OŠ KRUNE KRSTIĆA

2024. /2025.

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

Ciljevi preventivnog djelovanja u školi:

* Razviti vještine, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi.
* Razviti kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti)
* Poučiti dijete zdravim stilovima življenja

Primarni cilj preventivnog djelovanja u školi:

* Izgraditi odnos s učenikom koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, povjerenju, poštovanju i otvorenosti.
* Prepoznati rizična ponašanja
* Razvijati zaštitne čimbenike u školskom okruženju

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, školskih i razrednih programa i projekata, predavanja i dr. aktivnosti koje se organiziraju u školi. Program se spaja i sjedinjuje sa Zdravstvenim odgojem i Građanskim odgojem.

**RAD S UČENICIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa /aktivnosti****Kratak opis, ciljevi** | **Program****a)Evaluiran****b)Ima stručno mišljenje/preporuku****c)ništa od navedenoga** | **Razina prevencije****Intervencije****a)Univerzalna****b)Selektivna****c)Indicirana** | **Razred** | **Planiran broj sati/susreta** | **Voditelji/suradnici** |
| **PROGRAM TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV)****Ciljevi programa su:**Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i inteziteta konzumiranja droga i odgoda prvog uzimanja.* Afirmacija pozitivnih vrijednosti i navika
* Razvijanje vještina za vlastiti napredak
* Informiranje o sredstvima ovisnosti i posljedicama konzumacije
* Oblikovanje pozitivnih stavova
* Razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi
* Zauzimanje za sebe
* Poticanje na kritičko mišljenje i odgovorno donošenje odluka

Kratak opis programa:Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine na satu razrednika.Program se realizira u 5 razina:1. Edukacija učitelja (provodi je ZZJZ-Zadar)
2. Provedba inicijalne ankete među učenicima.
3. Provedba radionica za 3. 4. 5. i 6. razrede.
4. Provedba završne ankete među učenicima.
5. Analiza programa, izvještavanje i procjena uspješnosti programa.
 | Program je evaluiranVrednuje se **učinak:**Ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika.Vrednuje se **proces:**Način realizacije radionice i aktivnost učenika.Rezultati se prezentiraju na završnom skupu voditelja ŠPP-a utvrđuju smjernice za daljnje preventivne aktivnosti. | Univerzalna razina prevencije | 3.a,b,c,d4.a,b,c5.a,b,c6.a,b,c,d | 10 do 13  | Jagoda Ivanišević, psihologkoordinator ŠPP-a.Razrednici od 3. do 6. razredaStručni suradnici školeZZJZ ZadarSlužba za mentalno zdravlje |
| **“ZDRAV ZA PET” – PROJEKT**Ciljevi projekta su:* Razvijanje socio- emocionalnih vještina kod djece i mladeži
* Promocija pro-socijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja
* Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline
* Podizanje razine samosvjesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Kratak opis programa:Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave zadarske i Zavoda za javno zdravstvo, preko predavanja i radionice za učenike za vrijeme sata razrednika.Učenici tijekom predavanja upoznaju i nauče:1. Zakonski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola- predavanje/radionica
2. Medicinski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola predavanje “0 promila”
3. Uče kritički promišljati i razvijati stav.

**SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU – AKTIVNOST**Opći cilj projekta:Senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu.Specifični ciljevi:1. Utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca
2. Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.

**“ABECEDA PREVENCIJE”****Podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija**Ciljevi aktivnosti:1. Razvoj **samopoštovanja** i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj **suradničkih** socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina **nenasilnog** rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima. Aktivnosti provode razrednici.po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;PROMETNA SIGURNOST I KULTURA U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJUCiljevi aktivnosti:* Poučiti djecu o pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu.
* poučiti praktičnim vježbama i demonstracijama o pravilima ponašanja u prometu, kako bi se sigurnije samostalno kretali cestama i smanjili rizik od nezgoda.
* razvijati odgovornost i pažljivost dok se kreću prometnicama, bilo kao pješaci, biciklisti ili putnici.
* razumjeti poteškoće s kojima se u prometu susreću osobe s invaliditetom. pravilima ponašanja u prometu, odnosno o poželjnim i nepoželjnim ponašanjima u prometu.
* Educirati vozače bicikla i romobila o temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.

**AKTIVNOSTI VEZANE UZ VRŠNJAČKO NASILJE** **Ciljevi su:*** Stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja
* Razvijati empatiju među učenicima
* Učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja

**INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA**Ciljevi:* Psihološko-pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika kroz jačanje zaštitnih faktora
* Pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama
* Prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika
* Prevencija neprihvatljivog ponašanja
* Pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku-diskretni zaštitni program

Kratak opis:U individualnom radu na tretmanskim područjima učenicima se pruža pomoć u vidu savjetovanja, podrške u učenju i provodi se pedagoško-psihološka intervencija.**GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA**Ciljevi:* Stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja
* Razvijati empatiju među učenicima
* Učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja
* Podrška učenicima u rješavanju vršnjačkih sukoba
 | Projekt ima stručno mišljenje i preporuku AZOO.Vrednuje se proces:Način realizacije radionica.Projekt ima stručno mišljenje i preporuku AZOOVrednuje se proces:Način realizacije radionicaProgram je znanstveno evaluiranU izradi programa sudjelovali su: (Agencije za odgoj i obrazovanje, znanstvene zajednice, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te voditeljice županijskih stručnih vijeća, mentorice i savjetnice).Evaluacija nakon svake provedene radionice :-digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, -kratka procesna evaluacija -na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.Stručno mišljenje i preporuka Agencije za odgoj i obrazovanje, MUP-a i HAK-a Aktivnosti imaju stručno mišljenje i preporuku AZOOVrednuje se * Proces

način realizacije radionicaOsobne kompetencije pojedinog stručnjaka u TimuEvaluira se preko lista praćenja učenika, zabilješki o ponašanju ili putem dnevnika radaOsobne kompetencije pojedinog stručnjaka u TimuEvaluira se preko lista praćenja učenika, zabilješki o ponašanju ili putem dnevnika rada  | Univerzalna razina prevencijeUniverzalna razina prevencije UniverzalnaUniverzalnaUniverzalna razina prevencijeIndiciranaUniverzalna i Indicirana razina prevencije | Učenici8.ABCD razredaUčenici7.a,b,c,dAktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. 1. – 6. raz.6. a, b, c, d.Učenici od 1.- 8. razredaUčenici od 1.-8. razreda | Svaki razred po dva susretaSvaki razred po jedan susretAktivnosti su koncipirane po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za tri specifična cilja; Ukupno 15 susreta.Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.Broj susreta će se definirati nakon edukacije koja je namijenjena za voditelje programa. U prvim razredima jedan školski sat održat će Prometna policija s temom Poštujte naše znakove (predavanje i podjela prigodnih promidžbenih materijala) Dva školska sata po svakom razredu.Prema individualnim potrebama učenika.Na osnovu zahtjeva roditelja, razrednika, predmetnih učitelja.Na osnovu zahtjeva roditelja, razrednika, predmetnih učitelja.  | Jagoda IvaniševićKoordinator, psihologRazrednici 8.ABC razredaPolicijske službenice za prevenciju PUZDjelatnici Zavoda za javno zdravstvo ZadarJagoda IvaniševićpsihologVoditelj ŠPP-aRazrednici šestih i sedmih razredaPolicijska uprava-Djelatnici za prevenciju PUZRazrednici od 1.-8.razredaPodrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici., županijski koordinatori.Voditelji:Jasenka Čirjak i Anita Nikić, razredniciu suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Fakultetom prometnih znanosti, MZOM, MUP-prometna policija, PU Zadarska, Hrvatski auto klub.Vanjski suradnici- djelatnici Službe za mentalno zdravljeZavod za javno zdravstvo ZadarPedagogPsihologLogopedSuradnja s drugim institucijama.Stručni suradnici školeZavod za javno zdravstvoZadar |
| AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježava se od 15. 11. do 15. 12. 2024. gCiljevi aktivnosti:* Afirmacija pozitivnih vrijednosti
* Oblikovanje pozitivnih stavova
* Zdravstveni aspekt konzumacije opojnih sredstava
* Uočavanje štetnih posljedica po zdravlje i socio-emocionalni razvoj mlade osobe

Aktivnosti na razini škole:1. Održavanje radionica i prezentacija, izrada likovnih radova, kvizova.
2. Posjet Zajednici Cenacolo, Biograd za učenike 8. Razreda
3. Suradnja s učiteljima Biologije,Kemije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Vjeronauka kroz nastavne jedinice.

OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIH SVJETSKIH DANA**17.11.2024.****Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom*** Upoznati učenike s oblicima nasilja i načinima zaštite putem održavanja radionica i prezentacija

**4.2.2025.****Dan sigurnijeg interneta*** Upoznati učenike s opasnostima na internetu putem održavanja prezentacija, radionica i izrada likovnih radova.

**26. 2.2025.****Dan ružičastih majica- Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja*** Poticati svijest o problemu vršnjačkog nasilja putem održavanja radionica, prezentacija, izrada plakata, likovnih radova i uređenja školskog panoa.

**31.5.2025.****Svjetski dan nepušenja*** Upoznati učenike s razlozima izbora nepušenja putem predavanja na temu Štetnost pušenja na satu razrednika
 | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevencijeUniverzalna razina prevencijeUniverzalna razina prevencijeUniverzalna razina prevencijeUniverzalna razina prevencije | 1-8 razredi1.-8.1.-8.1.-8.1.-8. razreda | Kontinuirano kroz mjesec | Razrednici od 5-8 razredaUčitelj likovne kultureKnjižničarkaStručno razvojna službaPredmetni učiteljiRazrednici 1.-8.Stručni suradnici školeRazrednici 1.-8.Stručni suradnici školeRazrednici i stručni suradnici školeStručni suradnici školeLiga za borbu protiv raka |

**RAD S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblik aktivnosti rada**1. **Individualno savjetovanje**
2. **Grupno savjetovanje**
3. **Roditeljski sastanak**
4. **Vijeće roditelja**
 | **Razina intervencije****a)Univerzalna****b)Selektivna****c)Indicirana** | **Sudionici** | **Tema/Naziv radionice/predavanja** | **Planirani broj susreta** | **Voditelji/suradnici** |
| 1. Roditeljski sastanci
 | Univerzalna | Roditelji svi razredi1.-8. | Upoznavanje roditelja sa Školskim programom prevencije (ŠPP) | 1 | Razrednici-svi |
| 1. Roditeljski sastanci
 | Univerzalna | Roditeljitrećih, četvrtih, petih i šestih razreda  | Upoznavanje roditelja s programom TŽV | 1 | Razrednici-svi |
| 1. Vijeće roditelja
 | Univerzalna | Predstavnici roditeljasvih razreda | Upoznavanje vijeća roditelja s cjelokupnim Školskim preventivnim programom  | 1 | psihologinja |
| 1. Roditeljski sastanci
 | Univerzalna | Roditelji svih učenika | Upoznavanje roditelja s programom Abeceda prevencije | 1 | razrednici |
| 1. Roditeljski sastanci
 | Univerzalna | Roditelji svih učenika | Upoznavanje roditelja s programom Sigurnost u prometu  | 1 |  razrednici |
| 1. Roditeljski sastanci
 | Univerzalna | Roditelji svih razreda | Tematska predavanja povezana s programom “Abeceda prevencije” | 2 | razrednici |
| 1. Individualna savjetovanja
 | Selektivna i indicirana | 1.-8. | Socijalno pedagoška intervencijaPsihološko-pedagoška pomoćJačanje roditeljskih kompetencija | Na osnovu iskazanih potreba i rizičnih situacija.  | Stručni tim škole |

**RAD S UČITELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblik rada aktivnosti**1. **Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima**
2. **Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju**
3. **Razredna vijeća**
4. **Učiteljska vijeća**
 | **Razina intervencije****a)Univerzalna****b)Selektivna****c)Indicirana** | **Sudionici** | **Tema/Naziv radionice/****predavanja** | **Planirani broj susreta** | **Voditelji/suradnici** |
| Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima:* Uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu
* Senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja
* Postupanja u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku
* Poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku
 | Selektivna i indicirana | Svi učitelji i stručni suradnici | Rizični čimbeniciProvedba restitucije | Prema individualnim potrebama učitelja, ovisno o situaciji koja zahtijeva intervenciju | PsihologPedagog defektolog |
| Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću1. Školski preventivni program
2. Tematska predavanja
 | UniverzalnaIndicirana | Svi učitelji i stručni suradnici | Preventivno djelovanje u školiIntervencije u razredu | Prema potrebama i dinamici grupe u pojedinom razrednom odjelu | PsihologPedagogPsiholog |