

OŠ KRUNE
KRSTIĆA
ZADAR



ŠKOLSKI KURIKUL
2014./2015.



Osobna karta OŠ Krune Krstića

Naziv škole:	OŠ Krune Krstića
Adresa škole:	Trg Gospe Loretske 3
Županija:	23 000 Zadar
Telefonski broj:	Zadarska
Broj telefaksa:	023 224 800
Internetska pošta:	023 224 808
Internetska adresa:	os-zadar-002@skole.t-com.hr
Šifra škole:	13-107-002
Matični broj škole:	3141853
OIB:	11741048889
Upis u sudski registar (broj i datum):	TT98/2411-5 MBS:060152104 od 2. veljače 1999.g.
Škola vježbaonica za:	RN, zemljopis, povijest, njem.j., tal.j., pedagogiju
Ravnatelj škole:	Jasmina Matešić
Zamjenik ravnatelja:	
Voditelj smjene:	/
Voditelj područne škole:	Olivija Babec

Broj učenika:	619
Broj učenika u razrednoj nastavi:	330
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	289
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	38
Broj učenika u produženom boravku:	64
Broj učenika putnika:	62
Ukupan broj razrednih odjela:	28
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	24
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	4
Broj razrednih odjela RN – a:	16
Broj razrednih odjela PN – a:	12
Broj smjena:	1 u matičnoj, 2 u područnoj školi
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 13:55 i 8:00 – 13:00 i 14:00 – 18:00
Broj radnika:	69
Broj učitelja predmetne nastave:	27
Broj učitelja razredne nastave:	16
Broj učitelja u produženom boravku:	4
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	17
Broj nestručnih učitelja:	/
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	7
Broj voditelja ŽSV – a:	5
Broj računala u školi:	62
Broj specijaliziranih učionica:	1
Broj općih učionica:	24 u matičnoj, 3 u područnoj školi
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	2 u matičnoj i 1 u područnoj školi
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Sadržaj

Uvod

Razvojni plan škole

RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA

Izborna nastava

Vjeronauk

Talijanski jezik

Njemački jezik

Informatika

POSEBNI - ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

Dodatna nastava

Dopunska nastava

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

Jednodnevni izleti

Škola u prirodi

Ekskurzije

Školska knjižnica

Projekti

Stručno - razvojna služba

Kulturna i javna djelatnost
škole



RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO RAZDOBLJE
Kvaliteta nastavnog procesa (Organizacija nastave i rada) Kvaliteta učenja i poučavanja	Osvremenit način predavanja i izvođen Poboljšati kvalitetu učenja učenika i smanjiti strah od ispitivanja nastave	Uvođenje novih metoda rada, info - kvalitetna dopunska nastava -vršnjaci pomagači -edukacije za učenike -pedagoško psihološka pomoć učenicima	Informatička oprem	Tijekom godine
Odnosi učenika u razrednom odjeljenju	Poboljšati klimu u razredu Smanjiti verbalno nasilje	-vrijednosti/pravila/ posljedice za svaki razred -radionice na temu samopoštovanja, komunikacije -Geslo ove šk.god. 2014./15. “ RADOZNALOST JE POČETAK ZNANJA”	Radni materijal, angažiranost svih razrednika	Tijekom godine
Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja	Poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja	-Informacije svih nastavnika za roditelje -Savjetovanja za roditelje -Izrada letka - Javna predavanja i tribine	Stručna literatura Angažiranost svih učitelja Radni materijal	Tijekom godine
Promocija škole	-Predstaviti rad škole široj javnosti - Poticanje zadovoljstva postignutim uspjesima kao motivacija za daljnji rad i razvoj	- Stalno obnavljanje sadržaja na web stranicama škole - suradnja s novinskim i TV kućama	Informatička oprema Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine
Dorađivanje postojećih projekata i uvođenje novih	- Razvijanje sposobnosti i originalnosti učenika - Bolja suradnja s roditeljima i uključivanje u aktivan život škole	-Suradnja s lokalnim udrugama, Općinom, Županijom - Kandidiranje projekata na razne javne natječaje	Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine
Uređenje školskog okoliša	- Boji estetski izgled - Ugodniji boravak u prostorima oko škole	- Izrada plana uređenja - Financijska procjena - Pronalaženje sponzora	-Angažiranost svih djelatnika - Radni alati i materijali	Tijekom godine

RAZLIKOVNI DIO KURIKULA



Izborna nastava

Vjeronauk
Informatika
Njemački jezik
Talijanski jezik



Vjeronauk



Dani zahvalnosti za plodove zemlje

CILJEVI:

- Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo
- Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
- Razvijati odnos prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoline

NAMJENA:

NOSITELJI:

- za učenike od prvog do osmog razreda
- Školski zbor, voditelj dramsko - recitatorske skupine, župnik, ravnateljica, pedagog, razredni učitelji, vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE:

- Blagoslov i blagovanje kruha
- Prigodna priredba za Dane kruha
- Sudjelovanje na Županijskoj smotri Dana kruha

VREMENIK:

- Program Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada

TROŠKOVNIK:

- Troškovi prijevoza i različitih krušnih proizvoda - 1.000,00 kuna

VREDNOVANJE:

- Stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu
- Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava sa ostalim učenicima

U susret Božiću



CILJEVI:

- Upoznati učenike sa značenjem Božića u kršćanskom životu
- Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti
- Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
- Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi
- Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju

NAMJENA:

- Učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva

NOSITELJI:

- Za učenike od prvog do osmog razreda
- Vjeroučitelji i ostali razredni učitelji

NAČIN REALIZACIJE:

- Izrada čestitki i božićnih ukrasa
- Organizacija Božićnog sajma - prodajne izložbe
- Humanitarna akcija - posjet Domu za odrasle osobe sv. Frane

VREMENIK:

- Tijekom mjeseca prosinca

TROŠKOVNIK:

- Troškovi za različit materijal potreban za izradu ukrasa i čestitki - hamer papir, razni papiri u boji, ljepila i ostalo; pokloni za starije osobe - 700,00 kuna

VREDNOVANJE:

- Samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe

Humanitarna akcija

Likovna radionica

CILJEVI:

- Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, poštivanju različitosti
- Probuditi osjećaj solidarnosti i pravednosti
- Poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve

NAMJENA:

- Za sve zainteresirane učenike

NOSITELJI:

- Vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE:

- Izrada različitih predmeta od školjki
- Organizacija prodajne izložbe - humanitarna akcija - pomoć potrebitima (obitelj učenika naše škole)

VREMENIK:


- Odgovarajući dani tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- Različiti materijali potrebni za izradu ukrasa: ljepilo, pištolj za silikonsko ljepilo, hamer papir, školjke, različite boje

VREDNOVANJE:

- Samovrednovanje; zadovoljstvo sudionika, uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe



Humanitarna akcija Kumstvo djeci Afrike

CILJEVI:

- Omogućiti školovanje što većem broju djece u zemljama Afrike. Odgajati učenike za činjenje dobra za ljudsku i kršćansku solidarnost. Razvijati osjećaj za prepoznavanje potreba drugih i drugačijih, siromrašnih i obespravljenih. Jačati međusobno zajedništvo i rast u istinskoj ljubavi.

NAMJENA:

- Za učenike od 5. do 8. razreda

NOSITELJI:

- Vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE:

- Odricanje od jedne ne toliko važne stvari (slatkiš, igračka, sličice...)
- Organizacija humanitarne tombole

VREMENIK:

- Tijekom školske godine 2014./2015.

VREDNOVANJE:

Stvaralački rad učenika: izrada plakata; analiza podataka socioloških istraživanja o vlastitoj percepciji i stvarnom stanju siromaštva ili bogatstva u svijetu; gledanje dokumentarnog filma o posljedicama nepravedne raspodjele dobara Zemlje; Samovrednovanje

Milijun djece moli za mir i jedinstvo



CILJEVI: Poticanje svijesti o važnosti i utjecaju molitve na osobni mir svakog čovjeka, za jedinstvo i mir u obiteljima, u našoj zemlji i u cijelom svijetu.

NAMJENA: Za učenike od 1. - 8. razreda

NOSITELJI: Vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE: Susret u molitvi, u samostanu Školskih sestara Franjevki

VREMENIK: 18. listopada u 9:00 sati

VREDNOVANJE: Samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, radošću povezanosti u duhu molitve za mir i jedinstvo sa djecom cijelog svijeta.

ABC

German
School



CILJEVI:

- Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
- Razvijati interes za taj strani jezik.

NAMJENA:

- Učenici od 4. do 8. razreda

NOSITELJI:

- Učitelj njemačkog jezika – Marina Bais, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija

VREMENIK:

- 70 nastavnih sati tijekom školske godine (2 sata tjedno)

TROŠKOVNIK:

- Papir i toner za fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- U skladu sa Zaključcima školskog stručnog vijeća učitelja njemačkoga jezika o elementima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja u nastavi njemačkoga jezika u šk. god 2014./2015.

ITALIAN



CILJEVI:

- Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
- Razvijati interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju.

NAMJENA:

- Učenici od 4. do 8. razreda

NOSITELJI:

- Učitelji talijanskog jezika (prema zaduženjima za šk.godinu 2014./2015.).

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.

VREMENIK:

- Tijekom školske godine; dinamika realizacije usklađena s vremenikom natjecanja i drugim obvezama učenika.

TROŠKOVNIK:

- Papir i toner za fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- U skladu sa Zaključcima školskog stručnog vijeća učitelja talijanskog jezika o elementima ocjenjivanja, načinima i postupcima vrednovanja u nastavi njemačkoga jezika u šk. god 2014./2015.

INFORMATIKA



CILJEVI:

- naučiti podjelu hardvera i softvera
- naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, obrada multimedije;
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;
- razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu
- naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO ili QBASIC i rješavanje problema primjerenih uzrastu;
- naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;
- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;
- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;
- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
- preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad

NAMJENA:

- Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije

NOSITELJI:

- Nastavnik informatike

NAČIN REALIZACIJE:

- Putem nastave u specijaliziranoj učionici
- Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja učenja
- Samostalan rad na računalu
- Timski rad, rad u paru
- Suradnja sa ostalim učiteljima

VREMENIK:

- Tijekom cijele godine, jednom tjedno, blok sat, suprotna smjena redovnoj nastavi

TROŠKOVNIK:

- cd-i, papir, 4mikrofona + slušalice, fotografski aparat, toner za laserski pisač cca 4000,00 kn

VREDNOVANJE:

- uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

Dodatna nastava

matematika

geografija

engleski jezik

biologija

fizika



Matematika (1.-4.r.)

CILJEVI: Kod učenika razvijati kreativno i logičko mišljenje, omogućiti proširivanje znanja, razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.

NAMJENA: Probuditi interes za rješavanje matematičkih problema i dodatno proširiti njihova znanja.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave i učenici od 1.- 4 r.

NAČIN REALIZACIJE: Individualnim pristupom, učenjem kroz igru

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.

VREDNOVANJE: Evaluacija.

Matematika (5. - 8.r.)

CILJEVI:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema.
Razvijanje matematičko - logičkog zaključivanja

NAMJENA:

Poticati interes učenika od 5. do 8. razreda za proširivanje matematičkog znanja.
Osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema.

NOSITELJI:

Emir Agić, prof. Antonio Supičić, prof., Mladenka Parić, učitelj matematike i fizike

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i programu.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine 2014./15.

TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal (cca. 1000 kn)

VREDNOVANJE:

Školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje. Usmena i pismena provjera te postignuća u nastavi.

Geografija

- CILJEVI:** Zadovoljiti potrebe učenika zainteresiranih za proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije.
Produbljivanje gradiva iz redovnog nastavnog programa i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika.
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih geografskih zadataka i problema.
- NAMJENA:** Proširivanje znanja nastavnog programa.
- NOSITELJI:** Sani Arbanas, prof.
- NAČIN REALIZACIJE:** Diferencijacija i individualizacija u radu s učenicima, rješavanje zadataka iz različitih dodatnih izvor.
- VREMENIK:** Tijekom školske godine 2014./15.
- TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja i printanja, troškovi natjecanja i putni troškovi.
- VREDNOVANJE:** Sudjelovanje na natjecanjima i samovrednovanje.

Fizika

CILJEVI:

Produljivanje znanja iz fizike kroz rješavanje zadataka i problemskih zadataka iz 7 i 8 razreda. Razvijanje natjecateljskog duha . Razvijati maštovitost, sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja, te grafičkog komuniciranja. Usvajanje i prihvaćanje znanstvenog načina mišljenja, razvijati osjećaj zadovoljstva u komunikaciji i radu. Razvijati postupnost i temeljitost u učenju, stvarati pozitivan odnos rada u grupi, poticati znatiželju i doživljaj zadovoljstva u učenju. Usvojiti vještinu izlaganja mišljenja. Izgrađivati znanstveni jezik fizike.

NAMJENA:

Priprema učenika za natjecanje iz fizike.

NOSITELJI:

Mladenka Parić, prof., učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava u školi u učionici fizike uz korištenje tiskanih materijala i pribora za praktične radove iz fizike.

VREMENIK:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.

TROŠKOVNIK:

Potrebna nabava pribora koji učenici moraju donijeti na natjecanja približno 2.500,00 - 3.000,00 kn.

Biologija

- CILJEVI:** Proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije 7. i 8. razreda
Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića
Primjena znanja u svakodnevnom životu
Priprema učenika za Školsko natjecanje iz biologije
- NAMJENA:** Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete
Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise vezane za biologiju
- NOSITELJI:** Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije
- NAČIN REALIZACIJE:** Jednom do dva puta tjedno u učionici biologije, a povremeno i terenska nastava
- VREMENIK:** Od listopada 2014. do svibnja 2015.godine (35 sati)
- TROŠKOVNIK:** Pribor za mikroskopiranje i praktične radove (oko 100 kn)
- VREDNOVANJE:** Rješavanje testova sa natjecanja iz biologije te samovrednovanje

Engleski jezik

CILJEVI: Razvijanje dodatnih jezičnih vještina i sposobnosti usmene i pisane komunikacije na engleskom jezika.

NAMJENA: Priprema učenika 8. razreda za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

NOSITELJI: Učitelj engleskog jezika (prema zaduženjima za šk.god. 2014./2015.)

NAČIN REALIZACIJE: Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija

VREMENIK: 70 sati tijekom školske godine; 2 nastavna sata tjedno

TROŠKOVNIK: Papir i toner za fotokopiranje.

VREDNOVANJE: Praćenje rada i postignuća učenika u bilježnici izvannastavnih aktivnosti.



Vjeronaučna olimpijada



CILJEVI: Proširivanje znanja učenika i razvijanje natjecateljskog duha.
Poticanje na toleranciju, zajedništvo, spremnost prihvaćanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti.

NAMJENA: Za učenike od petog do osmog razreda

NOSITELJI: Vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka.
Individualni rad; predavanje vjeroučiteljice

VREMENIK: Tijekom školske godine do realizacije Olimpijade

TROŠKOVNIK: Troškovi papira, kemijskih olovki, cd-a

VREDNOVANJE: Samovrednovanje učenika – usmeno i pismeno; međusobno vrednovanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA

A colorful illustration of a young child with brown hair sitting at a desk in a library, reading a blue book. The child is wearing a pink shirt. The background shows bookshelves filled with books of various colors. The text 'DOPUNSKA NASTAVA' is written in large, pink, outlined letters at the top. The text 'hrvatski jezik' is written vertically on a yellow book spine on the left. The text 'engleski jezik' is written on the blue book the child is reading. The text 'matematika' is written on a pink book spine on the desk in the foreground.

hrvatski jezik

engleski jezik

matematika



Matematika (od 1. do 4.)

- CILJEVI:** Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima prema potrebi u ovladavanju temeljnih znanja.
- NAMJENA:** Usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike
- NOSITELJI:** Učiteljice razredne nastave i učenici
- NAČIN REALIZACIJE:** Individualnim pristupom, učenjem kroz igru
- VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.
- TROŠKOVNIK:** cca 200,00 kn
- VREDNOVANJE:** Prema pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Hrvatski jezik (od 1. do 4.)



CILJEVI: Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima prema potrebi u ovladavanju temeljnih znanja sadržaja hrvatskog jezika.

NAMJENA: Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE: učionica, različiti oblici i metode rada

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.

VREDNOVANJE: Prema pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Hrvatski jezik (od 5. do 8.)

CILJEVI:

- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom
- osposobljavanje za samostalan rad
- motiviranje učenika za redovitije učenje
- pomoć učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja
- razvijanje pozitivne slike o sebi i druženje

NAMJENA: -namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa kako bi postigli što bolji uspjeh

NOSITELJI: Učitelj hrvatskoga jezika, Dina Milat, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- realizacija kroz ponavljanje već obrađenog gradiva, dodatni materijali
- rješavanje usmenih i pismenih zadataka
- razgovor i individualni pristup
- rad u manjoj skupini
- rad kroz igru i druženje
- dodatni materijali

TROŠKOVNIK: papiri, bilježnice, kopiranje dodatnih radnih materijala- 100 kn

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.

VREDNOVANJE: Početno i završno praćenje dostignuća učenika



Engleski jezik (od 4. do 8.)

CILJEVI: Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.

NAMJENA: Učenici od 4. do 8. razreda

NOSITELJI: Učitelji engleskog jezika (prema zaduženjima za šk.godinu 2014./2015.)

NAČIN REALIZACIJE: Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje.

VREDNOVANJE: Usmena i pismena provjera učenika.

Matematika (od 5. do 8.)

- CILJEVI:** Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
- NAMJENA:** Učenicima od 5. do 8. razreda
- NOSITELJI:** Emir Agić, prof. , Antonio Supičić, prof., Mladenka Parić, učitelj matematike i fizike
- NAČIN REALIZACIJE:** Vježbanje zadataka
- VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.
- TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal (cca. 1000 kn)
- VREDNOVANJE:** Pismene i usmene provjere znanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



recitatori

prva pomoć

glazbena radionica

literarna

novinari

ritmika

dramska

rukomet

odbojka

likovna radionica

zbor

Fontana- školski list

lutkarska

foto grupa

mladi tehničari

sigurno u prometu

Učenička zadruga Arbanasi

Recitatori



CILJEVI:

Razvijati izražajno i glasno čitanje poštujući rečenični naglasak i intonaciju.
Razumjeti pročitano.
Primati poetske tekstove u cjelini i pojedine pjesničke slike primjerene učeniku.
Razvijati scenske sposobnosti.
Izgrađivati kulturu čitanja, bogatiti rječnik, jačati ljubav prema hrvatskom jeziku.
Razvijati i poticati želju za lijepim kazivanjem stihova, isticati ljepotu i snagu hrvatskog jezika.
Osposobljavati učenike za umijeće pojedinačnog scenskog kazivanja

NAMJENA:

Nastupanje na priredbama unutar škole (Dani kruha, Božić, Dan škole, Dani izvannastavnih aktivnosti, Lidrano).

NOSITELJI:

Učiteljice: Radojka Perić, Marina Bajlo, Dolores Vipotnik, Katarina Prnjak, Ivana Gobin

NAČIN REALIZACIJE:

Učenjem kroz igru, individualnim pristupom, metodom čitanja, razgovora

VREMENIK:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.

VREDNOVANJE:

Stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti, izražavanje pohvala i kritika u svrhu poboljšanja kvalitete rada.



Dramsko-scenska

CILJEVI:

Razvijati izražajno i glasno čitanje poštujući rečenični naglasak i intonaciju.
Razumjeti pročitano.
Primati poetske tekstove u cjelini i pojedine pjesničke slike primjerene učeniku.
Razvijati scenske sposobnosti.
Izgrađivati kulturu čitanja, bogatiti rječnik, jačati ljubav prema hrvatskom jeziku.

NAMJENA:

Nastupanje na priredbama unutar škole (Dani kruha, Božić, Dan škole).

NOSITELJI:

Učiteljice: Olivija Babec, Sendi Bašić, Ivana Pamuković

NAČIN REALIZACIJE:

Učenjem kroz igru, individualnim pristupom, metodom čitanja, razgovora

VREMENIK:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.

TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal za nastupe

VREDNOVANJE:

Stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti, izražavanje pohvala i kritika u svrhu poboljšanja kvalitete rada; Ljepota i točnost scenskog nastupa.



Ritmika

- CILJEVI:** Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).
- NAMJENA:** Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.
- NOSITELJI:** Učiteljica Marija Šimunić (Višnja Juras), učenici
- NAČIN REALIZACIJE:** Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte, vijače, obruči,..), gost u nastavi (gimnastičarka, plesačica,...), igre i ples.
- VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.
- TROŠKOVNIK:** 100,00 kn (izrada kostima, scenografija)
- VREDNOVANJE:** Individualno praćenje učenika, rad u skupini, vrednovanje rada prema ostvarenosti cilja te odnosa prema radu, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu.



Školski list Fontana

CILJEVI: Unaprjeđivanje kvalitete i sadržaja školskog lista, promicanje arbanaških običaja i kulture u javnosti

NAMJENA: Rad u uredništvu lista

NOSITELJI: Učiteljica Rossana Discordia Knežević

NAČIN REALIZACIJE: objediniti sve radove i urediti ih

VREMENIK: Tijekom školske godine 2014./2015.



Likovna radionica i vođenje grupe koja brine o estetskom uređenju škole

CILJEVI:

Poticanje mašte, likovnog stvaralaštva, razvijanje praktičkih sposobnosti, kreativno stvaralaštvo.

NAMJENA:

Estetsko uređenje škole prigodnim likovnim radovima

NOSITELJI:

Snježana Jezidžić, Marijana Matek Kozulić, Vesna Hromić, učenici Pavle Samek i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Različiti oblici i metode rada

VREMENIK:

Jednom tjedno tijekom 2014./15. šk.god.

TROŠKOVNIK:

Troškovi za različiti likovni materijal potreban za izradu ukrasa i čestitki.

VREDNOVANJE:

Pisano praćenje učenika, vrednovanje zalaganja i suradništva, prezentacija likovnih radova- u i izvan škole.

Literarna skupina

CILJEVI: Proširivanje znanja i vještina učenika
Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja
Proširivanje rječnika i razvijanje osnovnih vještina: pisanje, čitanje, slušanje i govorenje
Poticanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku
Stvaranje vlastitih literarnih ostvarenja

NAMJENA: Unapređivanje u literarnom radu učenika 4. razreda i učenika od 5. – 8. r.
Priprema radova za školski list, Lidrano, literarni natječaj

NOSITELJI: Učiteljica Maja Grbić, Jadranka Tomas, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava u školi, u učionici hrvatskoga jezika uz korištenje i prostora školske knjižnice

VREMENIK: Jednom tjedno (35 sati tijekom školske godine)

VREDNOVANJE: Usmenom i pismenom provjerom, samovrednovanjem, uspjeh na natjecanjima

Lutkarska sekcija



CILJEVI: Ispitivanje jezične razvijenosti, razvijanje rečenica i bogaćenje riječnika, pričanje i prepričavanje, dramatizacija socijalno razvijanje (naučiti slušati i poštivati druge), spoznavanje samog sebe, oslobađanje straha, razvijanje sposobnosti komuniciranja, upoznavanje različitih vrsta lutaka itd.

NAMJENA: Nastupanje na priredbama unutar škole (Dani kruha, Božić, Dan škole).

NOSITELJI: Učiteljica Katarina Keran i učenici prvog c razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Učenjem kroz igru, individualnim pristupom, metodom čitanja, razgovora

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./15.

VREDNOVANJE: Stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti, izražavanje pohvala i kritika u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Novinarska skupina

CILJEVI:

- formiranje pozitivnih stavova i navika te usvajanje životnih vrijednosti
- razvijanje interesa za novinarski izraz i stvaralaštvo
- razvijanje kritičkog stava prema društvenoj stvarnosti te poticanje učenika na zauzimanje vlastitog stava prema aktualnim društvenim problemima
- svladavanje osnovnih novinarskih vrsta(izvješće, članak, reportaža, intervju...)
- upoznavanje s obilježjima novinarskog stila pisanja
- rad na školskom listu Fontana koji uključuje pripremu tekstova za list kao i sudjelovanje u izradi lista
- poticati zajednički rad, odgovornost
- razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka
- razvijati sposobnost pisanog izražavanja



NAMJENA:

namijenjena je učenicima 5.-8.r. koji pokazuju interes za novinarstvo te žele više saznati o njemu kroz projekt školskog lista

NOSITELJI:

Dina Milat, profesorica hrvatskog jezika

- NAČIN REALIZACIJE:**
- razgovor i druženje
 - pisanje novinarskih radova
 - istraživanje
 - kreativno pisanje
 - intrvju, reportaže, rad na terenu
 - sudjelovanje na smotri Lidrano
 - slanje radova na razne natječaje
 - aktivnosti vezane za pojedine zajedničke projekte i obilježavanja u školi
 - praćenje svih važnih događaja u školi te aktualnih zbivanja
 - sudjelovanje u školskom listu Fontana

VREMENIK:

tijekom školske godine (35 sati)

TROŠKOVNIK:

troškovi izrade školskog lista

troškovi vezani za rad na terenu prilikom intervjua ili istraživačkog rada

troškovi prijevoza na određenu lokaciju izvan škole

VREDNOVANJE:

osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja



Pjevački zbor

CILJEVI:

Razvijanje čistoće intonacije i ritma te širenje opsega glasa.
Upoznavanje s glazbenim opusom hrvatskih autora.
Upoznavanje glazbene literature drugih kultura.
Razvijanje glazbene estetike.

NAMJENA:

Obožavanje školskog kulturnog programa i školskih priredbi.

NOSITELJI:

Učenici od 2. do 8. razreda i učiteljica glazbene kulture.

NAČIN REALIZACIJE: Zajedničke probe

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine po tjednom rasporedu.

VREDNOVANJE: Samovrednovanje zasnovano na nastupima





Glazbena radionica

CILJEVI:

Razvijati izražajno i glasno pjevanje i recitiranje, zborsko pjevanje
Primati poetske tekstove u cjelini i pojedine pjesničke slike primjerene učeniku
Razvijati scenske sposobnosti, korištenje tehničkih pomagala (mikrofon) i korištenje glazbenih instrumenata.

NAMJENA:

Nastupanje na priredbama unutar škole (Dani kruha, Božić, Dan škole)

NOSITELJI:

Učitelj Goran Ćuk i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Učenjem kroz igru, individualnim pristupom, metodom čitanja, razgovora

VREMENIK:

Jedan sat tjednom tijekom školske godine 2014./2015.

VREDNOVANJE:

Opisno praćenje rezultata aktivnosti

Prva pomoć- Crveni križ

CILJEVI:

Savladati osnovna znanja iz pružanja prve pomoći unesrećenima u svakodnevnom životu.

Kroz praktične radove osposobiti učenike u pružanju prve pomoći kod gubitka svijesti, krvarenja, ozljeda kostiju i opekline.

Formirati ekipu prve pomoći koja će biti spremna pružiti pomoć većem broju ranjenika odjednom.

Naučiti kako je nastao Crveni križ kao međunarodna organizacija.

Upoznati se sa djelatnošću Hrvatskog Crvenog križa.

Saznati što su ljudska prava i prava djeteta.

NAMJENA:

Stjecanje znanja koja mogu spasiti ljudski život, spriječiti invaliditet te skratiti vrijeme liječenja prilikom raznih nesreća koja se mogu dogoditi u svakodnevnom životu.

Priprema ekipe prve pomoći za natjecanje.

NOSITELJI:

Učitelj biologije i učenici 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava u školi, u učionici biologije – kemije uz korištenje sanitetskog i tiskanog materijala.

VREMENIK:

Jednom tjedno (35 sati tijekom školske godine)

TROŠKOVNIK:

Okolo 100 kuna za obnovu dotrajalih zavoja i trokutastih marama.

VREDNOVANJE:

Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem praktičnih radova, postignutim uspjehom na natjecanju.

Rukomet, košarka, nogomet, odbojka



CILJEVI: Učenicima sa psihosomatskim predispozicijama omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija. Razvijanje natjecateljskog duha, suradnja sa športskim klubovima i drugim školskim športskim društvima

NAMJENA: Priprema za natjecanja, sama natjecanja na gradskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini

NOSITELJI: Učitelji TZK, učenici i organizatori natjecanja

NAČIN REALIZACIJE: Treninzi u školi, natjecanja školskih športskih klubova

VREMENIK: Kroz cijelu nastavnu godinu 2014. / 2015.

TROŠKOVNIK: Sredstva koja osigurava škola i organizator natjecanja.

VREDNOVANJE: Uspjehom na školskim i klupskim natjecanjima...



FOTO GRUPA



- CILJEVI:**
- upoznavanje s korištenjem digitalnog foto aparata
 - fotografiranje svih događanja i zbivanja u/izvan škole
 - arhiviranje fotografija
 - suradnja s novinarskom grupom
 - sudjelovanje na foto natjecanjima osnovnih škola
 - objavljivanje najfotografija u školskom listu – prilagodba fotografija za tisak
 - objavljivanje fotografija na portalu škole (web stranice) – prilagodba fotografija za digitalnu objavu

- NAMJENA:**
- motivacija učenika za stvaralaštvo kroz fotografski objektiv, umjetnost i sl.
 - razvijanje estetike i estetskog izričaja

NOSITELJI: učiteljica Tehničke kulture, Jasenka Čirjak, svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učenici 5. i 6.razreda – 15 učenika

NAČIN REALIZACIJE: Učenici digitalnim fotoaparatom dokumentiraju događanja vezano za školu i događanja koja se obilježavaju kroz školsku godinu.

VREMENIK: 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) kroz školsku godinu 2014./15.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza na određena mjesta. Digitalni fotoaparat = 3. 500,00 kn

VREDNOVANJE: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture (fotografija) i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima, izložba najfotografija u školskom listu „Fontana“, objava fotografija na internet stranicama škole (fotogalerija).

Mladi tehničari

CILJEVI: Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja, naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modeli)

NAMJENA : Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju, razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije, razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

NOSITELJ: Predmetna učiteljica **Jasenska Čirjak**, svi učenici (učenici prosjecnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama)

Grupe su: maketarstvo i modelarstvo, graditeljstvo (H- kategorija)

Sudjeluju učenici 5. i 6.razreda - 20 učenika

NAČIN REALIZACIJE: Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehnicke kulture.

VREMENIK: tijekom školske godine,- predviđeno je 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK: Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine = 3. 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.



Sigurno u prometu

CILJEVI: Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća

NAMJENA: osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

NOSITELJI: Jasenka Čirjak, nastavnica tehničke kulture, učenici 4., 5. i 6. razreda - 20 učenika (dobi od 10 do 12 godina starosti)

NAČIN REALIZACIJE: Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla.

VREMENIK: od rujna do lipnja (1 školski sat tjedno)

TROŠKOVNIK: 2 bicikla, elementi poligona, priručnik „Škola vožnje“- HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa = 5.500, 00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Stjecanje potvrde (iskaznice) o položenom ispitu za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK i MUP)

Provjera znanja - teorijski dio - polaganje preko internet aplikacije SUP

Provjeru spretnosti - vožnja - biciklistički ispita vrši ovlaštteni instruktor HAK-a.

Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom i europskom natjecanju „Sigurno u prometu“

Učenička zadruga Arbanasi

CILJEVI: razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja, razvoj sposobnosti, znanja, vještina kroz samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad, razvijanje poduzetništva (razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima, posebice u učenju ; razviti stvaralački pristup prema izazovu i promjenama ; razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet; steći temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova; osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja), naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete , zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvijanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja, poznavanje i njegovanje kulturne baštine sredine u kojoj učenici žive, razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima

NAMJENA: motivacija učenika za stvaralaštvo kroz rad, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tvorevina u životnom okružju, razvijati stvaralački i inovativni način mišljenja, razvijati sposobnost rješavanja problema na stvaralački način, sudjelovanje na svim smotrama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva, organiziranje prodajnih izložbi proizvoda zadruge

NOSITELJI: Jasenka Čirjak i zaposlenici škole, svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), roditelji, vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE: Djelatnost u tri sekcije: maslinarstvo, ljekoviti vrt i izrada proizvoda - prema planu i programu izrada proizvoda koja uključuje : demonstraciju i uvježbavanje

VREMENIK: Tijekom školske godine , 6 sati tjedno, ukupno 210 sati godišnje

TROŠKOVNIK: humusna zemlja – 500 kn; umjetno gnojivo- 300kn; alat za obradu tla – 600kn; obnova sadnica ljekoviti vrt- 500 kn; stručno usavršavanje – 2000kn; posjete izložbama- 1000kn; odlazak na prodajne sajmove-1000kn; odlazak na smotre 1000kn;

- Izvori financiranja :

- sredstva od prodaje proizvoda učeničke zadruge
- sredstva lokalne zajednice
- sredstva Grada Zadra
- donacije

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, ocjenjivanjem.

- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
- priznavanje drugih za ostvarene rezultate
- analiza rada na kraju školske godine



Izvanučionična nastava



Prevenција ovisnosti – posjet zajednici Cenacolo u Jankolovici

CILJEVI:

Poučiti učenike o pravim vrijednostima u životu.

Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja učenika.

Poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti.

Razvijanje pozitivne slike o sebi .

Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima.

Razvijanje odgovornosti prema životu kao Božjem daru i prema vlastitom zdravlju.

NAMJENA:

Za učenike od četvrtog do osmog razreda

NOSITELJI:

Vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE:

Organizacija posjeta zajednici Cenacolo uz dogovor sa Katoličkom udrugom medicinskih sestara

VREMENIK:

Odgovarajući dan tijekom prosinca i ožujka

VREDNOVANJE:

Iznošenje dojmova ostalim učenicima; samovrednovanje

Terenska nastava

CILJEVI: Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, približavanje sadržaja prirode i društva, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje zavičaja, razvijati prometnu kulturu, timski rad. Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno - posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživati osobitosti primorskog zavičaja, razvijane navika posjeta kazalištu, muzeju, kinu te razvijati naviku o potrebi očuvanja prirode, naučiti kako nastaje radio emisija

Dječji tjedan

Hrvatski olimpijski dan

Pozdrav jeseni

Otok Ugljan

Zrmanja

Muzej

Hrvatska kazališna kuća Zadar

Radio Zadar

Školski karneval

Posjet zdravstvenoj ustanovi

Crveni križ

Gradska knjižnica

Zlato i srebro grada Zadra

Posjet županiji

Škabrnja

Godišnja doba u zadarskim parkovima

Posjet vatrogasnoj postaji

Dani kruha

Posjet prometnoj postaji

Paklenica

Vojarna Zemunik

Kino predstava

Kazalište lutaka

Vransko jezero

Dan planete Zemlje

Posjet zrakoplovnoj luci Zadar

NP Kornati

Posjet meteorološkoj postaji

Posjet Državnom arhivu

Narodni list

Lika – berba šljiva

NOSITELJI: Učitelji od 1.-8. razreda, roditelji, voditelji ustanova

NAČIN REALIZACIJE: Metoda zornosti, demonstracije, istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, praktične metode.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK: Ulaznice za kino, muzej, kazalište...

VREDNOVANJE: Individualno praćenje učenika, rad u skupini, vrednovanje rada prema ostvarenosti cilja te odnosa prema radu, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu.



Terenska nastava- kemija



CILJEVI: Upoznati način prerade višnje – maraske i način dobivanja sokova i likera.
Razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza i provođenje istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem.

NOSITELJI: Mira Žilić, prof. (Ivan Raspović, prof.) i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Posjetiti potok Vruljica i tvornicu Maraska u Zadru

VREMENIK: Školska godina 2014./2015.

TROŠKOVNIK: Kemikalije potrebne za ispitavanje fizikalno – kemijskih svojstava vode

VREDNOVANJE: Naučeno primijeniti u nastavi i životu

Terenska nastava- priroda



CILJEVI: Posjet park šumi Mausapstan

Upoznavanje učenika s biljkama i životinjama primorske vazdazelene šume, obavljanje praktičnog rada vezanog uz školsko gradivo o životnim zajednicama PVŠ.

Korištenje mjernih naprava za uzimanje podataka (toplomjer, metar, ph-trakice)

Predstavljanje rada šumarije i načina korištenja i zaštite šuma, predstavljanje park šume Musapstan

NAMJENA: Učenici će praktičnim radom nastojati povezati gradivo usvojeno u učionici, upoznati korištenje mjernih naprava, jačati svjesnost o očuvanju okoliša i prirode, posjetiti naveću šumu bora pinije na sredozemlju

NOSITELJI: Julije Žigo, prof., učenici 6. r. i Hrvatske šume

NAČIN REALIZACIJE: Jednodnevni (poludnevni) boravak na prostoru park šume u pratnji radnika šumarije, nastavnika, a po želji i roditelja. Može biti realizirano tijekom radnog tjedna ili u subotu, svi razredi zajedno

VREMENIK: Listopad ili početak studenog 2014./2015.

TROŠKOVNIK: Dnevnice nastavnika, materijal potreban za izvedbu i materijal i usluge šumarija

VREDNOVANJE: Izrada plakata, individualni izvještaj, fotogalerija na mrežnim stranicama škole

Terenska nastava- povijest

CILJEVI: Terenska nastava- Obilazak crta obrane u okolici Zadra

NAMJENA: Upoznati učenike osmih razreda sa najvažnijim lokacijama i junacima obrane Grada Zadra

NOSITELJI: Predmetni nastavnici i učenici 8. r.

NAČIN REALIZACIJE: Odlazak na teren

VREMENIK: svibanj ili lipanj

TROŠKOVNIK: Cijena autobusne karte

VREDNOVANJE: Usmena provjera nakon dolaska sa terena

Dan otvorenih vrata



CILJEVI:

Upoznati učenike sa kulturnom baštinom našeg grada
Razvijati interes za proučavanjem povijesti Zadra
Razvijati interes za umjetnost

NAMJENA:

Razvoj opće kulture i kulturnih navika kod učenika

NOSITELJI:

Razrednici i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak na izložbu koja je stalno postavljena u crkvi i samostanu Svete Marije u Zadru, Muzej antičkog stakla, Starine u gradskoj jezgri, predavanje o četvrtom Križarskom ratu i razaranju Zadra.

VREMENIK:

Dan grada Zadra (24. XI. 2014.)

TROŠKOVNIK:

Svaki će učenik platiti svoju ulaznicu na izložbu.

VREDNOVANJE:

Razgovor o viđenim eksponatima nakon razgledavanja izložbe.

Jednodnevni izlet - Radmanove Mlinice - Split, Nin Sokolarski centar, Šibenik, Prvić Mukinje, Bjelolasica,

- CILJEVI:** Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja.
Razgledavanje stare gradske jezgre posjećenih gradova.
Međusobno druženje i razonoda.
- NAMJENA:** Bolje upoznati dijelove Hrvatske s naglaskom na iznimno bogatstvo i mnoge raznolikosti.
- NOSITELJI:** Učitelji i učenici od 1.-8. razreda, za uč. 1. i 2. r. organizira se IN u trajanju od 6 h
- NAČIN REALIZACIJE:** Natječaj, Školski odbor, Povjerenstvo, roditeljski sastanci, agencije
- VREMENIK:** Jednodnevni izlet tijekom školske godine 2014./2015.
- TROŠKOVNIK:** Troškove prijevoza, ručka i vodiča snose učenici, tj. njihovi roditelji (250 – 300 kn)
- VREDNOVANJE:** Razgovorom i kvizom na kraju izleta.

Škola u prirodi

CILJEVI: Upoznati različitosti zavičaja, zemljopisna obilježja, prirodno-geografski uvjeti, učiti zorno

Istra – Hrvatsko zagorje

NAMJENA: Razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja, razvijanje ljubavi prema vlastitom zavičaju i ostalim zavičajima domovine, te pripadnost zavičaju

NOSITELJI: Učitelji / ce od 3. do 4. razreda, učenici, roditelji, vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE: Škola u prirodi, 2-3 dana

VREMENIK: Školska godina 2014. /2015.

TROŠKOVNIK: Stvara se trenutno –putnička agencija i suglasnosti roditelja, Školskog odbora i Povjerenstva

VREDNOVANJE: Praćenje rada i zalaganja učenik, izrada plakata

Ekскурzija 8.a,b,c razreda

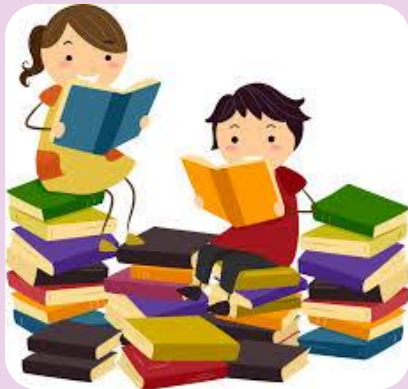
- CILJEVI:** Hrvatsko zagorje i Istra - Upoznavanje regije u kulturnom, gospodarskom i turističkom smislu.
- NAMJENA:** Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja.
Razvijanje ekološke svijesti.
Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih vrednota.
Bolje upoznati dijelove Hrvatske s naglaskom na iznimno bogatstvo i mnoge raznolikosti.
- NOSITELJI:** Razrednici osmih razreda
- NAČIN REALIZACIJE:** Natječaj, rad Povjerenstva, roditeljski sastanci, agencije
- VREMENIK:** Od ožujka do lipnja 2015.
- TROŠKOVNIK:** cca 1500,00 kn (3-4 dana/ekскурzija)
- VREDNOVANJE:** Kroz razgovor i dojmove nakon izleta

ŠKOLSKA KNJIŽNICA



Upoznavanje knjižnice

- CILJEVI:** Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja.
- NAMJENA:** Knjižnično-informacijsko poučavanje
- NOSITELJI:** Ljiljana Didov, prof. i dipl. knjižničar
- NAČIN REALIZACIJE:** Razgovor, poučavanje, radionice, medijska kultura, istraživanje, prezentacija naučenog, primjena naučenog
- VREMENIK:** Tijekom školske godine
- TROŠKOVNIK:** Uredski materijal
- VREDNOVANJE:** Kroz upoznavanja s radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara i svoju aktivnost u knjižnici.



Poticanje čitalačkih navika

CILJEVI:

Kod učenika razvijati naviku dolaženja u knjižnicu, kulturu čitanja i sudjelovanja u aktivnostima školske knjižnice. Razvijati osjećaj za knjižnu građu (čuvanje i vraćanje knjiga na vrijeme). Probuditi u učeniku ljubav prema knjizi.

NAMJENA:

Razvijati čitalačke navike kod učenika od 1. – 8. razreda. Postepeno upoznavanje s radom knjižnica.

NOSITELJI:

Ljiljana Didov, prof. i dipl.knjižničar

NAČIN REALIZACIJE:

Pričanje priča, sat lektire, parlaonica, kviz o pročitanim knjigama, medijska kultura, književni susreti, radionice

VREMENIK:

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Uredski materijal

VREDNOVANJE:

Praćenje čitalačkih navika, te anketiranje učenika, učitelja, roditelja

Zadar čita

- CILJEVI:** Suradnja školske i gradske knjižnice, poticanje čitalačkih navika i odlaska u druge knjižnice, upoznati odjele i aktivnosti gradske knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom provođenju slobodnog vremena.
- NAMJENA:** Knjižnično – informacijsko poučavanje
- NOSITELJI:** Gradska knjižnica Zadar, Ljiljana Didov, prof. i dipl.knjižničar
- NAČIN REALIZACIJE:** Organizacija pripreme i odlaska učenika naše škole u gradsku knjižnicu
- VREMENIK:** Travanj, 2015.
- TROŠKOVNIK:** Uredski i likovni materijal, putni troškovi
- VREDNOVANJE:** Učitelji i učenici će vrednovati organizirane aktivnosti.

PROJEKT!



Sigurniji Internet – prevencija svih oblika nasilja putem interneta

- CILJEVI:** Pružanje stručnih informacija djeci, nastavnicima i roditeljima o djelotvornim načinima zaštite od nasilja putem interneta te o sigurnim metodama korištenja interneta
- NAMJENA:** Zaustavljanje svakog oblika nasilja nad i među djecom
- NOSITELJI:** Antica Levačić, Jagoda Ivanišević i Tajana Cvjetković
- NAČIN REALIZACIJE:** Predavanja, uključivanje policije i vanjskih predavača
- VREMENIK:** Tijekom školske godine 2014./2015.
- TROŠKOVNIK:** Uredski materijal
- VREDNOVANJE:** Analiza rezultata vrednovanja

Dobre riječi



CILJEVI:

Smanjiti verbalno nasilje i razvijati kulturu govorenja, življenja i ponašanja u školi.

NAMJENA:

Uočiti važnost riječi koje izgovaramo. Projekt je namijenjen učenicima, učiteljima i roditeljima.

NOSITELJI:

Učitelji/ce od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljice, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Radionice za učenike, školska godina bez psovke

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2014./2015.

VREDNOVANJE:

Anketni listići za učenike

Dan izvannastavnih aktivnosti osnovnih škola 2015.

CILJEVI:

Predstavljanje škole različitim aktivnostima na ulicama i trgovima našega Grada.

NAMJENA:

Očuvanje kulturne baštine u našem gradu.

NOSITELJI:

Učitelji od 1. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz različite aktivnosti i programe prezentirati kulturnu baštinu koju čine graditeljska baština, kopnena i podvodna arheološka baština te kulturni krajolici.

VREMENIK:

Krajem školske godine 2014. / 2015.

TROŠKOVNIK:

Materijal za scenografiju.

Stručno razvojna služba



Istraživanje kulture čitanja

CILJEVI: Utvrđivanje brzine čitanja i razumijevanja pročitano^g učenika 1. – 4. razreda.
Utvrđivanje normi za razumijevanje pročitano^g za učenike 1. razreda.

NAMJENA: Utvrđivanje normi i usporedba s postojećim normama.
Identifikacija učenika s teškoćama čitanja.

NOSITELJI: Stručni suradnik defektolog- logoped, učitelji i učenici 1. – 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Skupno ispitivanje

VREMENIK: II. obrazovno razdoblje, testiranje po odjelima

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog materijala

VREDNOVANJE: Analiza rezultata

Čitam, crtam, stvaram

CILJEVI:

Razvijanje kulture čitanja, ljubav prema knjizi i književnom djelu.
Osvještavanje međusobnih razlika.
Prihvaćanje i bolje razumijevanje djece s teškoćama od strane vršnjaka.
Poticanje na likovno izražavanje i kreativnost.
Razvijanje jezično-govornih vještina.
Obogaćivanje aktivnosti u produženom boravku.

NAMJENA:

Senzibiliziranje vršnjaka za djecu s teškoćama u učenju.
Stvaranje knjižnog fonda za djecu s teškoćama u učenju.
Obogaćivanje fonda školske knjižnice.

NOSITELJI:

Stručni suradnik defektolog- logoped, knjižničarka, voditeljice likovne radionice, učenici 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Upoznavanje s knjižnicom (školskom, gradskom)
Čitanje i obrada priče (razgovor, slikopriče...), dramatizacija priče
Likovna radionica
Pisanje priče- tekst prilagođen osobama s teškoćama čitanja, izrada priče (fotokopiranje, plastificiranje, uvez)

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

600,00 kn

VREDNOVANJE:

Nastup na Danu škole (dramatizacija priče)
Prezentacija projekta na Aktivu učitelja razredne nastave.
Povratna informacije od djece i učitelja.
Zadovoljstvo i sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima.

Školski psiholog / rad s darovitim učenicima

- CILJEVI:** Identifikacija i kategoriziranje nadarenih pojedinaca.
Praćenje nadarenih učenika kroz daljnje obrazovanje.
Informiranje učitelja i roditelja o darovitim pojedincima.
- NAMJENA:** Poticanje osobnosti i stvaralaštva učenika
Razumijevanje potreba darovitih učenika.
Senzibilizacija u radu s darovitim učenicima.
- NOSITELJI:** Stručno razvojna služba, učitelji razredne i predmetne nastave
- NAČIN REALIZACIJE:** Primjena standardiziranih mjernih instrumenata u svrhu identifikacije.
Primjena skala procjene za nastavnike i roditelje.
- VREMENIK:** Tijekom mjeseca listopada, travnja i svibnja.
- TROŠKOVNIK:** Potrebna su sredstva za nabavu psihodijagnostičkih instrumenata – 900,00 kn
- VREDNOVANJE:** Praćenje i procjena uspješnosti nadarenih učenika.

Školski psiholog / trening životnih vještina



CILJEVI:

Prevenција ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja.
Prevenција rizičnih faktora koji posreduju ovisničkom ponašanju.

NAMJENA:

Informiranje štetnosti i posljedica eksperimentiranja i zlorabe droge.
Poučiti učenike o procesu donošenja odluke.
Razvijanje pozitivne slike o sebi.
Poučavanje o vještinama dobre komunikacije.
Prepoznavanje i suočavanje s vlastitim emocijama.

NOSITELJI:

Koordinator programa, stručno – razvojna služba, razrednici 6. i 7. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Realizacija radionica na satovima razredne nastave.
Informiranje roditelja o ciljevima provedbe programa.
Tematska predavanja (Javno zdravstvo)

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2014. /2015. godine

TROŠKOVNIK:

500,00 kn

VREDNOVANJE:

Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike

Produženi boravak



Aktivnosti

ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI (ponoviti i utvrditi znanja stečena po redovnom nastavnom programu. Razvijati kulturu ponašanja i međusobnih odnosa.)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKE AKTIVNOSTI (izražajno čitanje, didaktičke igre, jezične i govorne vježbe, lektira...)

KULTURNO-UMJETNIČKE AKTIVNOSTI (dječji časopisi, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecanjima u školi i izvan škole, posjet kulturnim ustanovama, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada i mjesta, obilježavanje prigodnih blagdana i značajnih datuma, gledanje crtanih i dječjih filmova, te praćenje obrazovnog programa, slušanje glazbe, pjevanje.)

PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKE AKTIVNOSTI (vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru, te odnosa među predmetima, poticanje logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema, kvizovi, snalaženje u vremenu i prostoru, razvoj ljubavi prema živim bićima, razvoj ekološke svijesti, učenje o ljudskom tijelu.)

SPORTSKO-REKREATIVNE AKTIVNOSTI (upoznavanje vrste sporta i sportskih disciplina, prisustvovanje sportskim događajima, rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom, društvene igre, sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu, natjecanja...)

OSTALO (socijalizacija, odnos prema sebi i drugima u zajednici, razvijanje zdravih životnih navika, ljudska i dječja prava, UNICEF „Stop nasilju među djecom“, izvannastavne aktivnosti, radionice Crvenog križa, uključivanje u humanitarne akcije, suradnja s roditeljima.)

CILJEVI: Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.

Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima:

kazalištem, filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.

Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju,

Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja, te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, te stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.

NAMJENA: Učenicima 1. i 2. razreda i roditeljima.

NOSITELJI: Katarina Pavičić, Josipa Grdović, Matea Crnković, Blanka Šimićev, učenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad.

Metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, u parku...

Posjet kulturnim ustanovama.

Izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma.

VREMENIK: Svakodnevno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznica za kino i kazalište, troškovi za izradu didaktičkog materijala.)

NAČIN VREDNOVANJA: Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.



Kulturna i javna djelatnost škole



Hrvatski olimpijski dan – Odbojkaški turnir za mlade uzraste

- CILJEVI:** Upoznavanje učenika s pojmom olimpizma; Olimpijske igre u staroj Grčkoj
- NAMJENA:** Sudjelovanje učenika od 1.-8. razreda
- NOSITELJI:** Učitelji TZK, Karlo Lisica, prof., razrednici, učenici
- NAČIN REALIZACIJE:** Nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, međurazredno natjecanje
- VREMENIK:** Rujan, 2014. i svibanj 2015.
- VREDNOVANJE:** Pratiti motiviranost učenika



Božićna priredba

- CILJ:** Prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. obrazovnog razdoblja.
- NAMJENA:** Potaknuti kod učenika svijest o boljim međuljudskim odnosima, solidarnosti.
- NOSITELJ:** Vjeroučitelj, pjevački zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, učenici
- NAČIN REALIZACIJE:** Organizirati priredbu u školskoj dvorani
- VREMENIK:** Prosinac 2014.
- TROŠKOVNIK:** Materijal potreban za koreografiju
- VREDNOVANJE:** Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika.



Maškare

CILJ: Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti

NOSITELJI: Učitelji razredne nastave, učenici i njihovi roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Izrada kostima, organiziranje pokladnih povorki

VREMENIK: Veljača, 2015.

TROŠKOVNIK: Materijal potreban za izradu kostima

VREDNOVANJE: Odabir najljepše maske



Dan škole

CILJ: Obilježiti Dan škole kroz sportski i zabavni program.
Pokazati učenička postignuća tijekom godine.
Suradnja s medijima.

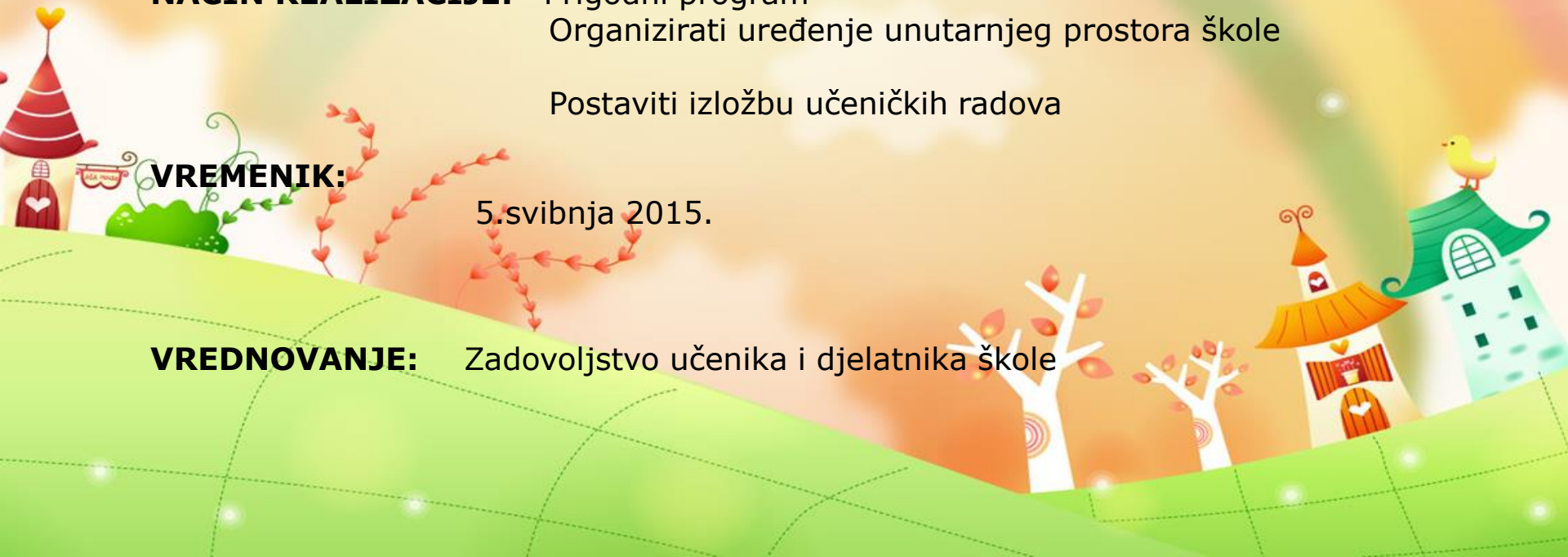
NAMJENA: Promocija škole široj javnosti škole.

NOSITELJ: Svi učenici i djelatnici škole.

NAČIN REALIZACIJE: Prigodni program
Organizirati uređenje unutarnjeg prostora škole
Postaviti izložbu učeničkih radova

VREMENIK: 5.svibnja 2015.

VREDNOVANJE: Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole



Kolektivni izlet

CILJEVI: Upoznati Republiku Hrvatsku

NAMJENA: Druženje, upoznavanje ljepota i znamenitosti RH

NOSITELJI: Učitelji OŠ Krune Krstića i SHU (podružnica)

NAČIN REALIZACIJE: Dvodnevni – trodnevni izlet autobusom + noćenje

VREMENIK: 11. mjesec 2014.

TROŠKOVNIK : 10000 – 15000 kn



ALBANSKA NACIONALNA MANJINA MODEL C

- Inicijativa Albanske nacionalne manjine Zadarske županije, uz potporu i suglasnost MZOS-a
- Učenje Albanskog jezika, povijesti i kulturne baštine za pripadnike Albanske nacionalne manjine subotom u poslijepodnevnim terminima
- Učenici OŠ i SŠ Zadarske županije i profesor Albanskog jezika



Kraj...

Izradile učiteljice:

**Maja Grbić
Radojka Perić
Marina Bajlo
Olivija Babec
Dolores Zurak
Katarina Ramić**