



OŠ KRUNE KRSTIĆA ZADAR



ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./13.



OSOBNNA KARTA OŠ KRUNE KRSTIĆA ZADAR



- Adresa: Trg Gospe Loretske 3
- Broj i naziv pošte: 23000 Zadar
- OIB: 11741048889
- Žiro-račun: 2485003-1100220064 kod Croatia banke d.d.
- MB: 3141853
- Broj tel: 023 224 800
- Broj faxes: 023 224 808
- Internet adresa: www.os-kkrstica-zd.skole.hr
- E-mail: ravnatelj@os-krunekrstica.hr i
- os-zadar-002@skole.t-com.hr
- Županija: Zadarska
- Osnutak škole: 1960-god.
- Površina unutrašnjeg prostora: 3138m²
- Površina dvorane TZK: 900m²
- Površina okoliša: 11.500m²
- **PŠ Ploče**
- Površina unutrašnjeg prostora: 152m²
- Površina okoliša zgrade: 980m²
- Godina izgradnje: 1920.

- Broj učenika: I- IV - 311
- V- VIII - 297
- Ukupno učenika: 608
- Broj odjela: I- IV – 14 (15)
- V- VIII- 12
- Ukupno odjela: 25
- Broj djelatnika:
 - a) učitelja razredne nastave – 14 (15)
 - b) učitelja predmetne nastave - 27
 - c) stručnih suradnika - 4
 - d) ostalih djelatnika -13
 - e) broj učitelja u produženom boravku – 3
 - f) osobih pomoćnika: 1(2)
 - e) ravnatelj

UKUPNO DJELATNIKA: 65

Ravnateljica škole: Jasmina Matešić



SADRŽAJ

- Uvod
- Razvojni plan škole

○ RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA

- **Izborna nastava**
- Vjeronauk
- Njemački jezik
- Talijanski jezik
- Informatika

POSEBNI- ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

Dodatna nastava

Dopunska nastava

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

Jednodnevni izleti

Škola u prirodi

Ekskurzije

Školska knjižnica

Projekti

Stručno razvojna služba škole

Kulturna i javna djelatnost škole



RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO RAZDOBLJE
Kvaliteta nastavnog procesa (Organizacija nastave i rada) Kvaliteta učenja i poučavanja	Osvremenit način predavanja i izvođen Poboljšati kvalitetu učenja učenika i smanjiti strah od ispitivanja nastave	Uvođenje novih metoda rada, info - kvalitetna dopunska nastava -vršnjaci pomagači -edukacije za učenike -pedagoško psihološka pomoć učenicima	Informatička oprem	Tijekom godine
Odnosi učenika u razrednom odjeljenju	Poboljšati ozračje u razredu Smanjiti verbalno nasilje	-vrijednosti/pravila/ posljedice za svaki razred -radionice na temu samopoštovanja, komunikacije ☞ Geslo ove šk.god. 2011./12. " DOBRO JE GOVORITI DOBRO"	Radni materijal, angažiranost svih razrednika	Tijekom godine
Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja	Poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja	-Informacije svih nastavnika za roditelje -Savjetovanja za roditelje -Izrada letka - Javna predavanja i tribine	Stručna literatura Angažiranost svih učitelja Radni materijal	Tijekom godine
Promocija škole	☞ Predstaviti rad škole široj javnosti ☞ Poticanje zadovoljstva postignutim uspjesima kao motivacija za daljnji rad i razvoj	- Stalno obnavljanje sadržaja na web stranicama škole - suradnja s novinskim i TV kućama	Informatička oprema Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine
Dorađivanje postojećih projekata i uvođenje novih	- Razvijanje sposobnosti i originalnosti učenika - Bolja suradnja s roditeljima i uključivanje u aktivan život škole	☞ Suradnja s lokalnim udrugama, Općinom, Županijom ☞ Kandidiranje projekata na razne javne natječaje	Angažiranost učitelja Radni materijali	Tijekom godine
Projekt krajobraznog uređenja škole	- Bolji estetski izgled - Ugodniji boravak u prostorima oko škole -razviti sigurno, poticajno i kreativno okruženje za rast i odgoj djece	- Izrada plana uređenja - Financijska procjena - Pronalaženje sponzora	☞ Angažiranost svih djelatnika ☞ Radni alati i materijali	Tijekom godine

RAZLIKOVNI DIO KURIKULUMA



IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Njemački jezik

Talijanski jezik

Informatika



VJERONAUK



DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJEVI:

- Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo
- Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
- Razvijati odnos prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliše

NAMJENA:

NOSITELJI:

- za učenike od prvog do osmog razreda
- Školski zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, župnik, ravnateljica, pedagog, vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE:

- Blagoslov i blagovanje kruha
- Prigodna priredba za Dane kruha
- Sudjelovanje na Županijskoj smotri Dana kruha
- Program Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada

VREMENIK:

- Troškovi prijevoza i različitih krušnih proizvoda – 1.000,00 kuna

TROŠKOVNIK:

- Stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda, izrada plakata na temu gladi u svijetu
- Izlaganje ueničkih radova i razmjena iskustava sa ostalim učenicima

VREDNOVANJE:



USUSRET BOŽIĆU

CILJEVI:

- Upoznati učenike sa značenjem Božića u kršćanskom životu
- Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti
- Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
- Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi
- Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
- Učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva

NAMJENA:

NOSITELJI:

- Za učenike od prvog do osmog razreda
- Vjeroučitelji i ostali razredni učitelji

NAČIN REALIZACIJE:

- Izrada čestitki i božićnih ukrasa
- Organizacija Božićnog sajma – prodajne izložbe
- Humanitarna akcija – posjet Domu za odrasle osobe sv. Frane
- Tijekom mjeseca prosinca

VREMENIK:

TROŠKOVNIK:

- Troškovi za različit materijal potreban za izradu ukrasa i čestitki - hamer papir, razni papiri u boji, ljepila i ostalo; pokloni za starije osobe – 700,00 kuna
- Samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe

VREDNOVANJE:



HUMANITARNA AKCIJA – LIKOVNA RADIONICA

CILJEVI:

- Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, poštivanju različitosti
- Probuditi osjećaj solidarnosti i pravednosti
- Poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve

NAMJENA:

- Za sve zainteresirane učenike

NOSITELJI:

- S. Antonija Jurić

NAČIN REALIZACIJE:

- Izrada različitih predmeta od školjki
- Organizacija prodajne izložbe – humanitarna akcija – pomoć potrebitima (obitelj učenika naše škole)

VREMENIK:

Odgovarajući dani tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

Različiti materijali potrebni za izradu ukrasa: ljepilo, pištolj za silikonsko ljepilo, hamer papir, školjke, različite boje

VREDNOVANJE:

Samovrednovanje; zadovoljstvo sudionika, uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe



HUMANITARNA AKCIJA – KUMSTVO DJECI AFRIKE

CILJEVI:

- Omogućiti školovanje što većem broju djece u zemljama Afrike
- Odgajati učenike za "činjenje dobra", za ljudsku i kršćansku solidarnost
- Razvijati osjećaj za prepoznavanje potreba drugih i drugačijih, siromašnih i obespravljenih
- Jačati međusobno zajedništvo i rast u istinskoj ljubavi
- Razvijati svijesti o važnosti dobrovoljnog ulaganja vlastitog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za opće dobro, a radi razvoja humanijeg i ravnopravnijeg društva

NAMJENA:

- Za učenike od petog do osmog razreda

NOSITELJI:

- Vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE:

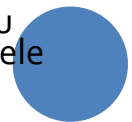
- Odricanje od jedne ne toliko važne stvari (slatkiš, igračka, sličice...)
- Organizacija humanitarne tombole

VREMENIK:

- Tijekom školske godine

VREDNOVANJE:

- Stvaralački rad učenika: izrada plakata; analiza podataka socioloških istraživanja o vlastitoj percepciji i stvarnom stanju siromaštva ili bogatstva u svijetu; gledanje dokumentarnog filma o posljedicama nepravedne raspodjele dobara Zemlje; samovrednovanje



MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO ZA MIR I JEDINSTVO

- CILJEVI:
- Poticanje svijesti o važnosti i utjecaju molitve na osobni mir svakog čovjeka, za jedinstvo i mir u obiteljima, u našoj zemlji i u cijelom svijetu
- NAMJENA:
- Za učenike od prvog do osmog razreda
- NOSITELJI:
- Vjeroučitelji
- NAČIN REALIZACIJE:
- Susret u molitvi u samostanu Školskih sestara Franjevki
- VREMENIK:
- 18. listopada u 9 sati
- VREDNOVANJE:
- Samovrednovanjem; zadovoljstvom sudionika; radošću povezanosti u duhu molitve za mir i jedinstvo sa djecom cijelog svijeta



NJEMAČKI JEZIK



NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA

CILJEVI:

- Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku.
- Razvijati interes za taj strani jezik.

NAMJENA: Učenici od 4. do 8. razreda

NOSITELJI: Učitelj njemačkog jezika – Marina Bais.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija

VREMENIK: Školska godina 2012. /2013.

TROŠKOVNIK: Papir, CD-i, toner

VREDNOVANJE: Primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu.



TALIJANSKI JEZIK



TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA

- CILJEVI:*
- Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku.
 - Razvijati interes za taj strani jezik.
- NAMJENA:* Učenici od 4. do 8. razreda
- NOSITELJI:* Učitelji talijanskog jezika (Sonja Lovrić Lilić, Klara Baraka, Zorka Bebić Tokić)
- NAČIN REALIZACIJE:* Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija
- VREMENIK:* Školska godina 2012./2013.
- TROŠKOVNIK:* Papir, CD-i, toner
- VREDNOVANJE:* Primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu.



INFORMATIKA



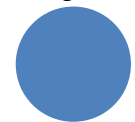
INFORMATIKA

CILJEVI:

- naučiti podjelu hardvera i softvera
- naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, obrada multimedije;
- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;
- razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu
- naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO ili QBASIC i rješavanje problema primjerenih uzrastu;
- naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;
- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;
- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;
- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
- preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad

NAMJENA:

Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije



NOSITELJI:

Nastavnik informatike

NAČIN REALIZACIJE:

- Putem nastave u specijaliziranoj učionici
- Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja učenja
- Samostalan rad na računalu
- Timski rad, rad u paru
- Suradnja sa ostalim učiteljima



VREMENIK:

Tijekom cijele godine, jednom tjedno, blok sat,
suprotna smjena redovnoj nastavi

TROŠKOVNIK:

cd-i, papir, 4mikrofona + slušalice, fotografski aparat,
toner za laserski pisač cca 4000,00 kn

VREDNOVANJE:

uspoređivanje i analiza rezultata rada,
praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

DODATNA NASTAVA

hrvatski jezik

engleski jezik

vjeronauk

matematika

talijanski jezik

biologija



DODATNA MATEMATIKA 1.-4.

CILJEVI:

...Kod učenika razvijati kreativno i logičko mišljenje, omogućiti proširivanje znanja, razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.

NAMJENA: ...Probuditi interes za rješavanje matematičkih problema i dodatno proširiti njihova znanja.

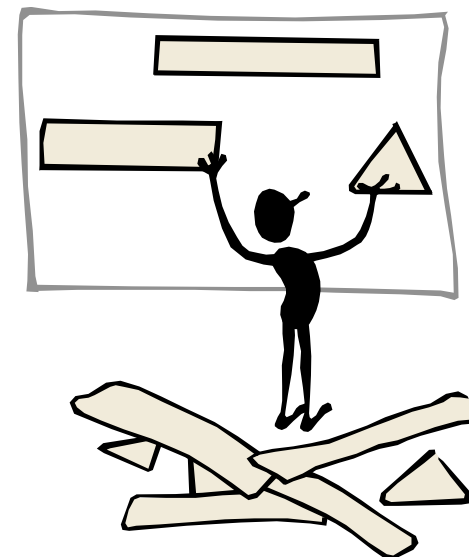
NOSITELJI: ...Učiteljice razredne nastave i učenici od 1.- 4 r.

NAČIN REALIZACIJE: ...Individualnim pristupom, učenjem kroz igru

VREMENIK: ...1 sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: ...

VREDNOVANJE: ...Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.



MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA 5.-8.

CILJEVI:

Produbljivanje znanja – produktivno kreativna primjena znanja i sposobnosti i priprema za natjecanja

NAMJENA:

Učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI:

Emir Agić, Mladenka Parić, Jurica Grzunov

NAČIN REALIZACIJE:

Vježbanje zadataka

VREMENIK:

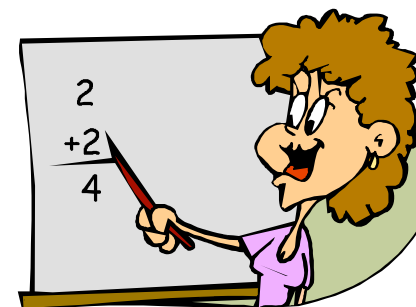
2 školska sata tjedno tijekom čitave godine

TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal (cca. 100 kn)

VREDNOVANJE:

Školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje



FIZIKA – DODATNA NASTAVA

CILJEVI: *Produljivanje znanja iz fizike kroz rješavanje zadataka i problemskih zadataka iz 7 i 8 razreda. Razvijanje natjecateljskog duha . Razvijati maštovitost, sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja, te grafičkog komuniciranja. Usvajanje i prihvaćanje znanstvenog načina mišljenja, razvijati osjećaj zadovoljstva u komunikaciji i radu. Razvijati postupnost i temeljitost u učenju, stvarati pozitivan odnos rada u grupi, poticati znatiželju i doživljaj zadovoljstva u učenju. Usvajati vještinu izlaganja mišljenja. Izgrađivati znanstveni jezik fizike.*

NAMJENA: *Priprema učenika za natjecanje iz fizike.*

NOSITELJI: *učitelj i učenici ...*

NAČIN REALIZACIJE: *Nastava u školi u učionici fizike uz korištenje tiskanih materijala i pribora za praktične radove iz fizike.*

...

VREMENIK: *Jednom tjedno / 35 sati tijekom školske godine /.*

TROŠKOVNIK: *Potrebna nabava pribora koji učenici moraju donijeti na natjecanja približno 2.500,00 – 3.000,00 kn.*

...

VREDNOVANJE: *Razgovorom, usmenim ispitivanjem, postignutim uspjehom na natjecanju.*

...

Učitelj: *Mladenka Parić*



ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

CILJEVI:

Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje . Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.

NAMJENA: Učenici 8. razreda

NOSITELJI: Učitelj engleskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija

VREMENIK: Kroz cijelu šk.godinu 2012./2013.

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje.

VREDNOVANJE: Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.



INFORMATIKA-DODATNA NASTAVA

CILJEVI: Otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za programiranje, razvijati logičko mišljenje i algoritamski pristup problemskim zadacima.

NAMJENA: Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom.

NOSITELJI: Branka Bajo
1.grupa-. Učenici 5.-6. razreda
2.grupa: učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Individualnim pristupom, radom u parovima



VREMENIK: od listopada do svibnja, 1 sat tjedno, pojačani rad pred natjecanje, ukupno 35 sati

TROŠKOVNIK: papir, toner

VREDNOVANJE: opisno vrednovanje postignuća učenika i motiviranosti u radu
uspjeh na natjecanju iz programiranja



DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA

CILJEVI:

- Proširivanje znanja učenika, razvijanje natjecateljskog duha
- Poticanje na toleranciju, zajedništvo, spremnost prihvatanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti

NAMJENA:

- Za učenike od petog do osmog razreda

NOSITELJI:

- s. Antonija Jurić, Lenka Perović

NAČIN REALIZACIJE:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka
- Individualni rad; predavanje vjeroučiteljice

VREMENIK:

- Tijekom školske godine do realizacije Olimpijade

TROŠKOVNIK:

- Troškovi papira, kemijskih olovki, cd-a

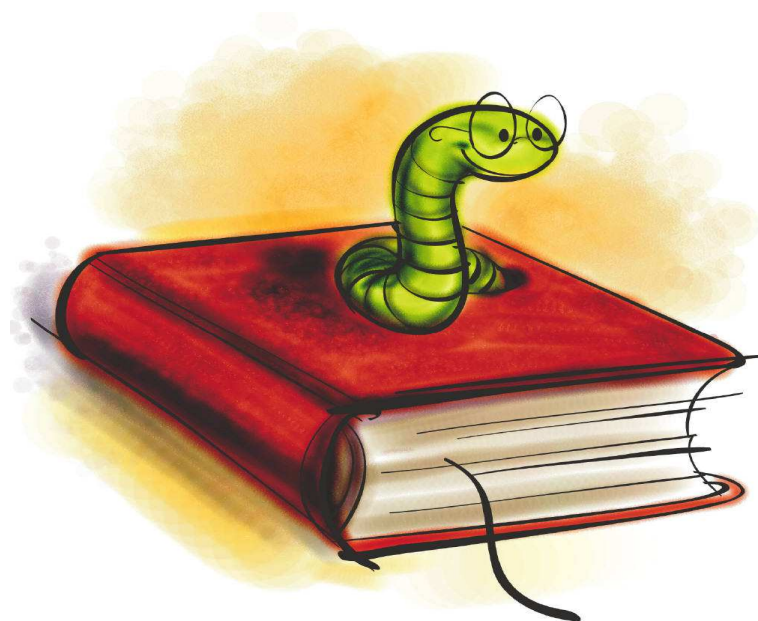
VREDNOVANJE:

- Samovrednovanje učenika – usmeno i pismeno; međusobno vrednovanje učenika



DOPUNSKA NASTAVA

hrvatski jezik



matematika

engleski jezik



MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA

CILJEVI: Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom-individualiziranom programu te ostalim učenicima prema potrebi u ovladavanju temeljnih znanja

NAMJENA: Usvajanje nastavnih sadržaja matematike

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE: različiti oblici i metode rada

VREMENIK: jednom tjedno tijekom školske godine, 35 sati

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE: prema pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća



HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA

CILJEVI: pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu, pomoć ostalim učenicima prema potrebi u ovladavanju temeljnih znanja sadržaja hrvatskog jezika

NAMJENA: pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave i učenici

NAČIN REALIZACIJE: učionica, različiti oblici i metode rada

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE: prema pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća



ENGLISKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA

CILJEVI:

- Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.

NAMJENA: Učenici od 4. do 8. razreda

NOSITELJI: Učitelj engleskog jezika. (Davorka peroš, Klara Baraka, Marina Bais, Zorka Bebić Tokić)

NAČIN REALIZACIJE: Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine 2012/2013. 1 školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje.

VREDNOVANJE: Usmena i pismena provjera učenika.



MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

CILJEVI: Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

NAMJENA: Učenicima od 5. do 8. razreda

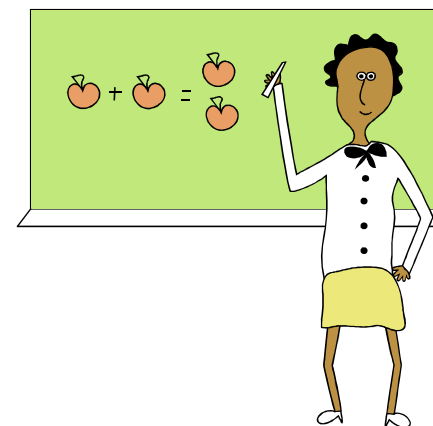
NOSITELJI: Emir Agić, Mladenka Parić, Jurica Grzunov

**NAČIN
REALIZACIJE:** Vježbanje zadataka

VREMENIK: 2 školska sata tjedno tijekom čitave godine

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal (cca. 100 kn)

VREDNOVANJE: Pismene i usmene provjere znanja



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



r
u
k
o
m
e
t



RECITATORI – PREDMETNA NASTAVA

CILJEVI:

- razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskoga jezika
- ovladati vrednotama govornog jezika
- razvijati sklonost prema interpretativnom čitanju , razvijanje kulture čitanja
- razvijati i poticati želju za lijepim kazivanjem stihova
- osposobljavanje učenika za umijeće pojedinačnog scenskog kazivanja
- razvijati estetsku komponentu učenikove ličnosti
- isticatu ljepotu i snagu hrvatskoga jezika

NAMJENA:

sudjelovati na školskim priredbama povodom Dana kruha, Božića, Dana škole, Dana izvannastavnih aktivnosti, sudjelovati na Lidranu

NOSITELJI:

učiteljica Dolores Vipotnik, učenici

NAČIN REALIZACIJE:

u učionici hrvatskoga jezika

VREMENIK:

35 sati tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

nisu potrebna materijalna sredstva

VREDNOVANJE:

razgovorom , postignutim uspjehom na Lidranu



RECITATORI – RAZREDNA NASTAVA

CILJEVI:

Razvijati izražajno i glasno čitanje poštujući rečenični naglasak i intonaciju.
Razumjeti pročitano.
Primati poetske tekstove u cjelini i pojedine pjesničke slike primjerene učeniku.
Razvijati scenske sposobnosti.
Izgrađivati kulturu čitanja, bogatiti rječnik, jačati ljubav prema hrvatskom jeziku

NAMJENA:

Nastupanje na priredbama u školi (Dani kruha, Božić, Dan škole)

NOSITELJI:

Maja Grbić, Marina Bajlo, Radojka Perić

NAČIN REALIZACIJE:

Učenjem kroz igru, metodom čitanja, razgovora

VREMENIK:

Tijekom 2012/ 13 školske godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE:

Stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti, izražavanje pohvala i kritika u svrhu poboljšanja kvalitete rada



DRAMSKA SKUPINA

- CILJEVI:
- Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku, glume...
- NAMJENA:
- Senzibilizirati učenike za dramski rad i javni nastup povodom školskih priredbi i dr.manifestacija
- NOSITELJI:
- Učiteljice: Olivija Babec,Sendi Bašić
- NAČIN REALIZACIJE:
- Individualni timski rad, odabiranje tekstova za glumu, uvježbavanje igrokaza, izrada rekvizita za scenu.
- VREMENIK:
- Jedan sat tjedno tijekom šk.god 2012./13.
- TROŠKOVNIK:
- VREDNOVANJE:
- Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa



ŠKOLSKI LIST FONTANA

- CILJEVI:** Objaviti školski list jednom godišnje i prezentirati rad škole te sudjelovati na LIDRANU kroz učeničko kreiranje novinarskih, likovnih i literarnih Uradaka.
- NAMJENA:** Poučiti učenike kako pratiti događanja tijekom cijele školske godine.
- NOSITELJI:** Učenici, učitelji
- NAČIN REALIZACIJE:** Tiskati školski list uz pomoć škole i sponzora
- VREMENIK:** Tijekom godine uređivati, a objaviti u veljači
- TROŠKOVNIK:** Tiraž 500 primjeraka, 15 tisuća kuna
- VREDNOVANJE:** Vrednovati u školi, na Lidranu i kroz razgovore Čitatelja (učenika, učitelja, roditelja i ostalih).



RITMIKA

- CILJEVI:** Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, uocavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povecanje motivacije za vježbanjem, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).
- NAMJENA:** ...Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmicnost, dinamicnost, harmonicnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta licnosti i smanjenje anksioznosti.
- NOSITELJI:** ...Dolores Zurak (Marija Šimunić)
- NAČIN REALIZACIJE:** ...Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje razlicitih rekvizita (trake, lopte, vijace, obruci,..), gost u nastavi (gimnasticarka, plesacica,...), igre i ples.
- VREMENIK:** ...Tijekom školske godine 2012/13
- TROŠKOVNIK:** ...100 kuna
- VREDNOVANJE:** ...Individualno praćenje učenika,rad u skupini,vrednovanje rada prema ostvarenosti cilja te odnosa prema radu,primjena znanja u redovnoj nastavi i životu

LIKOVNA RADIONICA, PLES

CILJEVI:likovno stvaralaštvo,oblikovanje,estetske vrednote;izražavanje osjećaja pokretom na zadanu glazbu

NAMJENA:uvođenje učenika u LIK stvaralaštvo;plesne strukture,uporaba pokreta

NOSITELJI:Rossana Discordia Knežević, učenici i roditelji

NAČIN REALIZACIJE:različiti oblici i metode rada

VREMENIK:tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:trošak materijala za LIK,odjeća za ples

VREDNOVANJE:realizacija likovnog problema,kriterij originalnosti,tehnika i estetika;
sudjelovanje na smotrama plesnom točkom



LIKOVNA RADIONICA

CILJEVI:

- Poticanje mašte, likovnog stvaralaštva, razvijanje praktičkih sposobnosti, kreativno stvaralaštvo.

NAMJENA:

- Estetsko uređenje škole prigodnim likovnim radovima

NOSITELJI:

- Snježana Jezidžić, Marijana Matek Kozulić, Vesna Hromić učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- Različiti oblici i metode rada

VREMENIK:

- Jednom tjedno tijekom 2012./13. šk.god.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi za različiti likovni materijal, potreban za izradu ukrasa i čestitki.. (otprilike 200,00 kn)

VREDNOVANJE:

- Izložba radova



LITERARNA RADIONICA 5.- 8. RAZREDA

- CILJEVI:** U literarnoj radionici postići odgovarajuća znanja i vještine vezane uz poznavanje književnih vrsta i djela, kao i napredovanje u učeničkom stvaralaštvu.
- NAMJENA:** Učenički radovi se upućuju na razne relevantne književne natječaje za djecu, natjecanja, a najuspješniji se tiskaju u školskom listu Fontana.
- NOSITELJI:** Učenici 5.-8. razreda i voditelj Vlatko Majić, učitelj hrvatskoga jezika
- NAČIN REALIZACIJE:** Održati sat tjedno u školskoj učionici, knjižnici ili u nekom vanjskom prostoru u sklopu škole.
- VREMENIK:** Tijekom školske godine (četvrtak, 7. sat)
- TROŠKOVNIK:** Minimalni trošak korištenja papira i poštanskih usluga pri slanju radova na natječaje
- VREDNOVANJE:** Kroz natjecateljske kriterije, prema procjeni mentora i zajednički razgovor s kreativnim učenicima



NOVINARSKA SKUPINA

CILJEVI:

- Upoznavanje i izražavanje u novinarskim formama (vijest, članak...)

NAMJENA:

Objavljivanje učeničkih novinarskih i literarnih radova.

NOSITELJI:

Učitelj- voditelj novinarske skupine (J.Tomas), učenici-novinari

NAČIN REALIZACIJE:

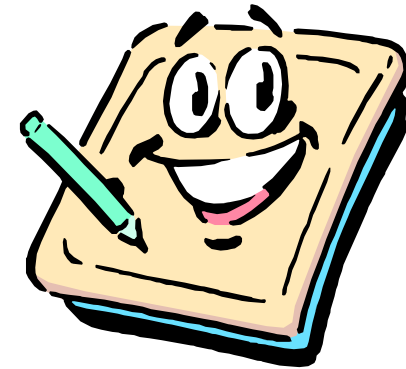
VREMENIK:

Tijekom šk.godine 2012./13.

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE:

Usmena analiza i objavljivanje radova.



PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI:

- Povećanje opsega glasa
- Razvijanje intonacije, osjećaja za ritam, dikcije, tempa i dinamike
- Razvijanje stvaralačkih i reproduktivnih sposobnosti učenika
- Upoznavanje hrvatske glazbene baštine
- Upoznavanje strane glazbene literature

NAMJENA:

- Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole

NOSITELJI:

- Učenici i učiteljica glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- Skupni rad na usvajanju odabranog programa

VREMENIK:

- Dva sata tjedno tijekom godine

TROŠKOVNIK:

...

VREDNOVANJE:

- Međusobno ocjenjivanje članova zbora



GLAZBENA RADIONICA

CILJEVI:

- Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanja
- Doživljaj i upoznavanje glazbe
- Razvoj glazbenog senzibiliteta
- Sudjelovanje u školskim i gradskim priredbama

NAMJENA:

NOSITELJI:

NAČIN REALIZACIJE:

- o Tjedne probe
- o Zajedničko muziciranje i stvaralaštvo
- o Goran Ćuk i učenici
- o Jedan sat tjedno

VREMENIK:

TROŠKOVNIK:

- o Školska godina 2012./2013.

VREDNOVANJE:

- o Opisno praćenje rezultata aktivnosti



PRVA POMOĆ – CRVENI KRIŽ

- CILJEVI:**
- ... Savladati osnovna znanja iz pružanja prve pomoći unesrećenima u svakodnevnom životu
 - ... Kroz praktične radove osposobiti učenike u pružanju prve pomoći kod gubitka svijesti, krvarenja, ozljede kostiju i opekline
 - ... Formirati ekipu prve pomoći koja će biti spremna pružiti pomoć većem broju ranjenika odjednom
 - ... Naučiti kako je nastao Crveni križ kao međunarodna organizacija
 - ... Upoznati se sa djelatnošću Hrvatskog Crvenog križa
 - ... Saznati što su ljudska prava i prava djeteta
- NAMJENA:**
- ... Stjecanje znanja koja mogu spasiti ljudski život, spriječiti invaliditet te skratiti vrijeme liječenja prilikom raznih nesreća koja se mogu dogoditi u svakodnevnom životu
 - ... Priprema ekipe prve pomoći za natjecanje
- NOSITELJI:**
- ... Učitelj biologije i učenici 7. razreda
- NAČIN REALIZACIJE:**
- ... Nastava u školi, u učionici biologije – kemije uz korištenje sanitetskog i tiskanog materijala
- VREMENIK:**
- ... Jednom tjedno (35 sati tijekom školske godine)
- TROŠKOVNIK:**
- ... Oko 100 kuna za obnovu dotrajalih zavoja i trokutastih marama
- VREDNOVANJE:**
- ... Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem praktičnih radova, postignutim uspjehom na natjecanju



ODBOJKA

<i>CILJEVI:</i>	Razvijanje natjecateljskog duha Međunarodna suradnja Poticanje ljubavi prema sportu
<i>NAMJENA:</i>	Uključivanje što većeg broja u sportske aktivnosti
<i>NOSITELJI:</i>	Prof.povijesti i vanjski suradnici
<i>NAČIN REALIZACIJE:</i>	Treninzi u školi Školska i ligaška natjecanja Međunarodni turniri
<i>VREMENIK:</i>	3-4 međunarodna turnira godišnje Međunarodni turnir povodom Dana škole
<i>TROŠKOVNIK:</i>	Cca 30 000 kn
<i>VREDNOVANJE:</i>	Postignuti rezultati na natjecanjima



RUKOMET, KOŠARKA

CILJEVI: Učenicima sa psihosomatskim predispozicijama omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija

NAMJENA: Priprema za natjecanja ,sama natjecanja na gradskoj,zupanijskoj,meduzupanijskoj i drzavnoj razini...

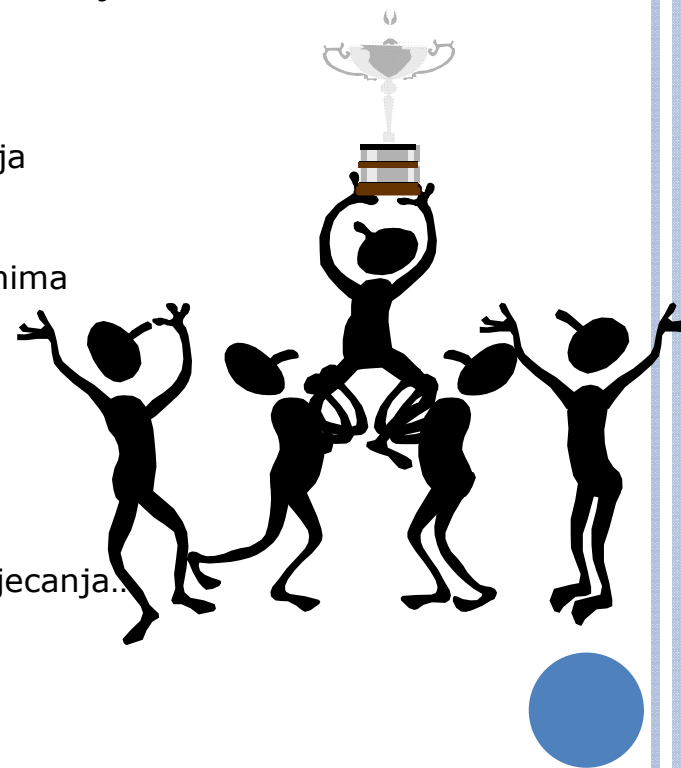
NOSITELJI: ...ucenici,voditelji,ucitelji,organizatori natjecanja

NAČIN REALIZACIJE: ...treninzi u skoli,natjecanja na sportskim terenima

VREMENIK: ...kroz cijelu nastavnu godinu

TROŠKOVNIK: Sredstva koj osigurava skola i organizator natjecanja...

VREDNOVANJE: Vrednovanje uspjehom na natjecanjima...



BRODOMODELARSTVO

- CILJEVI:** Razvijati interes i ljubav prema moru i izradi brodomodela brodova hrvatskog Jadrana.
- NAMJENA:** Sudjelovanje na susretu Tehničkog stvaralaštava mladih.
Dinko Nobile i učenici od 5.-8.razreda
- NOSITELJI:**
- NAČIN REALIZACIJE:** Tijekom školske godine
- VREMENIK:** Školska godina 2012./2013.
- TROŠKOVNIK:**
- VREDNOVANJE:** Ocijenjivanje u rubrike slobodnih aktivnosti.



FOTOTEHNIKA

CILJEVI:	Razvijati interes i ljubav prema izradi fotografija. Pripremati materijale koji će se objavljivati u školskom listu te na web stranicama škole.
NAMJENA:	Sudjelovanje na susretu Tehničkog stvaralaštava mladih.
NOSITELJI:	Dinko Nobilo i učenici od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom školske godine
VREMENIK:	Školska godina 2011./2012.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Ocijenjivanje u rubrike slobodnih aktivnosti.



PROMET

CILJEVI: Ponašanje u prometu, znakovi, propisi i vonja biciklom

NAMJENA: Sudjelovanje u akciji "Što znam i kako se ponašam u prometu?"

NOSITELJI: Dinko Nobilo i učenici od 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Tjekom školske godine

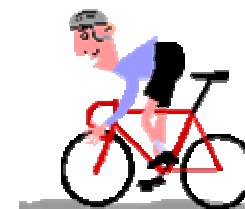
VREMENIK:

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE:

Školska godina 2012./2013.

Ocijenjivanje u rubrike slobodnih aktivnosti.



IZVANUČIONIČNA NASTAVA



PREVENCIJA OVISNOSTI – POSJET ZAJEDNICI CENACOLO U JANKOLOVICI

CILJEVI:



- Poučiti učenike o pravim vrijednostima u životu
- Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja učenika
- Poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti
- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
- Razvijanje odgovornosti prema životu kao Božjem daru i prema vlastitom zdravlju

NAMJENA:

- Za učenike od četvrtog do osmog razreda

NOSITELJI:

- S. Antonija Jurić

NAČIN REALIZACIJE:

- Organizacija posjeta zajednici Cenacolo uz dogovor sa Katoličkom udrugom medicinskih sestara

VREMENIK

- Odgovarajući dan tijekom prosinca i ožujka

VREDNOVANJE:

- Iznošenje dojmova ostalim učenicima; samovrednovanje



POSJET IZLOŽBI “ZLATO I SREBRO ZADRA”

CILJEVI:

- ... Upoznati učenike sa kulturnom baštinom našeg grada
- ... Razvijati interes za proučavanjem povijesti Zadra
- ... Razvijati interes za umjetnost

NAMJENA:

- ... Razvoj opće kulture i kulturnih navika kod učenika

NOSITELJI:

- ... Razrednik i učenici VII.b razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- ... Odlazak na izložbu koja je stalno postavljena u crkvi i samostanu Svete Marije u Zadru

VREMENIK:

- ... Dan grada Zadra (24. XI. 2012.)

TROŠKOVNIK:

- ... Svaki će učenik platiti svoju ulaznicu na izložbu

VREDNOVANJE:

- ... Razgovor o viđenim eksponatima nakon razgledavanja izložbe



TERENSKA NASTAVA – razredna nastava

- CILJEVI:** ...Približavanje sadržaja prirode i društva, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje zavičaja, timski rad
- Dani kruha; Vatrogasna postaja, Kino i kazališna predstava; Zdravstvena ustanova; Zrakoplovna luka; Muzej, Dječji tjedan, Hrvatski olimpijski dan, Godišnja doba u zadarskim parkovima, Zagrlimo zemlju
- NAMJENA:** ...Razvijanje ljubavi prema zavičaju, osposobiti učenike za istraživanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, poticati kulturu odlaska u kazalište, kino, muzej.
- NOSITELJI:** Učitelj/ice razredne nastave
- NAČIN REALIZACIJE:** ...Metode istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, demonstracije
- VREMENIK:** ...Tijekom školske godine 2012./13.
- TROŠKOVNIK:** ...Ulaznice za kino, kazalište, muzej
- VREDNOVANJE:** ...Individualno praćenje učenika, rad u skupini, vrednovanje rada prema ostvarenosti cilja te odnosa prema radu, primjena znanja u redovnoj nastavi i životu.



TERENSKA NASTAVA- KEMIJA

CILJEVI:

- razvijanje navike prikupljanja plastičnog otpada,
- razvijanje svijesti o štetnosti nezbrinutog plastičnog otpada,
- upoznati načine sakupljanja, skladištenja i recikliranja plastičnog otpada iz domaćinstva,
- razvijanje eko svijesti

NAMJENA: Terenska nastava
Posjet tvrtki "Eko-Velebit", za sakupljanje, skladištenje i recikliranje
plastičnog otpada

NOSITELJI: ...Učitelj kemije

**NAČIN
REALIZACIJE:** ...Odlazak na teren

VREMENIK: Travanj ili svibanj 2013...

TROŠKOVNIK: Oko 3000 kn...

VREDNOVANJE: ...Naučeno primijeniti u nastavi i životu



DAN OTVORENIH VRATA

CILJEVI: ... Upoznati učenike sa kulturnom baštinom našeg grada
... Razvijati interes za proučavanjem povijesti Zadra
... Razvijati interes za umjetnost

NAMJENA: ... Razvoj opće kulture i kulturnih navika kod učenika

NOSITELJI: ... Razrednici i učenici od 1. do 8. razreda, učitelji stranih jezika

**NAČIN
REALIZACIJE:** ... Odlazak na izložbu koja je stalno postavljena u crkvi i samostanu Svete Marije u Zadru i radionice

VREMENIK: ... Dan grada Zadra (24. studenog. 2012.)

TROŠKOVNIK: ... Svaki će učenik platiti svoju ulaznicu na izložbu

VREDNOVANJE: ... Razgovor o viđenim eksponatima nakon razgledavanja izložbe



HALLOWEEN

CILJEVI: ○ Upoznati se s običajima u područjima engleskog jezičnog kruga, razvijati toleranciju prema različitostima.

NAMJENA: Učenici od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: Učitelji engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija

VREMENIK: 31. listopada 2012.

TROŠKOVNIK: Uredski materijal.

VREDNOVANJE: Izrada plakata.



BOŽIĆ

CILJEVI: Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema različitostima

NAMJENA: Učenici od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: Svi učitelji uključujući i učitelje stranih jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija

VREMENIK: prosinac 2012.

TROŠKOVNIK: Nisu potrebna materijalna sredstva.

VREDNOVANJE: Pozitivno i prijateljsko ozračje.



DJEČJI KARNEVAL

- CILJEVI:** Njegovanje tradicije i običaja.
- NAMJENA:** Učenici od 1. do 8. razreda
- NOSITELJI:** Učitelji stranih jezika
- NAČIN REALIZACIJE:** Izvanučionička nastava.
- VREMENIK:** veljača 2013.
- TROŠKOVNIK:** Troškovi vezani za nabavu materijala i šivanje.
- VREDNOVANJE:** Pozitivno i prijateljsko ozračje. Biranje najbolje maske.



USKRS

- CILJEVI:** Upoznati uskrsne običaje u različitim krajevima Hrvatske ali i one uskrsne običaje koji se njeguju u inozemstvu.
- NAMJENA:** Učenici od 1. do 8. razreda
- NOSITELJI:** Učitelji stranih jezika
- NAČIN REALIZACIJE:** Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija
- VREMENIK:** travanj 2013.
- TROŠKOVNIK:** Nisu potrebna materijalna sredstva.
- VREDNOVANJE:** Pozitivno i prijateljsko ozračje.



DAN EUROPE

- CILJEVI:**
- Sudjelovanje u obilježavanju Dana Europe.
 - Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika ali isto tako i očuvanja vlastitog jezika
 - Promoviranje bogate lingvističke i kulturne različitosti Europe
 - Razvijanje svijesti o Europskoj uniji.
- NAMJENA:** Učenici od 4. do 8. razreda
- NOSITELJI:** Učitelji stranih jezika
- NAČIN REALIZACIJE:** Nastava u školi uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija
- VREMENIK:** 9.svibnja 2013.
- TROŠKOVNIK:** Nisu potrebna materijalna sredstva.
- VREDNOVANJE:** Razgovorom. Plakati.



ODLAZAK U CINESTAR

CILJEVI: Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje . Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku., Gledanje suvremenog igranog filma po izboru učenika koji je dobio dobre kritike ili značajne nagrade.

NAMJENA: *Učenici od 5. do 8. razreda*

NOSITELJI: *Učitelji engleskog jezika, učiteljica Dolores Vipotnik, učenici 6. i 8. razreda*

NAČIN REALIZACIJE: *Odlazak u kino i gledanje filma, tematika i žanr će biti prilagođeni gradivu i uzrastu učenika.*

VREMENIK: *2. polugodište šk. God. 2012./2013.*

TROŠKOVNIK: *ulaznice za kino*

VREDNOVANJE: *Domaći uradak – esej*



ODLAZAK U KAZALIŠTE

CILJEVI: Hrvatska kazališna kuća Zadar

NAMJENA: Gledanje kazališne predstave. Ponoviti pojam kazališta i njegova značenja. Uočiti dijelove dramskoga djela. Razvijati svijest o važnosti kazališne umjetnosti u povijesti naroda.

NOSITELJI: Učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: uskladiti s planom i programom hrvatskoga jezika

TROŠKOVNIK: karte za kazalište

VREDNOVANJE: usmenim ispitivanjem, razgovorom



ODLAZAK U GRADSKU KNJIŽNICU

CILJEVI: Gradska knjižnica Zadar - Arbanasi

NAMJENA: Odlazak u Gradsku knjižnicu Zadar. Gledanje dokumentarnih filmova P. Krelje : *Vrijeme igre i Povratak*. Obrada filmskih planova. Ponoviti znanja i spoznaje o dokumentarnom filmu. Filmska izražajna sredstva.

odlazak u kazalište, kino, knjižnicu

NOSITELJI: Učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

VREMENIK: uskladiti s planom i programom hrvatskoga jezika

TROŠKOVNIK:

VREDNOVANJE: usmenim ispitivanjem, razgovorom



JEDNODNEVNI IZLET – PREDMETNA NASTAVA

CILJEVI: Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja

NAMJENA: Upoznati i zavoljeti svoj zavičaj

NOSITELJI: Razrednici i učenici agencija

NAČIN REALIZACIJE: Autobusom, brodom.

VREMENIK: 2012./2013.

TROŠKOVNIK: Ovisno o destinaciji i ponudi agencija

VREDNOVANJE: Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



JEDNODNEVNI IZLET- RAZREDNA NASTAVA

- CILJEVI:** Upoznati ljepote i posebnosti zavičaja, poticati znatiželju, razvijati sposobnost usmenog izražavanja doživljenog
- NAMJENA:** ...Razvijati ekološku svijest i svijest o čuvanju kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja
- NOSITELJI:** ...učiteljice od 1.do 4.razreda, učenici, roditelji
- NAČIN REALIZACIJE:** ...agencija koju izaberu roditelji
- VREMENIK:** Veljača ili ožujak 2013.
- TROŠKOVNIK:** ...troškove snose roditelji
- VREDNOVANJE:** ...usmeno opisivanje, likovni radovi



ŠKOLA U PRIRODI - 3 DANA

CILJEVI: Upoznati različitosti zavičaja, zemljopisna obilježja, prirodno-geografski uvjeti, učiti zorno

NAMJENA: ...Razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja, razvijanje ljubavi prema vlastitom zavičaju i ostalim zavičajima domovine, te pripadnost zavičaju

NOSITELJI: ...Učiteljice Maja Grbić, Marina Bajlo, Olivija Babec, Radojka Perić, Sendi Bašić, Dolores Zurak, Goran Ćuk

NAČIN REALIZACIJE: ...Škola u prirodi, 3 dana

VREMENIK: ...Travanj, svibanj 2013.

TROŠKOVNIK: ...Stvara se trenutno, putnička agencija, suglasnost roditelja

VREDNOVANJE: ...Praćenje rada i zalaganja učenika, kviz



EKSKURZIJA 8.A,B,C RAZREDA

- CILJEVI:**
- Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti
 - Izgrađivanje svijesti o značaju nacionalne baštine
 - Usvajanje kulture putovanja
 - Razvijanje prijateljstva među učenicima
 - Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema tuđim običajima i kulturi
- NAMJENA:**
- Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja
 - Razvijanje ekološke svijesti
 - Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih vrednota
- NOSITELJI:**
- Učenici i razrednici osmih razreda, turistička agencija
- NAČIN REALIZACIJE:**
- 4-dnevno putovanje na odabranu destinaciju
- VREMENIK:**
- Jesen 2012
- TROŠKOVNIK:**
- Prema ponudi odabrane agencije
- VREDNOVANJE:**
- Literarni radovi, likovni radovi, izrada plakata, fotografije putovanja i slično



ŠKOLSKA KNJIŽNICA



PROJEKT: POTICANJE ČITALAČKIH NAVIKA

<i>CILJEVI:</i>	Kod učenika razvijati naviku dolaženja u knjižnicu, kulturu čitanja i sudjelovanja u aktivnostima školske knjižnice. Razvijati osjećaj za knjižnu građu (čuvanje i vraćanje knjiga na vrijeme). Probuditi u učeniku ljubav prema knjizi.
<i>NAMJENA:</i>	Razvijati čitalačke navike kod učenika od 1. – 8. razreda. Postepeno upoznavanje s radom knjižnica.
<i>NOSITELJI:</i>	Ljiljana Didov, prof. i dipl.knjižničar
<i>NAČIN REALIZACIJE:</i>	Pričanje priča, sat lektire, parlaonica, kviz o pročitanim knjigama, medijska kultura, književni susreti, radionice
<i>VREMENIK:</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK:</i>	Uredski materijal
<i>VREDNOVANJE:</i>	Praćenje čitalačkih navika, te anketiranje učenika, učitelja, roditelja

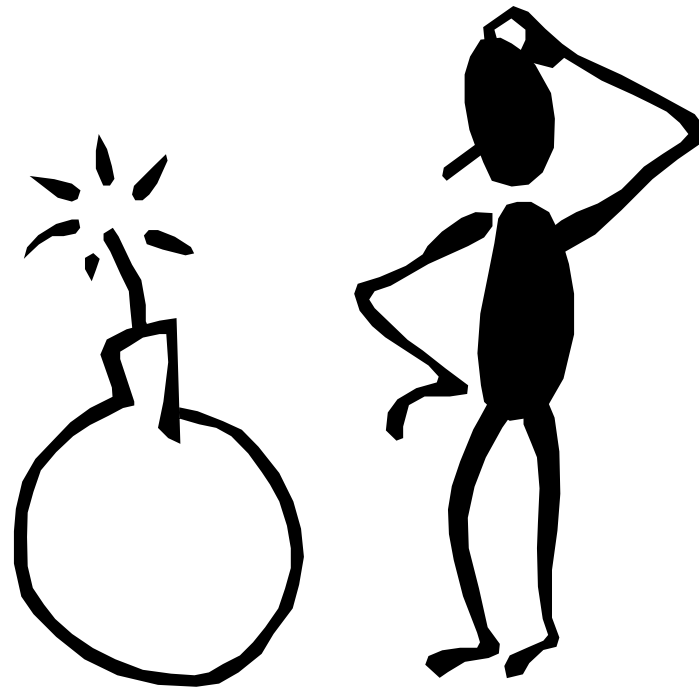


PROJEKT: UPOZNAVANJE KNJIŽNICE

<i>CILJEVI:</i>	Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja.
<i>NAMJENA:</i>	Knjižnično-informacijsko poučavanje
<i>NOSITELJI:</i>	Ljiljana Didov, prof. i dipl. knjižničar
<i>NAČIN REALIZACIJE:</i>	Razgovor, poučavanje, radionice, medijska kultura, istraživanje, prezentacija naučenog, primjena naučenog
<i>VREMENIK:</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK:</i>	Uredski materijal
<i>VREDNOVANJE:</i>	Kroz upoznavanja s radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara i svoju aktivnost u knjižnici



PROJEKTI



PROJEKT – razredna nastava

CILJEVI: ○ Smanjiti verbalno nasilje i razvijati kulturu govorenja, življenja i ponašanja u školi.

NAMJENA: ...Uočiti važnost riječi koje izgovaramo, projekt je namijenjen učenicima, učiteljima i roditeljima.

NOSITELJI: ...Učiteljice: Maja Grbić, Marina Bajlo, Olivija Babec, Radojka Perić, Sendi Bašić, Dolores Zurak

NAČIN REALIZACIJE: ...Radionice za učenike; Školska godina bez psovki

VREMENIK: ...Tijekom školske godine 2012/13

TROŠKOVNIK: ...

VREDNOVANJE: ...Ankrentni listić



STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA



PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA

- CILJEVI:** Pratiti i informirati učenike, posebno VII. I VIII. razreda o prof. informiranju, o mogućnostima uključivanja u daljnje školovanje. Pratiti uspješnost učenika, usmjeravati ih zanimanjima koja im najviše odgovaraju.
- NAMJENA:** Uputiti učenike u kvalitetno srednjoškolsko obrazovanje u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima.
- NOSITELJI:** Antica Levačić, prof.pedagoginja; Jagoda Ivanišević, prof.psihologinja, Tamara Ciciliani, prof. defektologinja
- NAČIN REALIZACIJE:** razgovori, priprema materijala, uključivanje HZZO Zadar
- VREMENIK:** tijekom školske godine
- TROŠKOVNIK:** uredski materijal
- VREDNOVANJE:** Uspješno uključivanje učenika mjereno testiranjima provedenim s njima.



VOLIM ŽIVOT – NE PIJEM

CILJEVI: Odgoditi početak konzumiranja alkohola kod mladih; smanjiti konzumiranje alkohola, ograničiti probleme s kojima se mladi suočavaju zbog konzumiranja alkohola

NAMJENA: Osvješčivanje učenika i roditelja o štetnosti konzumacije alkohola (kontroliranje rizičnih situacija, npr. rođendana, različitih veselica, ekskurzija)

NOSITELJI: Antica Levačić, prof. pedagoginja; Jagoda Ivanišević, prof. psihologinja; Tamara Ciciliani, prof. defektologinja

NAČIN REALIZACIJE: radionice, individualni razgovori s učenicima i roditeljima

VREMENIK: tijekom školske godine

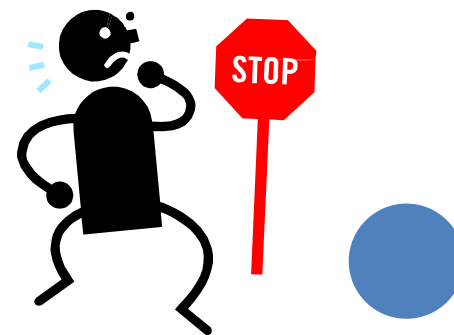
TROŠKOVNIK: uredski materijal

VREDNOVANJE: sociometrijski test



NASILJE MEĐU DJECOM

CILJEVI:	Povećati svijest o problemu nasilja među školskom populacijom, načinu i rješavanju sukoba. Prepoznavanje rizika ugrožavanja i samougrožavanja, nasilnog i nasilničkog ponašanja. Primjena protokola o postupanju u slučaju nasilja (odgovornosti i uloge unutar škole, obitelji i sredine). Na primjeren način pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja. Uključiti i vanjske čimbenike (po potrebi).
NAMJENA:	Kod učenika osvještavati nasilna ponašanja, prepoznavanje takvih ponašanja i njihovih posljedica. Osvještavanje osobnih vrijednosti pojedinca i skupine. Kod roditelja osvještavati roditeljske stilove i odgovornosti za ponašanje njihove djece. Jedinstvena reakcija na nasilje u skladu s protokolom od strane djelatnika
NOSITELJI:	Antica Levačić, prof.pedagoginja; Jagoda Ivanišević, prof.psihologinja; Tamara Ciciliani, prof.defektologinja
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice i individualni razgovori s učenicima, roditeljima, primjena protokola
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal
VREDNOVANJE:	Primjena upitnika, analiza



ŠKOLSKI...PSIHOLOG

CILJEVI:

Informiranje, edukacija i senzibilizacija nastavnika u radu s različitim skupinama djece u svrhu smanjenja faktora rizičnog ponašanja.

Poticanje suradnje roditelja i škole u svrhu prevencije rizičnih faktora ovisnosti i prevencije rizičnog ponašanja kod djece.

Rad s djecom visokog rizika (diskriminativni personalni program)

...

NAMJENA:

Provođenje i realizacija školskog preventivnog programa – prevencija ovisničkog i neprimjerenog ponašanja

NOSITELJI:

...

Psiholog, pedagog, defektolog – logoped, učitelji razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

...

Edukacija za roditelje (roditeljski sastanci) i učitelje (UV)

Radionice za niže razrede (3. i 4. razredi) – Poštivanje različitosti, Pozitivne emocije

Radionice za 8A. razred – Kako biti bolji razred

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: 300 kn – potrošni materijal

VREDNOVANJE:

...

Evaluacijske procjene

Ukupni broj prijavljenih nasilnih i neprihvatljivih ponašanja

Analiza broja pedagoških mjera



ŠKOLSKI PSIHOLOG

CILJEVI:

Prevenција ovisnosti- učenje vještina komunikacije, educirati učenike o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

NAMJENA:

Relizacija projekta "Trening životnih vještina"

NOSITELJI: Psiholog, pedagog, defektolog-logoped i razrednici 6. i 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Edukacija razrednika 6. i 7. razreda

Radionice za učenike

Informiranje roditelja o ciljevima programa

VREMENIK:

Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK:

...

VREDNOVANJE:

Evaluacijski upitnici za učitelje i voditelje programa



ŠKOLSKI PSIHOLOG

CILJEVI:

*Poticanje specifičnih interesa i sposobnosti darovite djece
Informiranje i edukacija nastavnika o darovitoj djeci*

NAMJENA: ...

Identifikacija i praćenje darovitih učenika

NOSITELJI: ...

Psiholog u suradnji s učiteljima 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: ...

*Primjena testova sposobnosti
Formiranje skupina učenika za rad u dodatnoj nastavi*

VREMENIK: ...

Listopad i travanj 2012.

TROŠKOVNIK: ...

1000 kn (psihologijski instrumentarij i potrošni materijal)

VREDNOVANJE: ...

*Evaluacijski upitnici za učitelje
Analiza uspješnosti školskog uspjeha*



PROJEKT: Istraživanje kulture čitanja

- CILJEVI:** utvrđivanje brzine čitanja u sebi i razumijevanja pročitano^g učenika od 1.-4.razreda
Utvrđivanje normi za brzinu čitanja na glas, brzinu čitanja u sebi i razumijevanje pročitano^g za učenike 1. i 4.razreda
- NAMJENA:**
- utvrđivanje normi i usporedbi s postojećim normama
 - Identifikacija učenika s teškoćama u čitanju
- NOSITELJI:** Stručni suradnik defektolog-logoped, učiteljice i učitelj 1.-4-razreda
- NAČIN REALIZACIJE:** -Skupno ispitivanje
- VREMENIK:** II.Obrazovno razdoblje, testiranje po odjelima
- TROŠKOVNIK:** -Troškovi uredskog materijala
- VREDNOVANJE:** analiza rezultata



PROJEKT: Čitam, crtam, stvaram

- CILJEVI:**
- razvijanje kulture čitanja, ljubav prema knjizi i književnom djelu
 - osvještavanje međusobnih razlika
 - prihvaćanje i bolje razumijevanje djece s teškoćama od strane vršnjaka
 - poticanje na likovno izražavanje i kreativnost
 - razvijanje jezično-govornih vještina
 - obogaćivanje aktivnosti u prduženom boravku
- NAMJENA:**
- senzibiliziranje vršnjaka za djecu s teškoćama u učenju
 - stvaranje knjižnog fonda za djecu s teškoćama u učenju
 - obogaćivanje fonda školske knjižnic e
- NOSITELJI:** Stručno razvojna služba, voditeljice likovne radionice, učiteljice produženog boravka, učenici
- NAČIN REALIZACIJE:**
- upoznavanje s knjižnicom (školskom, gradskom)
 - čitanje i obrada priče (razgovor, slikopriča...), dramatizacija priče
 - likovna radionica
 - pisanje priče – tekst prilagođen osobama s teškoćama čitanja, izrada priče (fotokopiranje, plastificiranje, uvez)
- VREMENIK:** Tijekom školske godine
- TROŠKOVNIK:** 600 kn
- VREDNOVANJE:**
- nastup na Danu škole (dramatizacija priče)
 - prezentacija projekta na Aktivu učitelja razredne nastave
 - povratna informacija od djece i učitelja
 - zadovoljstvo i sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima



PRODUŽENI BORAVAK



Aktivnosti



ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI (ponoviti i utvrditi znanja stečena po redovnom nastavnom programu. Razvijati kulturu ponašanja i međusobnih odnosa.)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKE AKTIVNOSTI (izražajno čitanje, didaktičke igre, jezične i govorne vježbe, lektira...)

KULTURNO-UMJETNIČKE AKTIVNOSTI (dječji časopisi, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima u školi i izvan škole, posjet kulturnim ustanovama, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada i mjesta, obilježavanje prigodnih blagdana i značajnih datuma, gledanje crtanih i dječjih filmova, te praćenje obrazovnog programa, slušanje glazbe, pjevanje.)

PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKE AKTIVNOSTI (vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru, te odnosa među predmetima, poticanje logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema, kvizovi, snalaženje u vremenu i prostoru, razvoj ljubavi prema živim bićima, razvoj ekološke svijesti, učenje o ljudskom tijelu.)

SPORTSKO-REKREATIVNE AKTIVNOSTI (upoznavanje vrste sporta i sportskih disciplina, prisustvovanje sportskim događajima, rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom, društvene igre, sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu, natjecanja...)

OSTALO

(socijalizacija, odnos prema sebi i drugima u zajednici, razvijanje zdravih životnih navika, ljudska i dječja prava, UNICEF „Stop nasilju među djecom“, izvannastavne aktivnosti, radionice Crvenog križa, uključivanje u humanitarne akcije, suradnja s roditeljima.)



PRODUŽENI BORAVAK

CILJEVI: Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.

Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima:

kazalištem, filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.

Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju,

Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja, te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, te stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.

NAMJENA: Učenicima 1. i 2. razreda i roditeljima.

NOSITELJI: Hana Bajlo, Josipa Batinić, Marica Librenjak, učenici, roditelji



PRODUŽENI BORAVAK

NAČIN REALIZACIJE:

Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad.

Metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, u parku...

Posjet kulturnim ustanovama.

Izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma.

VREMENIK: Svakodnevno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznica za kino i kazalište, troškovi za izradu didaktičkog materijala.)

NAČIN VREDNOVANJA:

Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE



HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s pojmom olimpizma, Olimpijske igre u staroj Grčkoj
NAMJENA:	Sudjelovanje učenika od 1.-8. razreda
NOSITELJI:	Učitelji TZK, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, međurazredno natjecanje
VREMENIK:	Rujan, 2012.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Pratiti motiviranost učenika



Dan zahvalnosti za plodove Zemlje

CILJ:	potaknuti učenike na zahvalnost za plodove zemlje i na zahvalnost ljudima koji su naš život učinili ljepšim, razvijanje odnosa prema hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu, čuvanje okoliša
NAMJENA:	odgoj za zahvalnost i darovan kruh razvijanje kreativnosti
NOSITELJ:	vjeroučitelj, školski zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, župnik, ravnateljica, pedagog
NAČIN REALIZACIJE:	prigodna priredba, blagoslov i blagovanje kruha Sudjelovanje na Županijskoj smotri Dana kruha
VREMENIK:	organizirati blagoslov hrane te blagovanje krušnih proizvoda listopad, 2012
TROŠKOVNIK:	kruh i kolači – donacija roditelja
VREDNOVANJE:	slikanje krušnih proizvoda, pisanje pjesama Stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnosti, slikanje, izrada plakata na temu gladi u svijetu, modeliranje kruha i krušnih proizvoda Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava sa ostalim učenicima



DAN OTVORENIH VRATA- DAN GRADA ZADRA

CILJEVI: upoznati svoj grad
NAMJENA: obilježiti Dan grada
NOSITELJI: Učitelji i učenici od 1.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE: radionice, intervju, posjet muzejima, panoramski autobus

VREMENIK: studeni 2012.

TROŠKOVNIK: cijena prijevoza, papir, ulaznice

VREDNOVANJE: izrada plakata



Božićna priredba



- CILJ:** prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. obrazovnog razdoblja
- NAMJENA:** potaknuti kod učenika svijest o boljim međuljudskim odnosima, solidarnosti
- NOSITELJ:** vjeroučitelj, pjevački zbor, voditelj dramsko – recitatorske skupine, učenici
- NAČIN REALIZACIJE:** organizirati priredbu u školskoj dvorani
- VREMENIK:** prosinac 2012.
- TROŠKOVNIK:** materijal potreban za koreografiju
- VREDNOVANJE:** osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika



Maškare



CILJ AKTIVNOSTI

Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji razredne nastave, učenici i njihovi roditelji

NAČIN REALIZACIJE

izrada kostima, organiziranje pokladnih povorki

VREMENIK AKTIVNOSTI

veljača 2013.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

materijal potreban za izradu kostima

NAČIN VREDNOVANJA

odabir najljepše maske



Dan škole

CILJ:	Obilježiti Dan škole kroz sportski i zabavni program Pokazati učenička postignuća tijekom godine Suradnja s medijima
NAMJENA:	promocija škole široj javnosti škole
NOSITELJ:	svi učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE:	prigodni program organizirati uređenje unutarnjeg prostora škole postaviti izložbu učeničkih radova
VREMENIK:	5.5.2012
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	zadovoljstvo učenika i djelatnika škole



KOLEKTIVNI IZLET

CILJEVI: Upoznati Liku (Plitvice, Rastoke,...) i Dalmaciju (Hvar, Brač,...)

NAMJENA: Vidi sliku.

NOSITELJI: Učitelji OŠ Krune Krstića i SHU (podružnica)

NAČIN
REALIZACIJE: Dvodnevni izlet autobusom ili brodom + noćenje

VREMENIK: 2012./2013.

TROŠKOVNIK: 10000 – 15000 kn

VREDNOVANJE:



- Objedinili i uredili:
 - **Ivan Živković**
 - **Marica Librenjak**
 - **Jurica Grzunov**
-
- U Zadru, srpanj 2012.godine

