OŠ KRUNE KRSTIĆA

2024. /2025.

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

Ciljevi preventivnog djelovanja u školi:

* Razviti vještine, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi.
* Razviti kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti)
* Poučiti dijete zdravim stilovima življenja

Primarni cilj preventivnog djelovanja u školi:

* Izgraditi odnos s učenikom koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, povjerenju, poštovanju i otvorenosti.
* Prepoznati rizična ponašanja
* Razvijati zaštitne čimbenike u školskom okruženju

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, školskih i razrednih programa i projekata, predavanja i dr. aktivnosti koje se organiziraju u školi. Program se spaja i sjedinjuje sa Zdravstvenim odgojem i Građanskim odgojem.

**RAD S UČENICIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa /aktivnosti**  **Kratak opis, ciljevi** | **Program**  **a)Evaluiran**  **b)Ima stručno mišljenje/preporuku**  **c)ništa od navedenoga** | **Razina prevencije**  **Intervencije**  **a)Univerzalna**  **b)Selektivna**  **c)Indicirana** | **Razred** | **Planiran broj sati/susreta** | **Voditelji/suradnici** |
| **PROGRAM TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV)**  **Ciljevi programa su:**  Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i inteziteta konzumiranja droga i odgoda prvog uzimanja.   * Afirmacija pozitivnih vrijednosti i navika * Razvijanje vještina za vlastiti napredak * Informiranje o sredstvima ovisnosti i posljedicama konzumacije * Oblikovanje pozitivnih stavova * Razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi * Zauzimanje za sebe * Poticanje na kritičko mišljenje i odgovorno donošenje odluka   Kratak opis programa:  Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine na satu razrednika.  Program se realizira u 5 razina:   1. Edukacija učitelja (provodi je ZZJZ-Zadar) 2. Provedba inicijalne ankete među učenicima. 3. Provedba radionica za 3. 4. 5. i 6. razrede. 4. Provedba završne ankete među učenicima. 5. Analiza programa, izvještavanje i procjena uspješnosti programa. | Program je evaluiran  Vrednuje se **učinak:**  Ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika.  Vrednuje se **proces:**  Način realizacije radionice i aktivnost učenika.  Rezultati se prezentiraju na završnom skupu voditelja ŠPP-a utvrđuju smjernice za daljnje preventivne aktivnosti. | Univerzalna razina prevencije | 3.a,b,c,d  4.a,b,c  5.a,b,c  6.a,b,c,d | 10 do 13 | Jagoda Ivanišević, psiholog  koordinator ŠPP-a.  Razrednici od 3. do 6. razreda  Stručni suradnici škole  ZZJZ Zadar  Služba za mentalno zdravlje |
| **“ZDRAV ZA PET” – PROJEKT**  Ciljevi projekta su:   * Razvijanje socio- emocionalnih vještina kod djece i mladeži * Promocija pro-socijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja * Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline * Podizanje razine samosvjesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.   Kratak opis programa:  Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave zadarske i Zavoda za javno zdravstvo, preko predavanja i radionice za učenike za vrijeme sata razrednika.  Učenici tijekom predavanja upoznaju i nauče:   1. Zakonski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola- predavanje/radionica 2. Medicinski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola predavanje “0 promila” 3. Uče kritički promišljati i razvijati stav.   **SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU – AKTIVNOST**    Opći cilj projekta:  Senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu.  Specifični ciljevi:   1. Utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca 2. Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.     **“ABECEDA PREVENCIJE”**  **Podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija**  Ciljevi aktivnosti:  1. Razvoj **samopoštovanja** i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj **suradničkih** socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.  3. Razvoj vještina **nenasilnog** rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta  Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima. Aktivnosti provode razrednici.  po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  PROMETNA SIGURNOST I KULTURA U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU  Ciljevi aktivnosti:   * Poučiti djecu o pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu. * poučiti praktičnim vježbama i demonstracijama o pravilima ponašanja u prometu, kako bi se sigurnije samostalno kretali cestama i smanjili rizik od nezgoda. * razvijati odgovornost i pažljivost dok se kreću prometnicama, bilo kao pješaci, biciklisti ili putnici. * razumjeti poteškoće s kojima se u prometu susreću osobe s invaliditetom. pravilima ponašanja u prometu, odnosno o poželjnim i nepoželjnim ponašanjima u prometu. * Educirati vozače bicikla i romobila o temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.   **AKTIVNOSTI VEZANE UZ VRŠNJAČKO NASILJE**  **Ciljevi su:**   * Stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja * Razvijati empatiju među učenicima * Učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja   **INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA**  Ciljevi:   * Psihološko-pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika kroz jačanje zaštitnih faktora * Pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama * Prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika * Prevencija neprihvatljivog ponašanja * Pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku-diskretni zaštitni program   Kratak opis:  U individualnom radu na tretmanskim područjima učenicima se pruža pomoć u vidu savjetovanja, podrške u učenju i provodi se pedagoško-psihološka intervencija.  **GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA**  Ciljevi:   * Stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja * Razvijati empatiju među učenicima * Učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja * Podrška učenicima u rješavanju vršnjačkih sukoba | Projekt ima stručno mišljenje i preporuku AZOO.  Vrednuje se proces:  Način realizacije radionica.  Projekt ima stručno mišljenje i preporuku AZOO  Vrednuje se proces:  Način realizacije radionica  Program je znanstveno evaluiran  U izradi programa sudjelovali su: (Agencije za odgoj i obrazovanje, znanstvene zajednice, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te voditeljice županijskih stručnih vijeća, mentorice i savjetnice).  Evaluacija nakon svake provedene radionice :  -digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,  -kratka procesna evaluacija  -na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.  Stručno mišljenje i preporuka Agencije za odgoj i obrazovanje, MUP-a i HAK-a    Aktivnosti imaju stručno mišljenje i preporuku AZOO  Vrednuje se   * Proces   način realizacije radionica  Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu  Evaluira se preko lista praćenja učenika, zabilješki o ponašanju ili putem dnevnika rada  Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu  Evaluira se preko lista praćenja učenika, zabilješki o ponašanju ili putem dnevnika rada | Univerzalna razina prevencije  Univerzalna razina prevencije  Univerzalna  Univerzalna  Univerzalna razina prevencije  Indicirana  Univerzalna i Indicirana razina prevencije | Učenici  8.ABCD razreda  Učenici  7.a,b,c,d  Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.  1. – 6. raz.  6. a, b, c, d.  Učenici od 1.- 8. razreda  Učenici od 1.-8. razreda | Svaki razred po dva susreta  Svaki razred po jedan susret  Aktivnosti su koncipirane po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za tri specifična cilja; Ukupno 15 susreta.  Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.  Broj susreta će se definirati nakon edukacije koja je namijenjena za voditelje programa. U prvim razredima jedan školski sat održat će Prometna policija s temom Poštujte naše znakove (predavanje i podjela prigodnih promidžbenih materijala)  Dva školska sata po svakom razredu.  Prema individualnim potrebama učenika.  Na osnovu zahtjeva roditelja, razrednika, predmetnih učitelja.  Na osnovu zahtjeva roditelja, razrednika, predmetnih učitelja. | Jagoda Ivanišević  Koordinator, psiholog  Razrednici 8.ABC razreda  Policijske službenice za prevenciju PUZ  Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Zadar  Jagoda Ivanišević  psiholog  Voditelj ŠPP-a  Razrednici šestih i sedmih razreda  Policijska uprava-  Djelatnici za prevenciju PUZ  Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici., županijski koordinatori.  Voditelji:  Jasenka Čirjak i Anita Nikić, razrednici  u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Fakultetom prometnih znanosti, MZOM, MUP-prometna policija, PU  Zadarska, Hrvatski auto klub.  Vanjski suradnici- djelatnici Službe za mentalno zdravlje  Zavod za javno zdravstvo Zadar  Pedagog  Psiholog  Logoped  Suradnja s drugim institucijama.  Stručni suradnici škole  Zavod za javno zdravstvo  Zadar |
| AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI  Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježava se  od 15. 11. do 15. 12. 2024. g  Ciljevi aktivnosti:   * Afirmacija pozitivnih vrijednosti * Oblikovanje pozitivnih stavova * Zdravstveni aspekt konzumacije opojnih sredstava * Uočavanje štetnih posljedica po zdravlje i socio-emocionalni razvoj mlade osobe   Aktivnosti na razini škole:   1. Održavanje radionica i prezentacija, izrada likovnih radova, kvizova. 2. Posjet Zajednici Cenacolo, Biograd za učenike 8. Razreda 3. Suradnja s učiteljima Biologije,Kemije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Vjeronauka kroz nastavne jedinice.   OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIH SVJETSKIH DANA  **17.11.2024.**  **Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom**   * Upoznati učenike s oblicima nasilja i načinima zaštite putem održavanja radionica i prezentacija   **4.2.2025.**  **Dan sigurnijeg interneta**   * Upoznati učenike s opasnostima na internetu putem održavanja prezentacija, radionica i izrada likovnih radova.   **26. 2.2025.**  **Dan ružičastih majica- Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja**   * Poticati svijest o problemu vršnjačkog nasilja putem održavanja radionica, prezentacija, izrada plakata, likovnih radova i uređenja školskog panoa.   **31.5.2025.**  **Svjetski dan nepušenja**   * Upoznati učenike s razlozima izbora nepušenja putem predavanja na temu Štetnost pušenja na satu razrednika | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevencije  Univerzalna razina prevencije  Univerzalna razina prevencije  Univerzalna razina prevencije  Univerzalna razina prevencije | 1-8 razredi  1.-8.  1.-8.  1.-8.  1.-8. razreda | Kontinuirano kroz mjesec | Razrednici od 5-8 razreda  Učitelj likovne kulture  Knjižničarka  Stručno razvojna služba  Predmetni učitelji  Razrednici 1.-8.  Stručni suradnici škole  Razrednici 1.-8.  Stručni suradnici škole  Razrednici i stručni suradnici škole  Stručni suradnici škole  Liga za borbu protiv raka |

**RAD S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblik aktivnosti rada**   1. **Individualno savjetovanje** 2. **Grupno savjetovanje** 3. **Roditeljski sastanak** 4. **Vijeće roditelja** | **Razina intervencije**  **a)Univerzalna**  **b)Selektivna**  **c)Indicirana** | **Sudionici** | **Tema/Naziv radionice/predavanja** | **Planirani broj susreta** | **Voditelji/suradnici** |
| 1. Roditeljski sastanci | Univerzalna | Roditelji  svi razredi  1.-8. | Upoznavanje roditelja sa Školskim programom prevencije (ŠPP) | 1 | Razrednici  -svi |
| 1. Roditeljski sastanci | Univerzalna | Roditelji  trećih, četvrtih, petih i šestih razreda | Upoznavanje roditelja s programom TŽV | 1 | Razrednici  -svi |
| 1. Vijeće roditelja | Univerzalna | Predstavnici roditelja  svih razreda | Upoznavanje vijeća roditelja s cjelokupnim Školskim preventivnim programom | 1 | psihologinja |
| 1. Roditeljski sastanci | Univerzalna | Roditelji svih učenika | Upoznavanje roditelja s programom Abeceda prevencije | 1 | razrednici |
| 1. Roditeljski sastanci | Univerzalna | Roditelji svih učenika | Upoznavanje roditelja s programom Sigurnost u prometu | 1 | razrednici |
| 1. Roditeljski sastanci | Univerzalna | Roditelji svih razreda | Tematska predavanja povezana s programom “Abeceda prevencije” | 2 | razrednici |
| 1. Individualna savjetovanja | Selektivna i indicirana | 1.-8. | Socijalno pedagoška intervencija  Psihološko-pedagoška pomoć  Jačanje roditeljskih kompetencija | Na osnovu iskazanih potreba i rizičnih situacija. | Stručni tim škole |

**RAD S UČITELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblik rada aktivnosti**   1. **Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima** 2. **Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju** 3. **Razredna vijeća** 4. **Učiteljska vijeća** | **Razina intervencije**  **a)Univerzalna**  **b)Selektivna**  **c)Indicirana** | **Sudionici** | **Tema/Naziv radionice/**  **predavanja** | **Planirani broj susreta** | **Voditelji/suradnici** |
| Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima:   * Uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu * Senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja * Postupanja u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku * Poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku | Selektivna i indicirana | Svi učitelji i stručni suradnici | Rizični čimbenici  Provedba restitucije | Prema individualnim potrebama učitelja, ovisno o situaciji koja zahtijeva intervenciju | Psiholog  Pedagog defektolog |
| Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću   1. Školski preventivni program 2. Tematska predavanja | Univerzalna  Indicirana | Svi učitelji i stručni suradnici | Preventivno djelovanje u školi  Intervencije u razredu | Prema potrebama i dinamici grupe u pojedinom razrednom odjelu | Psiholog  Pedagog  Psiholog |