

**ELEMENTI, OBLICI I KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJVANJA U NASTAVI MATEMATIKE**

**OSNOVNA ŠKOLA KRUNE KRSTIĆA ZADAR**

**1. Kriterij (procjena) stupnja učeničkih postignuća za pojedinačne ocjene usmenog ispitivanja /ocjenjivanja**

**a) Ocjena nedovoljan**

- Neusvojenost minimuma temeljnih pojmoveva
- Neprepoznavanje osnovne tehnike

**b) Ocjena dovoljan**

- Prepoznaje temeljne pojmoveve
- Odgovara po sjećanju bez dubljeg razumijevanja
- Do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika

**c) Ocjena dobar**

- Reproducira temeljne pojmoveve
- Razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti
- Uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke
- Nije dovoljno samostalan

**d) Ocjena vrlo dobar**

- Razumije gradivo
- Služi se usvojenim znanjem
- Navodi vlastite primjere
- Samostalno rješava i složenije zadatke

**e) Ocjena odličan**

- Stečeno znanje primjenjuje na složenije primjere
- Uspješno uočava korelaciju sa srodnim gradivom
- Sposoban je prenositi znanje drugim učenicima
- Služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija

**2. Kriterij stupnja učeničkih postignuća za pojedinačne ocjene pismenog ispitanja**

- a) Ocjena nedovoljan od 0% do 34% riješenih zadataka**
- b) Ocjena dovoljan od 35% do 50% riješenih zadataka**
- c) Ocjena dobar od 51% do 70% riješenih zadataka**
- d) Ocjena vrlo dobar od 71% do 85% riješenih zadataka**
- e) Ocjena odličan od 86% do 100% riješenih zadataka**

**Kriterij na pismenim ispitanjima je okviran i može se mijenjati na procjenu učitelja.**

**AKTIV MATEMATIKE**