pomoći kod kuće.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima od 1. do 8. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Djelatnici Doma za odgoj djece i mladeži – Zadar: suradnici u provedbi Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Poludnevni boravak organizira se od 8 sati ujutro do 17 sati, radnim danima od ponedjeljka do četvrtka. Učenici su uključeni u boravak prije ili poslije redovne nastave (ovisno o smjenama). Rad se odvija u homogenim i heterogenim grupama, a po potrebi i individualno (ovisno o epidemiološkim mjerama). Učenici primaju jednom dnevno, uz marendu ili užinu, jedan topli obrok- ručak. Vrijeme je raspoređeno na tri dijela: pisanje domaćih zadaća, učenje i slobodne aktivnosti (sport i kreativne radionice). Planiraju se i posjete muzejima, kazalištu, kinu, te jednodnevni izleti i sl. |
| <b>VREMENIK:</b>           | Školska godina 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Financira Dom za odgoj i Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi. Participacije roditelja (ovisno o mjesečnim prihodima).   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Analizom uspješnosti učenika (na sjednicama RV, razgovori sa učiteljima i SRS škole, te roditeljima učenika).  |

## Abeceda prevencije

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta<br>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Razrednici od 1.-8.razreda<br>Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici.<br>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.  
Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.  
Provoditelji programa su educirani  
Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima  
Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.

### VREMENIK:

Tijekom šk.god. 2024./2025.

### TROŠKOVNIK:

AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.  
Škole će u rujnu dobiti:  
Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti  
Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa  
Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u

### VREDNOVANJE:

Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice  
- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,  
kratka procesna evaluacija  
- kako je protekla provedba aktivnosti,  
- što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,  
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.  
Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

## 11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA



ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

**UPOZNAVANJE**

**KNJIŽNICE**

**POTICANJE**

**ČITALAČKIH**

**NAVIKA**

**ZADAR ČITA**

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

Školska knjižnica je sastavni dio odgojno-obrazovnog procesa. Podržava obrazovne ciljeve onako kako su zacrtani u nastavnom planu i programu škole te pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama. Promiče čitanje, izvore i službe školske knjižnice u školi i izvan nje te je mjesto gdje učenici stječu vještine za učenje kroz cijeli život, razvijaju maštu i osposobljavaju se za život odgovornih građana. Nudi knjige i ostalu građu koja svim članovima školske knjižnice omogućuje razviti kritičko mišljenje i pomaže im da postanu stvarni korisnici obavijesti, u svim oblicima i putem svih medija.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Upoznavanje knjižnice

**CILJEVI:**

Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja.

**NAMJENA:**

Knjižnično-informacijsko poučavanje.

**NOSITELJI:**

Ljiljana Didov, prof. i dipl. knjižničar.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Razgovor, poučavanje, radionice, medijska kultura, istraživanje, prezentacija naučenog, primjena naučenog.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Uredski materijal.

**VREDNOVANJE:**

Kroz upoznavanja s radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara i svoju aktivnost u knjižnici.

### Poticanje čitalačkih navika

**CILJEVI:**

Kod učenika razvijati naviku dolaženja u knjižnicu, kulturu čitanja i sudjelovanja u aktivnostima školske knjižnice. Razvijati osjećaj za knjižnu građu (čuvanje i vraćanje knjiga na vrijeme). Probuditi u učeniku ljubav prema knjizi.

**NAMJENA:**

Razvijati čitalačke navike kod učenika od 1. – 8. razreda. Postepeno upoznavanje s radom knjižnica.

**NOSITELJI:**

Ljiljana Didov, prof. i dipl. knjižničar.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Pričanje priča, sat lektire, parlaonica, kviz o pročitanim knjigama, medijska kultura, književni susreti, radionice.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

**TROŠKOVNIK:**

Uredski materijal.

**VREDNOVANJE:**

Praćenje čitalačkih navika te anketiranje učenika, učitelja, roditelja.

### Zadar čita

**CILJEVI:**

Suradnja školske i gradske knjižnice, poticanje čitalačkih navika i odlaska u druge knjižnice, upoznati odjele i aktivnosti gradske knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom provođenju slobodnog vremena.

**NAMJENA:**

Knjižnično-informacijsko poučavanje.

**NOSITELJI:**

Ljiljana Didov, prof. i dipl. knjižničar.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Organizacija pripreme i odlaska učenika naše škole u gradsku knjižnicu.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Uredski materijal.

**VREDNOVANJE:**

Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti.

## 12. PRODUŽENI BORAVAK





Produženi boravak je neobvezni oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uvođenje i provođenje ovoga programa u osnovnim školama povjereno je jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave koje i financiraju izvođenje programa.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima 1. i 2. razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice razredne nastave Marina Gambiraža, Dolores Zurak, Matea Jurić, Sanja Županović i roditelji.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad. Metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igru, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, u parku i sl. Posjet kulturnim ustanovama, uređivanje školskog panoa i učionice. Uključivanje u razne projekte i programe tijekom školske godine. Obilježavanje važnih datuma. |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznice, troškovi za izradu didaktičkog materijala), društvene igre, sportski rekviziti i pomagala, uredski materijal.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.  |

## Przspavanje

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Obilježavanje Svjetskog dana spavanja. Obilježavanje Noći knjige. Upoznavanje škole iz neke drugačije perspektive odnosno stvaranje pozitivnog ozračaja na jedan drugačiji način. Povezivanje članova zajednice. Stvaranje osjećaja pripadnosti zajednici i dodatno učvršćivanje već stečene povezanosti među članovima zajednice. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima 1. i 2. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice razredne nastave Marina Gambiraža, Dolores Zurak, Matea Jurić, Sanja Županović, roditelji, učenici i ostali zaposlenici Škole.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | U dogovoreno vrijeme doći u školu ponijeti sve što je potrebno. Organizirat će se različite aktivnosti i radionice. Sportske, glazbene, književne, likovne radionice i u aslobodnom dijelu igre i zabavni sadržaji.  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se po potrebi   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### VREDNOVANJE:

Prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.

### Čitanjem rastemo

#### CILJEVI:

Bogaćenje rječnika, razvijanje slušne percepcije i pamćenja. Razvijanje kognitivnih sposobnosti, uspostavljanje radnog ozračja. Razvijanje kulture čitanja. Otkrivanje vlastitih sposobnosti, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. Razvijanje koncentracije, poticanje mašte, razvijanje govornog stvaralaštva. Obilježavanje Noći knjige, Svjetskog dana knjige, Svjetskog dana čitanja, Dana hrvatske knjige...

#### NAMJENA:

Učenicima 1. i 2. razreda.

#### NOSITELJI:

Učiteljice razredne nastave Marina Gambiraža, Dolores Zurak, Matea Jurić, Sanja Županović, roditelji, učenici i ostali zaposlenici Škole.

#### NAČINI REALIZACIJE:

- Odabir priča koje će biti osnova za daljnje aktivnosti
- Uređenje kutka za čitanje – natpis
- Izrada bookmarka (straničnika)
- Ilustracija priča
- Priča iz vrećice
- Putujuća torba
- Jezične igre
- Čitanje i slušanje priča (učiteljica čita, učenici čitaju, audio priče...)
- Čitanje i igre (Zarolaj priču, nastavi priču, promijeni kraj priče...)
- Likovno stvaralaštvo (izrada lik, crtež...)
- Natjecanje u čitanju – razredni vlak
- Čitanje sa zadacima (nepoznate riječi, označavanje dijelova teksta, postavljanje pitanja, razgovori o pročitanom...)

Aktivnosti će se organizirati kroz cijelu školsku godinu ovisno o mogućnostima i sposobnostima učenika.

#### VREMENIK:

Tijekom školske godine 2024./2025.

#### TROŠKOVNIK:

Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se po potrebi

#### VREDNOVANJE:

Evaluacijski listići, liste procjena, plakati...

Naše srce kuca zeleno

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i svih djelatnika Škole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša. Obilježiti važne datume : Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda... |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima 1. i 2. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice razredne nastave Marina Gambiraža, Dolores Zurak, Matea Jurić, Sanja Županović, roditelji, učenici i ostali zaposlenici Škole.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Aktivnosti će se organizirati kroz cijelu školsku godinu ovisno o mogućnostima i sposobnostima učenika. Eko akcije čišćenja okoliša, recikliranje otpada, sadnja bilja, likovni i literarni izričaj na temu.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se po potrebi   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Evaluacijski listići, liste procjena, plakati...   |

### Školski radio

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativan rad.<br><br>Na web – stranici škole omogućiti svima slušanje Školskog radija.           |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima 1. i 2. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice razredne nastave Marina Gambiraža, Dolores Zurak, Matea Jurić, Sanja Županović, roditelji, učenici i ostali zaposlenici Škole.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Aktivnosti će se organizirati kroz cijelu školsku godinu ovisno o mogućnostima i sposobnostima učenika. Naučit će kako novinarski obraditi aktualne teme i radijske reportaže. Obradene emisije i reportaže postaviti na web - stranicu škole. |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se po potrebi   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Evaluacijske liste i ankete  |

## 13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE



**DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJE**

**MAŠKARE**

**DAN ŠKOLE**

**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**

**PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU**

**MJUZIKL**

**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

**ŠKOLSKI BEND**

**PRIJATELJSKI TURNIR U ŠAHU**

**VEČER MATEMATIKE, MATEMATIČKI OŽUJAK,**

**DAN BROJA  $\pi$**



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

Školske su priredbe prilika za okupljanje, predstavljanje, edukaciju i zabavu. Svaka školska godina započinje svečanom priredbom dobrodošlice za učenike prvih razreda, zajedničkim roditeljskim sastankom za njihove roditelje te raznim aktivnostima koje učenicima prvih razreda pomažu u boljem snalaženju u novoj sredini (radionice, upoznavanje sa šk. knjižnicom). U svrhu proširivanja i potvrđivanja znanja, svake se godine obilježavaju važni datumi, a povodom istih organiziraju se priredbe, radionice, sportske aktivnosti, izložbe, edukacije i sl. Sudjelujući u humanitarnim akcijama, pokazujemo svoju humanost i razumijevanje drugoga.

Projektnim danima želja nam je ukazati da su projekti važni jer kod učenika razvijaju istraživačke vještine kao i vještine planiranja i kritičkog promišljanja, nerijetko i vještine potrebne za rješavanje problema. Posebno je vrijedno razvijanje interpersonalnih vještina, grupnog i timskog rada kao i rada u timovima s odraslima. Razvija se čitav niz vještina potrebnih u „stvarnom životu“.

Temelj zdravog sustava odgoja i obrazovanja je uključivanje roditelja u obrazovne akcije. Škola koja je usmjerena na dijete vidi roditelje kao svoje najvažnije partnere jer su oni ti koji najbolje poznaju svoje dijete. Učitelji, dakle, trebaju uvažavati roditelje, kao što roditelji trebaju uvažavati njih. Njihove su uloge u odgoju i obrazovanju djeteta različite, ali komplementarne. Uzajamno poštovanje, dijeljenje informacija, osjećaja i vještina, dogovaranje i zajedničko odlučivanje, nužno je kako bi se ispunila odgovornost za razvitak djeteta. Treba imati na umu da je za postizanje navedenog potrebno vrijeme i trud uključenih.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju

**CILJEVI:**

Živjeti sadašnjost, ne zaboraviti svoju prošlost. Senzibilizirati učenike za noviju povijest Republike Hrvatske, prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu. Uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i domovini. Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu.

**NAMJENA:**

Za učenike od 1. do 8. razreda.

**NOSITELJI:**

Vjeroučitelji i ostali razredni učitelji, učitelji produženog boravka.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu. Izrada panoa i prezentacija. Paljenje svijeća pred školom.

**VREMENIK:**

18. studenog 2024.

**TROŠKOVNIK:**

Materijal za izradu panoa, svijeće.

**VREDNOVANJE:**

Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa.

### Božićna priredba

**CILJEVI:**

Prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. obrazovnog razdoblja. Poticati kod učenika svijest o boljim međuljudskim odnosima, solidarnosti.

**NAMJENA:**

Učenicima od 1. do 8. razreda.

**NOSITELJI:**

Vjeroučitelji, pjevački zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, ritmičke skupine, ostali učitelji Škole i učenici.

**NAČINI REALIZACIJE:**

Organizirati priredbu u školskoj dvorani.

**VREMENIK:**

Prosinac 2024.

**TROŠKOVNIK:**

Materijal potreban za koreografiju.

**VREDNOVANJE:**

Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### *Maškare*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti.                                   |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima od 1. do 4. razreda.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji razredne i predmetne nastave, produženog boravka, učenici i njihovi roditelji. |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Izrada kostima, organiziranje pokladne povorke.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Veljača 2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Materijal potreban za izradu kostima.   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Odabir najljepše maske.   |

### *Dan škole*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Obilježiti Dan škole kroz sportski i zabavni program. Pokazati učenička postignuća tijekom godine. Suradnja s medijima. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Promocija škole široj javnosti.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Svi učenici i djelatnici Škole.   |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Prigodni program, organizirati uređenje unutarnjeg prostora škole, postaviti izložbu učeničkih radova.                  |
| <b>VREMENIK:</b>           | 5. svibnja 2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole.  |

### *Hrvatski olimpijski dan*

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>CILJEVI:</b> | Upoznavanje učenika s pojmom olimpizma, Olimpijske igre u Staroj Grčkoj. |
|-----------------|--|



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima od 1. do 8. razreda.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji TZK i učitelj Povijesti Karlo Lisica, produženi boravak i ostali učitelji razredne i predmetne nastave. |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Međurazredno natjecanje u raznim sportovima.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Rujan 2024., svibanj 2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Praćenje motiviranosti učenika.  |

### Program Škole za Afriku

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike. Unicef-ov program kojemu je cilj pružiti svakom djetetu priliku za rani odgoj i obrazovanje. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Učenicima uključenim u produženi boravak, ali i svima ostalima spremnim za humanitarni rad.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljice u produženom boravku, učitelji razredne i predmetne nastave te ostali djelatnici Škole.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Organiziranje radionica, izložbi, priredbi, sportskih i društvenih aktivnosti, sajмова i akcija prodaje i prikupljanja sredstava  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Evaluacija aktivnosti provedenih u programu, praćenje motiviranosti učenika, osobno zadovoljstvo humanitarnim djelovanjem.  |

### Mjuzikl

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Razvoj učeničkih unutarnjih vrijednosti i kompetencija poput kreativnosti, autonomije i samoevaluacije. |
| <b>NAMJENA:</b>            | Izvedba   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji: Anita Nikić, Katarina Prnjak, Marija Šimunić i odabrani učenici                               |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Uvježbavanje; glasa, pjevanja, glume, pokreta   |
| <b>VREMENIK:</b>           | 35 sati godišnje  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Mikrofon, mikrofon bubice, papir za printanje   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Analiza djela   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Dan sigurnijeg interneta

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Grupno muziciranje, razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu.   |
| <b>NAMJENA:</b>            | Za  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učiteljica Anita Nikić i učiteljica Branka Bajo, učenici 1. r. - 8. r., produženi boravak i ostali učitelji razredne i predmetne nastave. |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Radionice, predavanja, sudjelovanje u nagradnom kvizu organizacije Dan sigurnijeg interneta   |
| <b>VREMENIK:</b>           | 2 do 5 sati godišnje, tijekom cijele školske godine   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir za printer  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Uspoređivanje i analiza rezultata kviza i stečenog znanja   |

### Školski bend

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Grupno muziciranje različitih skladbi.  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Za učitelje razredne i predmetne nastave.   |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji razredne i predmetne nastave: Tatjana Zorić, Anita Nikić, Goran Ćuk, Julije Žigo, Sani Arbanas |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Probe i nastupi na školskim svečanostima.   |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | /   |

### Prijateljski turnir u šahu

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Privući učenike i zainteresirati ih za šah.                                |
| <b>NAMJENA:</b>            | Razvijanje logike, pamćenja, ustrajnosti i pažnje                          |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji Informatike i Matematike  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Tijekom cijele školske godine na radionicama i završnom natjecanju         |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom cijele školske godine  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Papir za printanje, za natjecatelje obrok i simbolične nagrade 65,00 eura. |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Rangiranje kroz natjecanje   |

### Vječer matematike,

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Matematički ožujak, Dan broja $\pi$

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>CILJEVI:</b>            | Populariziranje matematike, razvijanje interesa za matematiku. Poticanje kreativnosti, preciznosti, sustavnosti, apstraktnog mišljenja i kritičkog promišljanja koje pomaže pri uvećavanju i rješavanju problema iz svakodnevnice i društvenoga okružja.  |
| <b>NAMJENA:</b>            | Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Učenici postaju svjesni vrijednosti vlastitih matematičkih kompetencija te su motivirani da ih i dalje aktivno razvijaju, izgrađuju i primjenjuju, kako u matematici tako i u ostalim područjima učenja i života. |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Učitelji Matematike, učitelji razredne nastave, učitelji Informatike, učiteljice stranih jezika, ostali učitelji i djelatnici Škole.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Izrada plakata, prezentacija, različite aktivnosti tijekom večeri matematike  |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom nastavne godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | Uredski materijal   |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti (izvješće, nagrade i pohvalnice).  |

## 14. PROGRAMI



## **ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE – razredna i predmetna nastava**

Zdravstveni odgoj u hrvatskim školama originalni je hrvatski doprinos ostvarenju tih ciljeva. Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje), koji uz već prisutne sadržaje međupredmetne teme Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, zdravstveni odgoj dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoću definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

**RAZREDNA NASTAVA**

| r.b.               | MODULI   | 1.r.      | 2.r.      | 3.r.      | 4.r.      |
|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                    |  |           | .         | .         |           |
| 1                  | Živjeti zdravo   | 6         | 6         | 6         | 5         |
| 2                  | Prevenција nasilničkog ponašanja                       | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 3                  | Prevenција ovisnosti                                   | 2         | 2         | 1         | 3         |
| 4                  | Spolno/rodna ravnopravnost, spolno odgovorno ponašanje | 0         | 0         | 2         | 2         |
| <b>Ukupno sati</b> |  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |

**PREDMETNA NASTAVA**

| r.b.               | MODULI   | 5.r.      | 6.r.      | 7.r.      | 8.r.      |
|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                    |  |           | .         | .         |           |
| 1                  | Živjeti zdravo   | 4         | 3         | 5         | 4         |
| 2                  | Prevenција nasilničkog ponašanja                       | 4         | 2         | 2         | 2         |
| 3                  | Prevenција ovisnosti                                   | 2         | 3         | 2         | 2         |
| 4                  | Spolno/rodna ravnopravnost, spolno odgovorno ponašanje | 2         | 4         | 3         | 4         |
| <b>Ukupno sati</b> |  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |

## GRAĐANSKI ODGOJ – razredna i predmetna nastava

Građanski odgoj bit će sproveden prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta objavljenog u NN 104/14, a dodatno će se njegovo integriranje u nastavu obilježavati sa kraticom GO uz one nastavne jedinice koje su povezane s građanskim odgojem. Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole.

### RAZREDNA NASTAVA

| Osnovna škola              | Obvezna provedba  | Godišnji broj sati |
|----------------------------|---|--------------------|
| I., II., III. i IV. razred | Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika<br>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.  | 15                 |
|                            | Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.   | 10                 |
|                            | Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10                 |
| <b>Ukupno</b>              |   | <b>35</b>          |

## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### PREDMETNA NASTAVA

| Osnovna škola                | Obvezna provedba  | Godišnji broj sati |
|------------------------------|---|--------------------|
| V., VI., VII. i VIII. razred | <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>   | 20                 |
|                              | <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>   | 5                  |
|                              | <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p> | 10                 |
| <b>Ukupno</b>                |   | <b>35</b>          |

## 15. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE



Samovrednovanje rada škole predstavlja proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog rada i škole u cjelini. To je unutarnje vrednovanje koje pokušava dati odgovore na pitanja:

- ✓ Koliko je dobra naša škola? Što mi to dobro radimo što pridonosi pozitivnoj slici Škole? Što je to za što smo svi zainteresirano da bude bolje?
- ✓ Kako to znamo?
- ✓ Čime to možemo dokazati?

Cilj samovrednovanja i dobit od cjelokupnog procesa:

- ✓ Unaprjeđenje planiranje koje se treba temeljiti na utvrđivanju onoga što je dobro i onoga što traži poboljšanja i promjene.
- ✓ Osnaživanje škole u brizi za unaprjeđivanje vlastite kvalitete.
- ✓ Razvoj organizacijskih kapaciteta i kulture kvalitete.



## ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR

### Tim za kvalitetu

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>CILJEVI:</b>            | Evaluacija rada škole u raznim aspektima. Analiziranje i preispitivanje vlastite prakse i obrazovnog procesa s ciljem unapređivanja škole.   |
| <b>NAMJENA:</b>            | Sudionicima odgojno – obrazovnog procesa.  |
| <b>NOSITELJI:</b>          | Članovi tima za kvalitetu pod vodstvom voditelja tima i njegovog zamjenika.  |
| <b>NAČINI REALIZACIJE:</b> | Sastanci na kojima će se provoditi samovrednovanje škole jasno definiranom samoanalizom vlastitog rada. Ostvarivanje razvojnih potreba i poduzimanje mjera za unapređenje vlastite prakse. |
| <b>VREMENIK:</b>           | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>         | /  |
| <b>VREDNOVANJE:</b>        | Realizacija dogovorenog plana rada.  |

ŠKOLSKI KURIKULUM - OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR



Školski kurikulum napisale i uredile učiteljice razredne nastave:

Marina Gambiraža, Matea Jurić, Dolores Zurak i Sanja Županović.



DRUGI OBRAZOVNI  
MATERIJALI ŠK. GOD

**KLASA: 602-01/24-01/163**

**URBROJ: 2198-1-2-24-1**

**Zadar, 4. listopada 2024. godine**

ŠKOLSKI KURIKULUM – OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA, ZADAR