

## Elementi ocjenjivanja te načini i postupci vrednovanja

<b>Oblici i komponente</b>	<b>Osnovni elementi</b>	<b>Praćenje i vrednovanje učenika</b>	<b>Ocjena</b>
-Povremeno temeljito usmeno ispitivanje -Svakodnevno „leteće“ ispitivanje -Pisano provjeravanje zadacima objektivnog tipa -Ispunjavanje radne bilježnice -Izvršavanje vježbi i praktičnih zadataka -Pisanje domaćih zadaća - Izrada plakata, referata i prezentacija -Uključenost na terenskoj nastavi -Prilog skupnom radu -Aktivnost na satovima -Zalaganje na satovima -Doprinos nastavi -Interes za nastavne sadržaje -Odnos prema radu -Suradnja s učiteljem i učenicima -Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima znanja	Usvojenost znanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Brzo i točno odgovara na tražena pitanja</li> <li>-Izuzetno kvalitetno i široko poznaje gradivo</li> <li>-Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo</li> <li>-Izrazito logično i argumentirano dokazuje</li> <li>-Usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem i proširuje ga vlastitim iskustvom</li> <li>-Originalan je i samostalan u rješavanju zadataka</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Polagano, ali točno odgovara na tražena pitanja</li> <li>-Kvalitetno poznaje gradivo</li> <li>-Točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo</li> <li>-Logično i s razumijevanjem dokazuje</li> <li>-Usvaja gradivo s velikim razumijevanjem</li> <li>-Uspješno primjenjuje stečena znanja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Polagano i uz učiteljevu pomoć odgovara na tražena pitanja</li> <li>-Prosječno poznaje gradivo</li> <li>-Djelomično logično i nepotpuno dokazuje</li> <li>-Jasno i nedvosmisleno izlaže činjenice</li> <li>-Sadržajne odrednice prepoznaje na konkretnim primjerima uz pomoć i vođenje</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Djelomično i površno odgovara na tražena pitanja</li> <li>-Djelomično i površno poznaje i razumije gradivo</li> <li>-Nepotpuno i površno s pogreškama i uz veliku pomoć učitelja obrazlaže gradivo</li> <li>-Na jednostavan način nabraja i opisuje činjenice</li> <li>-Otežano povezuje stečena znanja s konkretnim primjerima</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nije razumio predviđeno nastavno gradivo</li> <li>-Nesuvlisko i izrazito površno odgovara na tražena pitanja</li> <li>-Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže</li> <li>-Nesamostalan u izvršavanju obveza</li> <li>-I uz veliku pomoć učitelja nije savladao osnovne činjenične pojmove</li> </ul>	Odličan (5)
			Vrlo dobar (4)
			Dobar (3)
			Dovoljan (2)
			Nedovoljan (1)

	<p>Uočavanje pojava i procesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izrazito kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese</li> <li>-Izrazito temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima</li> <li>-Izuzetno samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</li> <li>-S lakoćom obrazlaže i dokazuje geografske procese i pojave</li> <li>-Pokazuje razvijeno i prošireno logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom</li> </ul>	Odličan (5)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Polagano i sporije ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese</li> <li>-Opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima</li> <li>-Samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</li> <li>-Logično obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese</li> <li>-Pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom</li> </ul>	Vrlo dobar (4)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese</li> <li>-Prosječno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima</li> <li>-Djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</li> <li>- Uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese</li> <li>-Prosječno i djelomično logički zaključuje i povezuje s životnom praksom</li> </ul>	Dobar (3)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese</li> <li>-Nepotpuno i površno s pogreškama povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima</li> <li>-Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</li> <li>-Djelomično i uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese</li> <li>-Površno logički zaključuje i povezuje s životnom praksom</li> </ul>	Dovoljan (2)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nesuvlisko uočava geografske pojave i procese</li> <li>-Ne povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima</li> </ul>	Nedovoljan (1)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nesuvislo izvodi zaključke pri analizi geografskih problema</li> <li>-Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže najjednostavnije geografske pojave i procese</li> <li>-Nepotpuno i manjkavo logički zaključuje i povezuje s životnom praksom</li> </ul>	
	Uporaba zemljovida	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izuzetno brzo zna pokazati i „pročitati“ na zemljovidu sve zadane pojmove</li> <li>-Izrazito razvijena kartografska pismenost</li> <li>-Izuzetno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i uspješno se koristi njima</li> <li>-Izrazito točno i brzo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke</li> <li>-Izrazito uspješno koristi zemljovid pri orientaciji u prostoru i na terenskom izlasku</li> </ul>	Odličan (5)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Točno zna pokazati i „pročitati“ na zemljovidu sve zadane pojmove</li> <li>-Razvijena kartografska pismenost</li> <li>-Točno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima</li> <li>-Točno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke</li> <li>-Uspješno koristi zemljovid pri orientaciji u prostoru i na terenskom izlasku</li> </ul>	Vrlo dobar (4)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Točno zna „pročitati“ i pokazati na zemljovidu većinu zadanih pojmova</li> <li>-Djelomično razvijena kartografska pismenost</li> <li>-Uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima uz učiteljevu pomoć</li> <li>-Prosječno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge</li> <li>-Zemljovid koristi i „čita“ uz pomoć učitelja pri orientaciji u prostoru i na terenskom izlasku</li> </ul>	Dobar (3)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Površno zna pokazati na zemljovidu osnovne zadane pojmove</li> <li>-Djelomično razvijena kartografska pismenost</li> <li>-Teško uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i slabo se koristi njima</li> <li>-Nepotpuno i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te zahtjeva veliku pomoć učitelja</li> <li>-Vrlo površno i djelomično „čita“ i koristi zemljovid pri orientaciji u prostoru i na terenskom izlasku i snalazi se</li> </ul>	Dovoljan (2)

		<p>samo uz pomoć učitelja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nesuvislo pokazuje na zemljovidu najosnovnije zadane pojmove</li> <li>-Nema razvijenu kartografsku pismenost</li> <li>-Gotovo ne uočava i ne prepozna pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i ne koristi se njima</li> <li>-Nelogično i bez razumijevanja analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te i uz veliku pomoć učitelja ne razumije</li> <li>-Nesuvislo koristi i ne „čita“ zemljovid pri orientaciji u prostoru i na terenskom izlasku</li> </ul>	Nedovoljan (1)
--	--	---	----------------

### Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja

Postotak ( % ) bodova	Ocjena
86-100	Odličan (5)
71-85	Vrlo dobar (4)
56-70	Dobar (3)
42-55	Dovoljan (2)
0 - 41	Nedovoljan (1)

### Vrednovanje učeničkih radova – plakata, referata i prezentacija

Elementi vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usvojenost znanja</li> <li>-Originalnost i samostalnost u izboru teme</li> <li>-Povezivanje gradiva s ostalim temama</li> <li>-Korištenje dodatnih sadržaja</li> <li>-Osmišljenost nastupa</li> <li>-Način izlaganja</li> <li>-Izgled prezentiranog rada</li> <li>-Uključivanje učenika</li> <li>-Primjenjivost izabrane teme</li> <li>-Listići za ponavljanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izvrsno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenljivost u praksi</li> </ul>	Odličan (5)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup, kreativan i uredan rad, manja primjenljivost u praksi</li> </ul>	Vrlo dobar (4)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenljivost u praksi</li> </ul>	Dobar (3)